

高校思政对学生管理工作推动作用与策略研究

郑上菁

贺州学院

DOI:10.12238/er.v7i6.5185

摘要：高校做好思政教育非常重要，学生管理工作是高校思政教育的重要内容之一，需要高校各个部门常抓不懈，才能实现立德树人的根本目标。本文就高校思政教育在推动学生管理工作中的重要作用开展讨论，分析了当前高校学生管理工作中融入思政教育所面临的挑战。在此基础上详细论述了思政教育对学生管理工作的积极推动效果，提出针对性的推动策略，希望可以优化高校立德树人的教育目标、促进学生管理工作的改革、提升管理工作的效率。

关键词：高校思政教育；学生管理；推动作用；策略

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Research on the Promoting Role and Strategy of Ideological and Political Education in Student Management

Shangjing Zheng

Hezhou University

Abstract: It is very important to do colleges and universities well in ideological and political education. Student management is one of the important contents of ideological and political education in colleges and universities. It requires all departments to achieve the fundamental goal of moral education. This paper discusses the important role of ideological and political education in colleges and universities in promoting student management, and analyzes the challenges of integrating ideological and political education in college student management. On this basis, this paper discusses the positive promotion effect of ideological and political education on student management in detail, and puts forward targeted promotion strategies, hoping to optimize the educational goal of moral education in colleges and universities, promote the reform of student management work, and improve the efficiency of management work.

Keywords: Ideological and political education; Colleges and universities; Student management; Promoting role; Strategy

引言

在当今高等教育环境中，思政教育不仅关乎学生的思想道德培养，更与高校整体的教育管理水平和紧密相连。学生管理工作作为高校思政教育的重要组成部分，其有效性直接关系到高校教育目标的实现。然而在实际操作中，如何将思政教育有效融入学生管理，仍面临诸多挑战。本文希望结合探讨高校思政教育对学生管理工作的推动作用，提出切实可行的实施策略，目的在于为高校教育管理工作提供一定参考。

一、高校思政教育的内涵

高校思政教育即高校思想政治教育，是中国高等教育中极为关键的一环，教育的开展可以塑造学生的道德品质、引领他们的精神世界，为社会主义建设培养合格的建设者、接班人。思政教育的内涵远比简单的知识传授更为丰富，是对学生世界观、人生观和价值观的全面引导。高校思政教育的核心目标在于通过系统的马克思主义理论教育，帮助学生建

立起科学的世界观，理解社会发展的规律，明确个人在社会中的位置和责任。中国特色社会主义理论体系的教育也可以使学生深刻理解我国的社会制度，增强他们的国家认同感、民族自豪感。中华优秀传统文化的教育也是思政教育的重要组成部分，可以帮助学生弘扬民族精神，培养学生文化素养、陶冶学生的道德情操。高校思政教育还强调公民道德教育，引导学生学习实践社会主义核心价值观，培养他们的社会公民意识。在这个过程中，思政教育注重他们的实践体验，将理论知识转化为实际行动，加深对思政教育的理解。

二、高校思政教育融入学生管理工作存在的问题

（一）学生管理缺乏科学性

目前，许多高校的学生管理仍然停留在传统的模式上，缺乏科学性、前瞻性。管理方式强调规范纪律，忽视了学生的多元化需求。这种缺乏科学性的管理方式表现为对学生思想动态的把握不够准确，无法根据学生的实际情况进行有针

对性的引导教育。学生在面对复杂的社会现象时，缺乏独立思考能力，影响了思政教育的实际效果。学生管理缺乏科学性还体现在对学生心理健康的忽视上。随着社会竞争的加剧，大学生的心理压力越来越大。然而许多高校在管理工作中并未给予足够的重视，缺乏科学有效的心理疏导机制，影响了学生的身心健康，制约了思政教育的深入开展。

（二）管理工作队伍建设滞后

在高校思政教育融入学生管理工作的过程中，管理工作队伍的建设至关重要。然而当前许多高校的管理工作队伍存在诸多问题，如专业素养不高、缺乏思政教育经验、工作方法单一等。这些问题导致管理者在面对复杂多变的思政教育环境时，难以做出有效的应对。管理工作队伍的滞后还表现在对新兴科技、教育理念在接受应用上。随着信息技术的快速发展，高校管理工作也需要与时俱进，充分利用现代科技手段提高管理效率。然而由于管理工作队伍缺乏相关的知识技能，这些先进技术在学生管理工作中难以得到有效应用^[1]。

（三）优秀思政资源不足

在思政教育融入学生管理工作的过程中，优秀的思政资源是必不可少的。然而目前许多高校在思政资源方面存在明显的不足。一方面高校缺乏高质量的思政教育课程和教材，导致学生在接受思政教育时无法得到全面而深入的学习体验。另一方面，高校在思政教育实践活动方面也显得捉襟见肘，缺乏丰富多样的实践平台，学生难以将理论知识转化为实际行动。许多高校缺乏具备深厚思政教育背景和丰富教学经验的教师，思政教育教学质量参差不齐，难以满足学生的实际需求。

（四）学生管理工作体制对思政教育的限制

当前的学生管理工作体制在一定程度上对思政教育的开展构成了限制。这种限制首先体现在管理体制的僵化刻板，难以适应思政教育的灵活性需求。在现有的管理体制下，学生被束缚在繁琐的规章制度之中，缺乏自由发挥空间，抑制了学生的个性，阻碍了思政教育的深入发展。许多高校在评价学生管理工作时，过于注重形式而忽视了实质，管理者在实际工作中过于追求表面成绩，忽视了思政教育的实际效果。长此以往不仅会影响思政教育的质量，也会降低学生对思政教育的认同感。

三、高校思政教育对学生管理工作的推动作用

（一）提升学生管理工作的育人实效

思政教育的核心在于积极培养学生的世界观、人生观和价值观，这不仅是思政教育的核心，更是高校学生管理工作的育人目标，两者不谋而合。高校在深入开展思政教育的同时，可以更加有效地引导学生形成正确的道德观念、价值取向，提升其社会责任感、增强个人素养。这种内在的提升使

得学生在面对日常管理时更加自觉、自律，极大增强了学生管理工作的实际效果。思政教育还可以对学生理解并遵守学校的规章制度产生更加积极的引导作用，可以减少学生违纪行为的发生，为学生管理工作创造一个更加和谐、有序的环境。从这个角度来看，思政教育不仅是在课堂上传授知识，更是在日常生活中潜移默化地影响着学生的行为模式，进而提升学生管理工作的育人实效。

（二）丰富高校学生管理的开展形式

传统的学生管理大多情况下都会更加侧重于规章制度的执行、纪律维护，形式相对单一、缺乏灵活性。思政教育的引入为学生管理注入了新的活力。具有一定现实创意。例如，学生管理人员可以结合组织主题班会、社会实践、志愿服务等多样化的思政教育活动，激发学生的学习兴趣、增强学生的参与热情，还能够在这些活动中自然地融入学生管理的内容。寓教于乐的方式使得学生管理工作变得生动有趣、富有吸引力、不再枯燥乏味。学生在参与这些活动的过程中，不仅能够提升自我，还能够更好地理解和接受学校的管理理念、遵循相关的规章制度，形成一种良性的互动循环。

（三）高校落实立德树人根本任务

立德树人是高校教育的根本任务^[2]，思政教育正是实现这一任务的重要途径。高校通过思政教育可以系统化对学生的道德品质、责任感和大局意识进行培养，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者、接班人。在这一过程中，学生管理工作与思政教育相辅相成。一方面，学生管理工作为思政教育提供了实践的平台和载体；另一方面，思政教育又为学生管理工作提供了思想引领和价值导向。二者共同作用于学生的成长过程，使得高校在落实立德树人根本任务时更加得心应手、成效显著^[3]。

四、高校思政教育对学生管理工作的具体推动策略

（一）重视思政教育与学生管理工作的关联性

高校应深刻认识到思政教育与学生管理工作之间的内在联系。思政教育不仅仅是传授理论知识，更是塑造学生世界观、人生观和价值观的重要途径。而学生管理工作则是这些价值观念在日常生活中的具体体现。因此高校在制定教育计划和管理策略时，应充分考虑二者的关联性，确保思政教育与学生管理工作相互促进、相得益彰。为实现这一目标^[4]，高校可以定期开展思政教育与学生管理工作的研讨会，邀请相关领域的专家学者和实践者共同探讨如何将思政教育更好地融入学生管理工作中。高校还可以鼓励教师和管理者进行跨学科合作，共同开发具有针对性的思政教育课程、管理策略，提高学生的综合素质、增强学生的社会责任感。

（二）加强学生管理队伍建设和人才培养

学生管理队伍是高校学生管理工作的核心力量，其素质

能力直接影响到学生管理工作的效果。高校应加强学生管理队伍的建设、积极开展人才培养，提高队伍的整体素质和专业化水平。高校可定期组织学生管理者参加专业培训、参与学习交流活 动，提升其思政教育理论水平、提高实践能力^[5]。高校还可以引入竞争机制，激励学生管理者不断创新工作方法手段，提高管理质量。高校还应注重从学生中选拔和培养优秀的管理人才，为他们提供展示才华的平台、创造更多的机会。

（三）不断丰富管理资源，实现思政管理的双重作用

为充分发挥思政教育在学生管理工作中的推动作用，高校要不断丰富管理资源，实现思政管理的双重作用。可以通过引入优质的思政教育课程教材，为学生提供更加全面、深入的学习体验。还可以积极开发具有本校特色的思政教育资源，如结合校园文化和地方特色打造独特的思政教育品牌活动。高校还应注重利用现代科技手段提高管理效率。例如可以建立学生管理信息系统，实现学生信息的实时更新共享；利用大数据技术对学生行为进行分析预测，为学生提供更加个性化的管理服务，完善学生的思政教育引导^[6]。

（四）改革管理体制、促进成效的落实

当前的学生管理工作体制在一定程度上制约了思政教育的深入开展和学生管理工作的实际效果^[7]。因此高校需要对现有的管理体制进行改革创新，以适应思政教育的灵活创新性需求。高校可建立以学生为中心的管理理念，确保管理工作真正服务于学生的成长发展^[8]。简化管理流程、提高工作效率也是必要的举措，以便为管理者创造更多的时间和精力投入到思政教育中。高校还应建立科学的评价机制来全面、客观地评估学生管理工作的实际效果和思政教育的成效。

（五）加强学习，不断优化管理策略

随着社会的不断发展和学生需求的变化，学生管理工作也需要与时俱进、不断优化。为了实现这一目标，高校需要加强学习、不断更新管理理念和方法论体系。高校可以定期

组织管理人员参加国内外学术交流活动或研讨会等形式的学习机会来拓宽视野、汲取先进经验；鼓励管理人员积极阅读相关书籍和文章以提升自身理论素养；邀请行业专家进行讲座或培训活动来传授最新管理理念、不断优化管理策略、提高工作成效。

五、结语

高校思政教育与学生管理工作的紧密结合不仅是提升教育质量的关键，也是培养学生全面发展、实现立德树人教育目标的重要途径。本文对高校思政教育在推动学生管理工作中的深入研究，提出一系列具体实用的策略。期望这些策略能够在实践中得到有效应用，可以进一步推动高校学生管理工作的创新发展，为社会培养出更多德才兼备的优秀人才，为社会文明发展进步贡献力量。

参考文献：

- [1]徐璇.高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究[J].吕梁教育学院学报,2023,40(2):41-43.
- [2]崔巍,董立花.高校思政教育与学生教学管理工作有效融合对策探讨[J].黑龙江科学,2022,13(17):93-95.
- [3]邓静娴.高校学生管理与思政教育工作的融合发展思考[J].办公室业务,2023(17):57-59.
- [4]薛霖,刘潇潇.高校学生管理工作与思政教育工作的融合[J].西部素质教育,2021,7(18):36-38.
- [5]郭楠楠.高校思政教育与学生管理工作有效融合的创新性研究[J].佳木斯职业学院学报,2023,39(1):70-72.
- [6]许占国.浅析高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策研究[J].文渊(中学版),2020(6):820.
- [7]王舒.高校思政教育与学生管理工作整合之策略研究[J].才智,2019(34):95.
- [8]李博.高校学生管理与思政教育工作的融合发展的思考[J].百科论坛电子杂志,2020(3):63.