

数字经济时代大学生高质量就业路径研究

高杨

长春财经学院

DOI:10.12238/er.v7i7.5224

摘要：随着数字经济时代的到来，它像一股洪流席卷了全球，不仅推动了传统产业的深刻转型升级，更是催生了一大批前所未有的新兴行业和岗位。这种变革不仅为社会发展注入了新的活力，也为大学生们提供了前所未有的广阔就业空间。然而，技术的迅猛发展和市场需求的快速变化，如同一把双刃剑，既带来了机遇，也带来了挑战。对于大学生而言，他们面临的就业现状既有利也有弊。

关键词：数字经济；大学生；高质量就业；教育改革；路径探索

中图分类号：G420 **文献标识码：**A

Research on the High-quality Employment Path of College Students in the Era of Digital Economy
Yang Gao

Changchun University of Finance and Economics

Abstract: With the advent of the digital economy era, it has swept the world like a flood, not only promoting the profound transformation and upgrading of traditional industries, but also spawning a large number of unprecedented emerging industries and positions. This change has not only injected new vitality into social development, but also provided unprecedented broad employment space for college students. However, the rapid development of technology and rapid changes in market demand, like a double-edged sword, bring both opportunities and challenges. For college students, the current employment situation they face has both advantages and disadvantages.

Keywords: Digital economy; College students; High-quality employment; Educational reform; Path exploration

引言：

随着数字技术的迅猛发展，数字经济已经成为全球经济增长的新引擎。数字经济不仅改变了传统产业的运作方式，也深刻影响了就业市场的结构和趋势。对于即将步入社会的大学生而言，了解数字经济时代的就业市场变革，把握就业趋势，成为他们顺利融入社会、实现自我价值的关键。

一、数字经济时代的就业市场变革

（一）数字经济对就业市场的影响

1. 产业结构转型与就业结构变化

数字经济时代，产业结构的转型主要体现在两个方面：一是传统产业的数字化升级，二是新兴数字产业的快速发展。随着大数据、云计算、人工智能等技术的广泛应用，传统产业开始逐步实现数字化转型。这种转型不仅提高了生产效率，降低了生产成本，还推动了产品和服务的创新。在这个过程中，传统产业对人才的需求也发生了变化，需要更多具备数字化技能和创新能力的人才。数字经济催生了一系列新兴的数字产业，如电子商务、云计算服务、大数据应用、人工智能等。这些产业的快速发展不仅为经济增长注入了新的动力，

也为就业市场创造了大量的新岗位。

随着产业结构的转型，就业结构也发生了显著的变化。数字经济的快速发展催生了许多新兴的职业岗位，如数据分析师、网络安全专家、人工智能工程师等。这些岗位需要具备专业的数字化技能和创新能力，为大学生提供了更多的就业机会。随着传统产业的数字化升级，许多传统岗位也需要进行转型和升级。例如，传统的零售岗位需要适应电子商务的发展，掌握线上销售、客户服务等技能。这种转型和升级对大学生的就业能力提出了新的要求。数字经济的发展打破了传统行业的界限，促进了跨行业的融合发展。大学生在就业时可以选择更加多元化的职业路径，不仅可以在本行业内寻找机会，还可以跨行业寻找适合自己的岗位。

（二）数字经济时代的就业特点

1. 就业空间的广阔性与包容性

数字经济打破了传统产业的时空界限，使得工作可以被拆分成更多的工序和任务，进而催生出更多的新就业形态。这种特性为大学生提供了更为广阔的就业空间，同时也增强了就业的包容性。数字经济能够为包括高校毕业生在内的各

类劳动者提供广泛且多元的就业机会，为富余劳动力转移、在校大学生、残疾大学生、脱贫地区大学生和低收入家庭大学生等重要群体提供了更多的就业选择。

2. 岗位的灵活性与创新性

数字经济与实体经济的深度融合，催生出更多新兴的灵活就业形态。这些岗位往往具有工作内容、工作岗位、工作形式、雇佣形式灵活多变的特点。大学生可以跨越时空限制，远距离获得工作机会，形成基于平台的就业新途径。同时，数字经济也激发了劳动者的创新活力，为从业者提供了更多绽放潜力的机会。

3. 技能要求的多样性与专业性

随着数字经济的快速发展，像半导体技术、电商运营、计算机程序编程以及软件开发等岗位大量出现，对数字化专业人才的需求剧增。这要求大学生不仅要具备扎实的专业知识，还需要具备数字信息收集、传递和处理等能力，以适应数字经济下的岗位需求^[3]。

数字经济的发展在不同地区呈现出不均衡的特点。在数字经济发展的浪潮中，东部地区以其经济优势与相对完善的数字化基础设施率先完成转型升级，成为大学生就业的首选地域。而西部地区则主要承担数字经济产业链的后端，高端产业链则大部分集中在东部地区，薪酬及福利待遇也较为突出。

二、大学生在数字经济时代的就业现状与挑战

（一）就业现状

随着数字经济的不断发展，大学生的就业率整体呈现出波动上升的趋势。一方面，数字经济的崛起催生出大量的就业机会，为大学生提供了更广阔的就业空间；另一方面，由于数字经济的特性，如岗位灵活性和创新性，使得大学生能够更容易地找到适合自己的工作。然而，由于不同专业、不同地区的差异，以及个人能力和兴趣的不同，大学生的就业率仍然存在一定的差异。

在数字经济时代，大学生的薪资水平整体呈现出稳步上升的趋势。一方面，随着数字经济的不断发展，企业对于数字化人才的需求不断增加，愿意为具备相关技能和经验的大学生提供更高的薪资待遇；另一方面，随着大学生自身能力和经验的提升，他们的薪资水平也会相应提高。然而，薪资水平也受到多种因素的影响，如地区经济发展水平、企业规模、行业特点等。除了传统的白领职业外，还出现了许多新兴的职业形态，如数字营销师、数据分析师、人工智能工程师等。这些职业都是数字经济时代的产物，对于大学生的创新能力和实践能力要求较高。同时，随着数字经济的不断发展，这些职业也将继续涌现和演变。

（二）面临的挑战

随着数字经济的迅猛发展，企业对于数字化技能的需求

日益增加，而传统的高等教育体系在课程培养和人才培养上可能存在一定的滞后性，导致大学生所学的专业知识和技能与市场需求之间存在差距。数字经济时代对大学生的技能要求更加多元化和专业化，除了专业知识外，还需要掌握数据分析、人工智能、云计算等新兴技术。然而，很多大学生在校期间缺乏相关的学习和实践机会，导致技能匹配度低。

数字经济时代，企业对于人才的需求更加精准和高效，而高校毕业生的数量却在逐年增加，使得就业市场竞争压力不断增大。在数字化浪潮下，不仅传统的就业岗位面临变革，新的就业岗位也在不断涌现，但同时也吸引了更多的求职者。大学生需要在激烈的竞争中脱颖而出，需要具备更强的综合素质和竞争力。数字经济时代，新的产业、技术和职业不断涌现，给大学生提供了更多的就业机会，但同时也增加了职业规划的难度。很多大学生对于自己的职业方向和发展路径感到迷茫，不知道该如何选择。

三、实现大学生高质量就业的路径探索

（一）优化教育结构与课程设置

1. 加强数字经济相关专业建设

高校应紧密结合数字经济的发展趋势，增设与数字经济相关的专业，如数字经济、金融科技、数据科学与大数据技术等，以满足市场对数字化人才的需求。针对数字经济相关专业，应不断更新课程内容，引入最新的数字化技术和应用案例，确保学生所学知识与市场需求保持同步。

2. 引入跨学科课程，培养复合型人才

鼓励高校开设跨学科课程，如“数学+科学”、“经济学+计算机科学”等，培养学生具备跨学科的知识技能，以适应数字经济时代对复合型人才的需求。设计综合性课程，整合不同学科的知识和方法，帮助学生形成全面的思维方式和解决问题的能力。探索并实施复合人才培养模式，如双学位、辅修等，为学生提供更多的学习选择和职业发展路径。

3. 推广实践教育与创新创业教育

通过实习、实训、社会实践等方式，学生在实际工作环境中学习和成长，提升他们的实践能力和职业素养。将创新创业教育融入人才培养全过程，培养学生的创新思维和创业精神，鼓励他们勇于探索和实践。高校应建立完善的创业支持体系，包括创业课程、创业导师、创业资金等，为学生提供全方位的创业支持和服务^[2]。

（二）提升大学生的数字技能与创新能力

1. 开设数字技能培训课程，提高技能水平

高校应根据市场需求和学科发展趋势，开设一系列与数字经济相关的数字技能培训课程，包括计算机科学基础、编程语言、数据库管理、网络安全等基础知识，为学生打下坚实的数字技能基础。结合行业需求和实际案例，教授学生如何运用数字技能解决实际问题，如数据分析、数据挖掘、人

工智能应用等。利用互联网+教育平台，开展线上数字技能培训课程，方便学生随时随地进行学习。

2. 鼓励参与创新实践活动，培养创新思维

高校应建设一批创新实践平台，如实验室、创业园、科技园等，为学生提供创新实践的机会和空间。这些平台应提供先进的设备和资源，以及专业的指导和支持。组织各类创新创业竞赛，鼓励学生积极参与。通过竞赛的形式，激发学生的创新思维和创业热情，培养他们的团队协作和问题解决能力。加强创新创业氛围的营造，通过举办讲座、研讨会、沙龙等活动，邀请企业家、投资人、学者等分享经验和见解，激发学生的创新创业热情。

（三）建立数字技能认证体系，提升就业竞争力

高校、企业和行业协会等可以共同制定数字技能认证标准，明确不同等级的数字技能要求和认证流程。这些标准应具有权威性和公正性，得到广泛认可。高校可以组织数字技能认证考试，为学生提供获取认证证书的机会。考试内容应涵盖理论知识、实践技能以及行业应用等多个方面，确保认证的全面性和准确性。高校和企业应重视数字技能认证结果的应用，将其作为招聘和选拔人才的重要依据。同时，鼓励学生在求职过程中主动展示自己的数字技能认证证书，提升自己的就业竞争力^[1]。

（四）深化产教融合与发展

联合区域内行业骨干企业、中小企业、设备供应商以及国家示范、骨干院校成立产教联盟。通过产教联盟，可以共同开展行业人才需求调研与培养目标制订，实现教育资源与产业资源的有效对接。

整合高校与企业科研资源，进行深度融合，建设技术创新平台。技术创新平台可以为学生提供实践机会，帮助他们

将理论知识转化为实际技能，同时推动企业和学校的共同发展。鼓励学校教师到企业挂职锻炼，了解企业最新技术和需求，提高教学质量。邀请企业专家到学校担任兼职教师或开设讲座，为学生提供前沿知识和实践经验。

（五）加强就业指导与服务

建立完善的就业指导服务体系，包括职业规划、就业指导、创业支持等。开展就业市场调研和预测工作，为学生提供准确的就业信息和指导建议。加强与用人单位的联系和沟通，为毕业生提供更多的就业机会和渠道。

四、总结

在数字经济蓬勃发展的当下，其为大学生就业描绘了一幅充满无限可能的蓝图，提供了前所未有的广阔空间和丰富机遇。这一时代的变革，使得新技术、新行业和新模式层出不穷，为大学生们打开了通往成功的新路径。大学生们需要不断更新自己的知识和技能，积极适应市场的变化，培养自己的适应能力和创新能力，才能在竞争激烈的就业市场中脱颖而出，实现高质量就业。

[参考文献]

[1]解厚荣.数字经济时代推动大学生更高质量就业路径研究[J].湖北开放职业学院学报,2023,36(19):140-142.

[2]张顺.数字经济时代如何实现更充分更高质量就业[J].北京工商大学学报:社会科学版,2022,37(6):12-21.

[3]涂苏美.数字经济背景下高校大学生数据素养的现状及其提升策略[J].浙江交通职业技术学院学报,2020,21(1):5.

课题项目:

2024年度吉林省青少年发展研究计划——数字经济时代青年就业难问题及对策研究（课题编号：2024jqy-332）