

探讨高质量飞行大学生培养的问题与对策

陈心越

中国民用航空飞行学院

DOI:10.12238/er.v7i7.5216

摘要：国内民航院校对飞行学员的培养体系的建设和探索已历经近 70 余年，对于培养什么样的飞行人才、如何培养飞行人才，始终是民航教育相关从业者急需解决的关键问题。近年来，随着飞行培训需求的增长，飞行大学生的培养也开始注重与市场需求的对接，如何培养出高质量的飞行大学生已经是一项重要而紧迫的任务，这不仅关系到飞行大学生的个人成长，也关系到民航事业的健康发展。本文旨在探讨新时代下如何加强飞行大学生的人才培养，结合培养现状分析当下存在的问题，并提出相应的策略和建议，以期为我国民航事业的持续发展提供有力的人才保障。

关键词：飞行大学生；高质量；人才培养；问题与对策

中图分类号：G64 **文献标识码：**A

Exploration of the Problems and Countermeasures in the Training of High-quality Flight Students

Xinyue Chen

Civil Aviation Flight University of China

Abstract: The construction and exploration of the training system for flight students in domestic civil aviation colleges and universities has lasted for more than 70 years, and what kind of flight talents to train and how to train flight talents have always been the key issues that practitioners related to civil aviation education urgently need to solve. In recent years, with the growth of flight training demand, the training of flight students has also begun to focus on the docking of market demand, how to cultivate high-quality flight students has been an important and urgent task, which is not only related to the personal growth of flight students, but also related to the healthy development of civil aviation. The purpose of this paper is to discuss how to strengthen the training of flight students in the new era, analyse the existing problems in the light of the current situation of training, and put forward corresponding strategies and recommendations, with a view to providing a strong guarantee for the sustainable development of China's civil aviation industry.

Keywords: Flight students; High quality; Talent training; Problems and countermeasures

引言

随着航空技术的不断进步和民航市场的持续扩大，航空领域对飞行员的数量和质量都提出了更高的要求。培养一大批具备高素质、专业精神和创新精神的飞行大学生，是满足民航事业快速发展需求的关键所在。高质量人才培养有助于提升飞行大学生的综合素质和竞争力。通过系统而全面的培养，飞行大学生不仅能够掌握扎实的专业知识和技能，还能够具备良好的心理素质、团队协作能力和国际视野。这将使他们在未来的职业生涯中更具竞争力，更好地适应国内外航空市场的变化和挑战。另外，飞行安全是民航事业的生命线，而飞行员的素质和能力则是保障飞行安全的关键因素。通过高质量的人才培养，可以确保飞行大学生具备严谨的安全意识、精湛的飞行技能和良好的应急处理能力，从而有效降低

飞行事故的风险，保障广大旅客的生命财产安全。

一、新时代下飞行大学生人才培养的新要求

（一）新时代下民航事业发展对飞行人才的需求

随着国内外航线的增长和航班密度的提升，需要大量的飞行员来支撑航空运输的正常运行，新时代民航事业发展对飞行人才的需求呈现出明显的增长趋势，同时，伴随全球航空市场的融合和开放，国际航线不断增加，飞行员需要具备跨文化交流的能力，能够与不同国家和地区的同行进行有效沟通和合作，飞行员还需要了解国际航空法规和标准，以确保飞行安全和合规性。新时代民航事业发展对飞行人才的需求不仅体现在数量的增长上，更体现在对飞行员素质、国际化视野和复合型能力的要求上^[1]。因此，加强飞行人才培养、提升飞行员综合素质和能力水平是新时代民航事业发展的

重要任务之一。

（二）飞行大学生应具备的素质和技能

当下民航业对飞行大学生的素质要求除了具备扎实的飞行技术基础和良好的飞行经验外，还需要具备高度的安全意识、严谨的工作态度、良好的团队协作能力以及应对突发情况的能力。同时，随着航空技术的不断创新和升级，飞行大学生需要具备学习和掌握新技术、新知识的能力，以适应不断变化的市场需求和技术环境，单一的飞行技能已经无法满足市场需求。飞行大学生需要具备多元化的知识和技能，如航空管理、航空市场营销、航空安全等方面的知识，以适应民航事业的多元化发展。

二、飞行大学生人才培养现状及问题分析

（一）飞行大学生人才培养现状

中国民航飞行员培养从最早效仿西方及美国等发达国家培养方式，经过多年的实践探索，已经形成符合中国国情，具备完善体系的飞行员培养模式。目前，国内对于飞行大学生采取的是“民航高等院校为主，培训机构为辅”的多主体、多路径培养方式，其中学历教育培训占据80%的市场份额，依旧是当下培养飞行员主流培养方式。通常来讲，飞行大学生的培养涵盖选拔、教育、训练等多个环节，旨在培养具备高度专业技能和良好职业素养的飞行员。首先，在选拔环节，选拔过程通常包括严格的体检、心理测试、高考、面试等多个环节，确保选拔出的学员具备成为一名优秀飞行员的潜质。在教育环节，中国民航飞行员培养注重理论与实践相结合。学员需要在航空院校接受系统的专业知识学习，包括航空理论、飞行原理、气象学、空中领航、航空电子设备等课程。同时，理论阶段结束后，飞行学员还需要进行大量的模拟飞行训练和实际飞行训练，以掌握飞行技能和处理各种紧急情况的能力。在训练环节，飞行大学生培养采用分阶段、递进式的训练模式。学员需要依次完成基础训练、初教机训练、高教机训练等多个阶段，确保其技能水平能够适应航空运输业的发展需求。

（二）飞行大学生人才培养面临的问题

尽管飞行大学生人才培养已经取得了一定的进展，但是其仍然存在一些问题。首先，选拔过程较为单一，高考是飞行大学生取得学历教育的必经之路，而高考只考虑了学生的分数，忽略了学生的兴趣、意向、性格等因素，而这些非智力因素对学生的职业生涯发展有着至关重要的影响。另外，在实际招飞面试过程中，由于未建立明确的选拔标准制度，更多是浮于表面的定性考察，导致面试过程流于形式，未将学生的综合素质纳入到考核结果中^[2]。

其次，飞行大学生理论教学是培养未来飞行人才的重要环节，但在实际教学过程中，我们不可避免地会发现一些问题和挑战。这些问题不仅影响学生的学习效果，还可能对飞

行安全产生潜在风险。第一，飞行大学生理论教学和实践训练是分开的，通常学生在完成2-3年的理论课程后，会进行下一个阶段实际飞行训练。在理论教学中，往往过于注重理论知识的传授，而忽视了与实际飞行操作的结合。学生虽然能够掌握大量的理论知识，但在实际应用时却难以将其转化为实际操作技能，这会导致教学内容与飞行操作有一个脱节。第二，缺乏实践性的教学环境和资源也是理论教学中的一个重要问题。飞行理论教学需要与实践操作相结合，才能使學生更好地理解和应用理论知识。然而，一些高校缺乏先进的飞行模拟器和模拟飞行的相关软件，无法为学生提供足够的实践机会，这限制了学生实践能力的提升，也影响了他们对飞行理论的深入理解和应用。第三，教材内容陈旧、更新不及时也是理论教学中需要解决的问题。随着航空技术的快速发展，飞行理论也在不断更新和完善。然而，部分高校的飞行理论教材仍然停留在过去的知识体系上，未能及时反映最新的科研成果和技术进展。这导致学生在学习过程中无法接触到最新的飞行理论和技术，影响了他们的学习效果 and 职业发展。

此外，飞行员的作风培养是贯穿整个飞行生涯的关键环节，在飞行训练中尤为重要，一些飞行大学生由于缺乏严谨务实的作风，导致在飞行操作中出現错误或疏漏，这不仅可能影响训练效果，还可能带来安全隐患。当前大多数学生现在大多都是“00后”，独生子女，从小生活条件优越，对自身期望较高，往往以自我为中心，缺乏集体荣誉感和责任感以及独立的生活和自我管理能力。另外，家庭和社会环境对飞行大学生的作风形成有着重要影响。一些家庭可能过于溺爱孩子，导致孩子缺乏独立性和自我管理能力；而社会上的一些不良风气也可能对飞行大学生的价值观和行为习惯产生负面影响。这些因素都会给飞行大学生的作风养成带来一定的困难，因此，需要从多个方面入手，加强飞行大学生的作风教育和引导，帮助他们养成良好的行为习惯和作风。

另外，飞行大学生作为一个特殊的群体，在整个学习过程中，会面临诸多心理问题，主要有以下三类。第一类是新生适应性心理问题。国内民航院校对飞行大学生的管理一直沿袭部队的管理方式，即准军事化管理，对学生的日常行为以及一日生活制度都有严格的标准。通常新生刚进校需要一定的时间适应新的生活环境，在此过程中，有些学生难以适应这种管理模式，内心落差感变大，从而产生一定的心理问题。第二类是学生在初教和高教训练过程中面临的心理问题。在实际飞行训练中，由于高强度的训练以及随时可能面对的突发事件，这要求飞行大学生具备高度的专注力、判断力和应变能力，因此实际训练可能给飞行大学生带来巨大的心理压力，担心自己是否能够胜任未来的工作^[3]。第三类是学生自我认同与职业规划造成的心理问题。随着对飞行专业的深入

了解，飞行大学生可能会对自己的职业兴趣和未来规划产生疑问，他们可能会面临选择困难，不确定自己是否适合从事飞行工作，从而产生自我认同的困扰。

三、加强飞行大学生培养的策略和建议

（一）严把入口关，提升招飞生源质量

提升飞行大学生招飞生源质量是一个多维度的任务，涉及宣传动员、选拔标准、培养方式等多个方面。首先，利用好线上和线下两种方式，加强宣传力度，优化宣传策略。通过学校的官方网站、微信公众号、新闻媒体等渠道广泛宣传招飞政策，提高招飞的知名度和影响力。同时，多深入高中进行入校宣传，展示飞行职业的荣誉成就，激发学生的报考热情。

其次，建立完善招飞入口的参考标准和制度，通过综合素质评价来全面考量学生，打破高考分数在招飞过程中的主导地位。综合素质考量考核可根据最近两年新高考中提出的“两依据、一参考”的招生多元录取原则，依据学生的高考分数以及高中学业水平考试成绩，同时参考学生的综合素质评价（思想政治素养、身体心理健康、劳动社会实践、学业成绩以及艺术修养），并对每项赋予一定的分数比例，其目的能从多方面、多角度考察学生，充分了解学生的个性和特长，以此进行择优录取，打破过去“一考定终身”的局面^[4]。

（二）创新教学方法，加强理论与实践结合

针对上述文章提到的飞行大学生理论教学过程中存在的问题，可以采取以下措施来改进飞行大学生理论教学。首先，调整理论课程设置，将部分飞行大学生实际到的专业课程调整到飞行实际训练中，加强理论与实践的结合，通过一边专业理论学习，一边实践操作，加深对飞行理论的理解和掌握。其次，学校应加大投资力度，增加飞行理论实践教学设施的投入，引进先进的飞行模拟器和相关实验设备，模拟真实的飞行环境，提高学生的操作能力和应急反应能力。同时利用现代技术手段，如虚拟现实技术、在线教学资源等，为学生提供更多的实操机会和条件，以提升他们的实践能力。最后，及时更新教材内容，确保教学内容与航空技术的最新发展保持同步。

（三）强化作风建设，筑牢学生底板基础

加强飞行大学生作风建设是一个系统工程，需要从多方面入手。加强学生作风建设，首先应进行思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，重点从加强爱国主义教育、职业道德教育以及纪律观念教育入手，帮助学生形成正确的职业认知和强烈的责任感，强化学生自身对作风的认识程度。作风建设不能只停留在规章制度的纸上和管理人员的嘴上，更重要的是要表现的飞行学员的行动上和重视的内心上^[5]。要将作风融入到学员成长成才的每一个角落、

每一个环节，让作风好的获表扬，让作风差的受教育，让屡教不改的长记性、吃苦果。合理发挥停飞这个作风建设的“尚方宝剑”，让学员在日常生活、理论学习及飞行训练的各个环节、各个节点中都能有所畏惧、有所感悟，让作风建设的宽度和深度逐渐扩大，最终成为保障民航安全飞行的最强盔甲。

（四）完善心理危机干预机制，持续跟踪学生心理健康

完善飞行大学生心理危机干预机制是一项至关重要的任务，旨在帮助学生更好地应对学习压力、适应飞行训练，并培养健康的心理素质。飞行大学生进校后，学校应针对飞行大学生制定完善的心理健康教育计划，并将其纳入学生的培养体系中。

四、结语

本文主要对如何培养出高质量飞行大学生提出相关的对策建议，我们认识到飞行学生的培养不仅关乎到学生自身的成长成才，同时也关乎到国家航空安全和飞行事业的发展，新时代下，培养出高质量飞行大学生是一项艰巨而又光荣的任务。作为民航从业人员，展望未来，我们应该继续深化改革、创新模式、强化实践，推动飞行大学生人才培养工作不断迈上新的台阶。

[参考文献]

[1]朱贺,凌云,周星宇,等.民航工程类专业大学生创新能力培育体系研究——以中国民用航空飞行学院为例[J].创新创业理论研究与实践,2023(20):7-12.

[2]李文龙,霍宁波.以准军事化管理加养成教育模式培养优秀民航飞行大学生[J].民航学报,2020(2):4.DOI:CN KI:SUN:MHXE. 0.2020-02-031.

[3]谭运奇.新时期对于飞行大学生准军事化管理必要性的刍议[C]//2018年教师教育能力建设研究专题研讨会论文集.2018.

[4]霍宁波,闫勇,隆攀,等.新时代民航高校飞行大学生管理模式的创新与实践[J].中国民航飞行学院学报,2023,34(3):53-55.

[5]霍宁波,王有坤,干瑞杰.新时代民航飞行大学生作风养成治理思路与实践路径[J].中国民航飞行学院学报,2021,32(4):4.DOI:10.3969/j.issn.1009-4288.2021.04.013.

作者简介：

陈心越（1993-），男，汉族，四川成都人，硕士研究生学历，现任职辅导员，专业研究方向：思想政治教育

基金项目：

中国民用航空飞行学院青年基金“新时代下如何加强飞行大学生人才培养”（项目编号：QJ2022-22）