

高质量研究生思政服务新时代首都高质量发展

孙双双 赵克法 贺金山

中央财经大学

DOI:10.12238/er.v7i7.5203

摘要：基于首都“四个中心”城市战略定位，本研究以研究生服务首都高质量发展角度出发，讨论了当前高校服务首都高质量发展的研究现状；以中央财经大学研究生思政工作为例，总结研究生思政工作助力首都“四个中心”城市战略定位的机制体系，及“学为基础”“行为根本”“讲为关键”的研究生育人引领体系。在此基础上，从服务首都“四个中心”城市战略定位建设和研究生思政育人的双向角度，提出了站好工作定位、立足优势资源、深化协同方略的方法思路，为服务新时代首都城市与人才的高质量发展提供了经验参考。

关键词：研究生；首都高质量发展；思政育人

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

To Serve the High-quality Development of the Capital in the New Era with High-quality Postgraduate

Shuangshuang Sun, Kefa Zhao, Jinshan He

Central University of Finance and Economics

Abstract: Based on the strategic positioning of the “four centers” in the capital, this study discusses the current research situation of the high-quality development of the capital, and summarizes the mechanism system of the “four centers” in the capital. On this basis, from the perspective of serving the strategic positioning construction of the “four centers” city of the capital and the ideological and political education of postgraduate, the methods of standing good work positioning, based on advantageous resources and deepening the coordination strategy are put forward, which provides experience reference for serving the high-quality development of the capital city and talents in the new era.

Keywords: Postgraduate; Capital high-quality development; Ideological and political education

引言

在新时代首都发展新形势中，把推进中国式现代化作为最大的政治，牢牢把握坚持高质量发展这个新时代的硬道理，立足首都城市战略定位，充分发挥教育科技人才领先优势，是首都各高校需要思考的先导命题。因此，必须在探索中国式高等教育现代化道路上主动开创新局，尽快形成以高质量研究生思政工作服务新时代首都高质量发展的标杆体系，从而率先实现突破，起到引领示范作用。

构建高校研究生思政工作服务首都高质量发展的创新机制，要通过聚焦首都高质量发展内涵中“四个中心”城市战略定位，进一步探索研究生服务国家战略和新时代首都高质量发展的新载体，探索在服务首都高质量发展中提升研究生综合能力的育人路径，引导首都高校研究生将自己的专业所学与新时代首都高质量取得新突破的行动方案相结合，在行动中提高首都研究生爱国情怀、社会责任感、创新精神、实践能力，能够有效提升高校思政育人工作实效。

1 高校服务首都高质量发展研究现状

北京市第十三次党代会报告谈到，“新时代首都发展本

质上是首都功能的发展，根本要求是高质量发展。”近年来，各方面研究者从各自的工作或学科定位着手，围绕北京城市战略定位、行动目标、科技创新、京津冀协同等高质量发展的一系列问题展开了思考。本研究以“中国知网”为文献数据库，对“首都高质量发展”主题展开检索，发现截至目前，共有 329 篇学术文献对该主题进行了探索；通过 CiteSpace 软件对研究主题进行聚类分析，发现当前围绕“首都高质量发展”主题的研究主要聚焦于雄安新区建设、京津冀协同发展、党建引领高质量发展、首都生态建设及服务业发展等维度，这些研究中以首都高校研究生服务首都高质量发展为主题的论述却寥寥无几。如何构建以高质量研究生思政工作服务新时代首都高质量发展的标杆体系、形成专业思政工作模式和理论，显得更加必要、更加紧迫、更具时代意义。

关于“高校如何服务地方经济发展”“校地关系如何双向同行”等问题，地方高校在结合当地经济社会发展实际的基础上进行了许多探索与尝试。本研究以“地方高校、服务、发展”为主题词进行检索，发现中国知网学术文献刊载量超 1.22 万篇，其中，CSSCI、北大核心两个核心文献数据库就

收录了2212条文献信息。研究内容与学校办学定位、服务地方经济社会发展、人才培养等主题形成了紧密联结，这为本研究立足首都研究生思政工作、研究如何服务首都高质量发展提供了重要的学理支持，在验证研究可行性的同时，也对提升学校思政育人工作实效的实践意义做出了有效呼应。

基于上述理论研究现状，本研究将以“构建首都高校研究生服务首都高质量发展的机制体系”和“探索党建引领下的研究生服务首都发展的育人路径”为目标，结合中央财经大学研究生育人实践经验，从思政育人方式和平台体系搭建着手，分别对“高校能为研究生服务首都高质量发展提供怎样的平台与支持”、“如何培养学生服务国家重大区域发展战略、助推首都高质量发展的崇高情怀”两个重点问题进行探讨。

2 中央财经大学研究生思政工作服务新时代首都高质量发展的实践探索

本研究以教育部、财政部和北京市人民政府共建的教育部直属“双一流”建设高校——中央财经大学为例进行研究生思政工作服务新时代首都高质量发展实践阐释。中央财经大学(以下简称“中财”)作为北京市人民政府共建高校，始终坚持把“看北京首先从政治上看”的要求落到实处，聚焦服务北京和推动学校高质量发展，提升政治站位、强化使命担当，思政工作主要以服务新时代首都“四个中心”城市战略定位为着力点，以“1+3+4+N”模式展开，练就高质量发展硬本领。剖析中财研究生思政工作服务新时代首都高质量发展的实践模式，总结经验和做法，具有一定的典型示范意义。

2.1 研究生服务首都“四个中心”城市战略定位实现高质量发展

2.1.1 党建引领的保障机制助力首都政治中心建设

以北京市委《关于深化党建引领“街乡吹哨 部门报道”改革的实施意见》等文件参考，牢牢把握党建引领这个根本，组成“校地合伙人”工作格局，着力形成首都基层有所需、中财研究生有所应的导向，构建深入首都群众的“嵌入式”共建活动机制，针对首都群众、社区、企业的吹哨问题，为多方议事机制中提供有力的人才保障和智力支撑，从多方面共同研究解决方案，力求实现校地手拉手的城市共建共治共享格局，为首都首善“政治中心”建设注入“财经智慧”。例如，中央财经大学商学院企业管理专业研究生第一党支部与北京市平谷区王辛庄镇乐政务村党支部立足红色“1+1”共建，紧扣“特色产业振兴”、“乡村人才队伍建设”等核心议题，助力新时代首都新农村经济社会高质量发展，重点围绕“乡村人才队伍建设”、“特色农产品品牌”、“特色农产品搭上电商快车”等重大关切问题，将研究成果、建议

举措向王辛庄镇反馈，推动“以产业振兴促进乡村全面振兴”，实现“1+1”>2，为“五个振兴”注入澎湃动能，双方携手探索形成一套完整的、可复制、可推广的“以产业振兴促进乡村全面振兴”好经验、好举措，发挥党建辐射效应，为首都新农村经济社会高质量发展贡献智慧力量。

2.1.2 政府引领的动力机制助力首都文化中心建设

按照北京市教委等上级部门发布的思政工作年度计划及各类活动开展要求，组织研究生参与服务首都“四个中心”建设“双百行动”计划、师生服务乡村振兴行动计划，以京华大地为思政舞台，引导研究生积极响应政府引领的行动号召，结合研究生专业所学助力基层发展，以数字化包装以及数字化宣传行动成果反馈资政建议，以首善标准建设“大国文化中心”。例如，中央财经大学经济学院学术硕士研究生第二党支部与北京市门头沟区雁翅镇达成的产学研双向合作，便是“高校师生服务乡村振兴”的重要实践。研究生协助镇政府打造现代化电子商务体系和快递物流配送体系，对当地特色的农产品进行视觉传达系统设计，对农产品进行有针对性地数字化包装以及数字化宣传，进一步擦亮雁翅优选品牌，打造数字科技小院，增加当地村民收入。

2.1.3 内外协同的运营机制助力首都科技中心建设

与北京市各类服务对象、合作对象建立资源共享机制，充分了解对方的优势资源和需求并给予反馈，做好外部协同机制。广泛动员研究生党支部走进首都高新企业和基层单位，结合专业所学、引入高校资源，为首都基层单位企业办实事解难题。例如，发挥好联系青年科技工作者的桥梁和纽带作用，选出科技方向相关的研究生宣讲团优秀博士生讲师，推荐加入北京市“科技之光”青年宣讲团，定期面向普通青少年宣传习近平总书记关于科技自立自强的重要论述，宣传党的十八大以来中国科技事业取得的重要成就。

学校在现有高校各类大赛活动机制的基础上，完善内部协同机制，做好校内各院系、师生在学科、科研、教学、课程等层面资源要素的融合与共享。以定向设置选题、揭榜挂帅等方式，秉承“以国家重大需求为导向、以竞争协同机制为手段、以解决实际问题为目标”的思路，瞄准首都高质量发展重大课题及现实问题等，向服务首都“四个中心”战略定位高质量发展建言献策，助力首都“科技创新中心”高标准建设。

2.1.4 战略联盟的联动机制助力首都国际交往中心建设

广泛建立与美国康奈尔大学、英国剑桥大学等世界名校的研究生联合培养长效合作机制，整合国外一流教育资源，融合先进教育理念，加大对研究生联合培养项目资助力度，着力培养拔尖创新人才。着重在国际学术交流实践等方面为北京市引入重要国际学术资源，实现优势资源互补，同时注重引入重要复合型人才资源，不断扩大国际学术交往活动的

影响力和覆盖面，为服务首都“国际交往中心”建设发出高校声音。

2.2 探索党建引领下的研究生服务首都发展的育人路径

以解决研究生服务首都“四个中心”城市战略定位中思政工作遇到的重大理论和现实问题为目标，充分发挥专题研学、社会实践与和理论宣讲的积极作用，构建起“学”、“行”、“讲”三位一体服务首都高质量发展育人体系，做到为党育人、为国育才，培养具有“助推首都高质量发展的崇高情怀”的新时代研究生群体。

2.2.1 学为基础，强化党建引领，形成育人合力

在统筹考虑党建引领育人目标一致性的前提下，学校结合服务首都“四个中心”城市战略定位精准设计理论学习方式及载体，探索建立与服务首都高质量发展协同融合、研究生群体积极服务首都“四个中心”城市战略定位的思想引领模式。

2.2.2 行为根本，完善服务架构，夯实育人基础

加强首都高校研究生实践调研能力建设，建立研究生服务首都发展实践团队，选拔优秀研究生骨干，依据中共中央办公厅印发《关于在全党大兴调查研究的工作方案》文件精神，指导研究生深入到首都基层一线开展实践调研工作，编写调研报告，推动产业创新，发挥学科优势服务首都基层高质量发展，引领研究生真正将论文写在祖国大地上，为高质量发展提供强劲推动力、支撑力。

2.2.3 讲为关键，打造宣传矩阵，扩展育人格局

吸收政治素质好、专业水平高的研究生，定期开展服务新时代首都发展宣讲活动，讲好美丽乡村建设的北京故事。通过与首都主流媒体建立长效联系机制，合力促进宣传工作开展，彰显当代青年的良好精神风貌。

3 高校服务新时代首都高质量发展的经验借鉴

3.1 站好工作定位：坚持围绕中心服务大局，提升实践贡献度，培育学生崇高情怀

坚持以党建为重要引领，深入探索党建与研究生教育事业深度融合、以高质量党建引领高质量发展的方法路径。深入推动首都高校研究生思想政治工作守正创新，着力构建首

都高校研究生思想政治工作新生态，从完善育人理念、服务首都大局、设计项目载体、优化落实机制等方面不断提升育人实效。

3.2 立足优势资源：推动学校优势专业与首都资源有机融合，围绕首都城市战略定位，发展新质生产力

“十四五”时期是北京落实首都城市战略定位、建设国际科技创新中心、构建高精尖经济结构的关键时期，在此背景下，要坚持以首都发展为统领，深入开展学科专业行业类社会实践和科技创新实践，主动融入北京新发展格局，助力研究生加深对新质生产力认知，激发研究生学术研究和科技报国使命感，提升专业素养和能力水平，切实肩负起高质量研究生培养助推首都高质量发展的使命和责任。

3.3 深化协同方略：探索全员育人、全程育人、全方位育人的多元协同共建机制

聚焦首都经济社会高质量发展过程中面临的新挑战、新问题、新要求，深化全员参与、协同联动的社会实践育人运行机制。着力打造以高质量研究生思政工作协同政府、高校、企业等多元化主体参与的专题研学、实践调研和理论宣讲方面品牌活动，着眼“政产学研用”精准对接，当好首都高质量发展“答卷人”。

[参考文献]

- [1]看北京新发展机遇！一图读懂北京市政府工作报告[J].北京支部生活,2024,(02):26-29.
- [2]张平文.围绕首都“四个中心”建设辐射带动北京市属高校发展[J].北京教育(高教),2023,(01):10-13.
- [3]张超,黄日,杜秉霖.服务北京“四个中心”建设的高校毕业生就业引导研究[J].北京教育(德育),2024,(02):72-76.
- [4]刘霄.服务国家战略助力首都发展提升北京高校人才培养水平[J].北京教育(高教),2023,(01):7-9.
- [5]李中奇.突出四项引领以高质量党建推动学校事业高质量发展[J].北京教育(高教),2024,(01):58-59.
- [6]北京市教育委员会.全面深入、从细从实做好就业支持服务[EB/OL].[2023-06-08].https://jw.beijing.gov.cn/jgdwjgd/wjlyd/202306/t20230608_3126810.html