

中华优秀传统文化融入大学生思政教育的有效路径

彭江红

乌兰察布职业学院

DOI:10.12238/er.v7i7.5249

摘要：随着社会主义核心价值观教育的深入推进，中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的作用日益凸显。本研究通过案例分析，探讨了中华优秀传统文化融入思想政治教育的有效路径。研究采用文献分析法和案例分析法，系统梳理了中华优秀传统文化的核心价值和教育资源。研究表明，传统节日活动、经典诵读、文化体验等多种形式，可以有效增强大学生的文化自信和道德修养。同时，结合现代教育技术，如数字化教学资源，能够更好地激发学生对传统文化的兴趣和认同感。研究意义在于为高校思想政治教育提供创新途径，促进学生全面发展。

关键词：中华优秀传统文化；思想政治教育；文化自信；数字化教学资源；道德修养

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

An Effective Path for Integrating Excellent Traditional Chinese Culture into Ideological and Political Education for College Students

Jianghong Peng

Ulanqab Vocational College

Abstract: With the deepening of socialist core values education, the role of excellent traditional Chinese culture in the ideological and political education of college students is becoming increasingly prominent. This study explores the effective path of integrating excellent traditional Chinese culture into ideological and political education through case analysis. The study adopts literature analysis and case analysis methods to systematically sort out the core values and educational resources of excellent traditional Chinese culture. The research results indicate that traditional festival activities, classic recitation, cultural experiences, and other forms can effectively enhance the cultural confidence and moral cultivation of college students. Meanwhile, combining modern educational technologies, such as digital teaching resources, can better stimulate students' interest and sense of identification with traditional culture. The research significance lies in providing innovative ways for ideological and political education in universities and promoting the comprehensive development of students.

Keywords: Excellent traditional Chinese culture; Ideological and political education; Cultural confidence; Digital teaching resources; Moral cultivation

引言

在当今高等教育领域，将中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育中，已成为一项重要的教育策略。随着社会主义核心价值观教育的不断推进，传统文化的教育作用日益显著，成为塑造学生思想和行为的重要力量。传统文化不仅是中华民族的文化根脉，也是现代思想政治教育的宝贵资源。本研究以我国大学生为研究对象，探索如何将中华优秀传统文化有效融入思想政治教育的路径，旨在通过文献分析法和案例分析法，系统地梳理中华优秀传统文化的核心价值及其教育资源。研究指出，通过传统节日活动、经典诵读和文化体验等形式，不仅能够增强大学生的文化自信和道德修养，还能结合现代教育技术，如数字化教学资源，更有效地激发

学生对传统文化的兴趣和认同。本研究的意义在于，为高校思想政治教育提供了创新的教学路径，促进学生的全面发展，有助于培养具有国家责任感和历史使命感的现代青年。

1 中华优秀传统文化的核心价值与教育资源

1.1 概述中华优秀传统文化的定义与范畴

中华优秀传统文化是中华民族在几千年历史发展过程中积淀形成的独特文化体系，涵盖了哲学、伦理学、文学、艺术、历史等多个方面^[1]。其定义可以归纳为以儒、释、道三大思想为核心，融合诸子百家思想智慧，形成的具有高度文化价值和实践意义的文化传统。这些文化传统不仅包括有形的文化遗产，如古建筑、书画、文物等，还包括无形的文化遗产，如风俗习惯、礼仪规范、传统技艺和思想观念。

中华优秀传统文化的范畴十分广泛，主要包括四个方面：思想文化、制度文化、物质文化和行为文化。思想文化方面，以儒家文化为代表，强调仁义礼智信、忠孝节义等道德规范，强调修身齐家治国平天下的社会责任感；制度文化方面，体现为传统的家族制度、教育制度和礼仪制度，这些制度构成了中华民族社会结构和伦理规范的重要部分；物质文化方面，包括古代建筑、书画、器物等体现中华美学和技艺的文化产物；行为文化方面，则表现在传统节庆、礼仪习俗和民间艺术中，这些行为规范和文化活动在日常生活中具有广泛的影响力。

中华优秀传统文化作为教育资源，具有丰富的教育价值和实践意义。在大学生思想政治教育中，通过深入挖掘和系统梳理这些文化资源，可以有效增强学生的文化自信和民族认同感，提升他们的道德修养和综合素质。这不仅有助于培养学生的爱国情怀，还能够为社会主义核心价值观教育提供丰富的内容和实践路径。

1.2 探索中华优秀传统文化的核心价值

中华优秀传统文化蕴含着丰富的核心价值，主要体现在道德伦理、社会责任和家国情怀等方面。道德伦理方面，传统文化强调仁、义、礼、智、信等美德，培养个体的道德修养和行为规范。社会责任方面，强调“天下为公”和“和为贵”的理念，倡导集体主义精神和社会和谐。家国情怀方面，注重“修身、齐家、治国、平天下”的人生追求，培养公民的爱国主义精神和社会担当意识^[1]。这些核心价值不仅是个人成长的指南，更是社会进步的基石，对大学生的思想政治教育具有重要意义。

1.3 分析中华优秀传统文化在教育中的资源应用

在教育领域，中华优秀传统文化的资源应用体现了其独特的教育功能和深远的文化价值。传统节日如春节、端午、中秋等，通过节庆活动展示文化内涵，增强学生对传统文化的感性认识与文化认同。经典文献如《论语》、《道德经》等，通过诵读和学习，培养学生的思想深度与道德修养。传统艺术如书法、绘画、戏曲等，通过实践与体验，提升学生的艺术素养和文化自觉。结合现代教育技术，开发数字化教学资源，将传统文化内容融入网络课程和多媒体教学，增强学生的学习兴趣与互动体验。这些资源的应用不仅丰富了思想政治教育的内容，还为学生提供了多样化的学习体验，有助于其全面发展。

2 中华优秀传统文化融入思想政治教育的具体实践

2.1 传统节日活动在思政教育中的应用

传统节日活动在思想政治教育中的应用具有重要意义。传统节日作为中华优秀传统文化的重要组成部分，蕴含着丰富的文化内涵和价值观，通过在大学生中开展相关活动，可

以有效促进思想政治教育的深入开展。

传统节日活动能够增强大学生的文化认同感和民族自豪感。例如，春节、中秋节、端午节等节日期间，组织学生参与传统习俗体验，如包饺子、赏月、赛龙舟等活动，不仅可以让学生亲身感受到传统文化的魅力，还能加深他们对中华文化的理解与认同。这些活动能够在潜移默化中培养学生的爱国情怀和集体意识。

传统节日活动还可以作为思想政治教育的切入点，帮助学生树立正确的价值观^[2]。在清明节和重阳节期间，通过组织扫墓、祭祖等活动，引导学生缅怀先辈，弘扬孝道和敬老爱老的传统美德。这种实践教育方式，可以让学生在具体活动中体会到中华传统美德的深刻内涵，从而内化为自身的行为准则和价值取向。

在传统节日活动的开展过程中，还可以结合现代教育技术，提升教育效果。例如，通过线上线下相结合的方式，利用数字化资源介绍传统节日的历史渊源、文化背景和习俗特色，使学生能够更加全面、深入地了解传统节日的意义和价值。这种多渠道、多形式的教育方式，不仅丰富了思想政治教育的内容，也增强了教育的趣味性和实效性。

通过传统节日活动在大学生思想政治教育中的应用，能够有效推动中华优秀传统文化的传承与弘扬，提升大学生的文化素养和道德修养，具有重要的现实意义。

2.2 经典诵读与文化体验的教育价值

经典诵读与文化体验在思想政治教育中具有重要的教育价值。经典诵读通过让大学生接触和学习古代文献，能够深刻理解中华文化的思想精髓，提升其文化素养和道德修养^[4]。经典作品中蕴含的价值观、人生哲理和道德准则，有助于学生树立正确的价值观和人生观。文化体验活动，如参观历史遗迹、参与传统技艺等，则可以使学生在亲身实践中感受和了解传统文化的魅力，增强对文化的认同感和归属感。这些实践活动能够激发学生对中华优秀传统文化的兴趣，促使其在潜移默化中接受思想政治教育。

2.3 数字化教学资源的应用

数字化教学资源在中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育中具有重要作用。通过数字化平台，可以提供丰富的多媒体资料，如视频、音频、电子书籍等，增强学生对传统文化的直观感受。在线课程和虚拟现实技术的应用，能够为学生创造沉浸式文化体验，提升学习效果。教学管理系统的开发，便于教师根据学生的兴趣和学习进度，个性化定制教学内容，提高教育的针对性和有效性。数字化资源的灵活应用，推动了传统文化教育的现代化进程。

3 中华优秀传统文化融入的效果与前景分析

3.1 提升大学生的文化自信与道德修养

中华优秀传统文化在大学生思想政治教育中的应用，有

助于提升大学生的文化自信与道德修养^[5]。通过传统节日活动，大学生能够深入体验和理解中华文化的内涵，增强对民族文化的认同感和自豪感。例如，端午节、春节等传统节日的庆祝活动，不仅使学生感受到节日的氛围，更重要的是使他们了解节日背后的历史故事和文化价值，培养他们的文化认同与自信。

经典诵读活动作为文化教育的重要手段，对提升大学生的道德修养具有显著作用。通过诵读《论语》、《道德经》等经典著作，学生可以汲取其中的智慧和道德观念，潜移默化中提高自身的道德素质。这些经典著作中蕴含的仁爱、孝悌、诚信等价值观，对大学生的品德养成起到了积极的引导作用。

在现代教育技术的支持下，数字化教学资源的应用，为传统文化的传播提供了新路径。利用数字化平台和多媒体手段，传统文化内容可以以更加生动、直观的方式展现在学生面前，激发他们的学习兴趣和参与热情。例如，通过虚拟现实技术模拟历史场景，让学生身临其境地感受历史事件和文化场景，从而加深对传统文化的理解和认同。

研究表明，这些教育方式在提升大学生文化自信与道德修养方面具有显著效果。文化自信的增强，使大学生在面对全球化和多元文化冲击时，能够坚守自身的文化立场，树立正确的价值观和人生观。道德修养的提升，有助于大学生在日常生活和社会实践中，践行中华优秀传统文化的道德准则，成为具有高尚品德和社会责任感的新时代青年。

3.2 案例分析传统文化教育的成功模式

将优秀传统文化融入校园文化活动中。加强校园文化建设。通过开展各种主题实践活动，如“三下乡”社会实践，学生艺术节，学生科技节，学生社团组织活动等一系列丰富多彩的校园文化，提高大学生的人文素养，培养大学生高尚的道德情操。将优秀传统文化融入宣传媒体中。学校应该充分发挥宣传媒体的作用。当下，qq、微博、微信、网站等新媒体已经成为大学生获取信息和情感交流的主要形式，他们每天花大量的时间在网络媒介上。弘扬优秀传统文化应该充

分做好两条线，“线上”和“线下”宣传。一方面，加强网络平台建设，开辟“红色经典”网站建设，开展网络教育专栏、慕课课程等，丰富师生自主学习的线上教育资源。例如，结合手机APP，将国学大师的精彩诵读和解读融入视频软件中，增强优秀传统文化的生动性和趣味性。

4 结束语

本文探讨了中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的有效路径，通过文献分析法和案例分析法，全面梳理了传统文化的核心价值与教育资源。研究发现，通过传统节日活动、经典诵读和文化体验等形式，能够显著提升大学生的文化自信与道德修养。此外，结合现代教育技术，如数字化教学资源的使用，可以进一步激发学生对传统文化的兴趣和认同感。未来研究可以扩大样本范围，以更全面地反映中华优秀传统文化在不同区域大学生中的影响。同时，如何量化文化教育对学生行为的具体影响也是未来研究需要深入探讨的问题。综上所述，未来研究应在扩大研究样本、深化文化与行为关系研究的基础上，探索更多融合传统文化与现代教育技术的创新教育模式，为我国大学生思想政治教育的发展提供更加丰富的实践参考和理论依据。

[参考文献]

- [1]王亚萍.中华优秀传统文化融入思想政治教育路径探析[J].读天下：综合,2020,(36):0162-0162.
- [2]张洁菲.中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径[J].新一代：理论版,2021,(21):0011-0012.
- [3]魏榛,王晓朴,殷雅辉.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育的路径[J].青年与社会,2019,0(34):200-201.
- [4]卜云.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探析[J].长春工程学院学报：社会科学版,2020,(02):24-27.
- [5]郭冬梅.中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育路径探讨[J].灌篮,2021,(35):170-171.

作者简介：

彭江红（1984年6月），女，苗族，副研究员，大学本科，研究方向：思政教育