

《网站运营与管理》课程思政多元融合研究

胡学斌

广州理工学院

DOI:10.12238/er.v7i10.5478

摘要：随着高等教育的发展，如何在专业课程中融入思政教育，成为提升学生综合素质的关键，《网站运营与管理》作为一门应用性较强的课程，通过思政多元融合，可以激发学生的学习兴趣，实现立德树人的教育目标，促进学生的全面健康发展。教师在新时代背景下，结合网站运营与管理课程的特点，提出了一系列具体的融合策略，如丰富教学内容，创新教学模式，积极采用翻转课堂模式，实现专业知识教育和思政教育的有机结合，进而提高学生的专业能力，引导其形成正确的世界观、人生观和价值观。

关键词：网站；思政；融合；课程

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Research on the Path of Ideological and Political Integration of the Course *Website Operation and Management*

Xuebin Hu

Guangzhou Institute of Science and Technology

Abstract: With the development of higher education, how to integrate ideological and political education into professional courses has become the key to improve the comprehensive quality of students. *Website Operation and Management*, as a course with strong application, can stimulate students' interest in learning, realize the educational goal of moral cultivation and promote the comprehensive and healthy development of students through the integration of ideological and political diversity. In the context of the new era, teachers put forward a series of specific integration strategies based on the characteristics of *website operation and management* courses, such as enriching teaching content, innovating teaching mode, and actively adopting flipped classroom mode to realize the organic combination of professional knowledge education and ideological and political education, so as to improve students' professional ability and guide them to form a correct world view, outlook on life and values.

Keywords: Website; Ideology and politics; Integration teaching; Course

引言

随着互联网技术的不断发展，网站运营与管理成为现代社会不可缺少的一部分，网站运营与管理课程教学肩负了双重任务，旨在提高学生的专业技巧以及加强学生的思想道德建设。通过课程思政多元融合路径的探究，可以将思政元素与专业知识紧密结合，可以提高学生的专业技能，并促使学生思考和践行社会主义核心价值观。本文主要讨论了网站运营与管理课程思政多元融合的意义，并提出了课程思政多元融合的路径，为学生的全面发展奠定坚实基础。

一、《网站运营与管理》课程思政多元融合的意义

（一）实现立德树人的教育目标

当今信息化时代，互联网已成为人们获取信息、交流思想的重要渠道，《网站运营与管理》课程作为一门实践性较

强的专业课程，涉及网站策划、设计、开发、推广等多个环节，每个环节都蕴含着丰富的思政教育资源，思政多元融合能够丰富教学内容，激发学生的学习兴趣，将思政元素融入《网站运营与管理》课程教学，有助于提升学生的专业素养，培养学生专业技能的同时，还能引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。如在讲解网站策划时，可以引导学生思考如何通过网站传播正能量、弘扬主旋律；在讨论网站设计时，可以强调审美观念与社会责任感的结合，在介绍网站开发技术时，可以倡导创新精神和团队协作意识，进而使课程内容更加生动有趣，让学生在学习专业知识的过程中自然接受思政教育，实现立德树人教育目标^[1]。

（二）促进学生综合素质的全面发展

思政多元融合有利于提高学生的综合素质和创新能力。《网站运营与管理》课程要求学生具备较强的实践操作能力

和创新思维能力，在教学过程中，教师可以将思政教育与专业教学相结合，鼓励学生勇于尝试、敢于创新，如可以组织学生开展网站创意大赛、公益广告设计等活动，让学生在实践中锻炼自己的综合素质和创新能力，提升学生的专业技能水平，培养其创新精神和实践能力。《网站运营与管理》课程的教学目标是培养具备网站运营与管理能力的专业人才，在教学过程中，教师可以通过案例分析、实践活动等方式，引导学生关注社会热点问题、参与公益事业，从而培养其社会责任感和使命感，同时教师还可以鼓励学生运用所学知识服务社会、回馈社会，使学生在实践中深刻体会到自己所学专业的社会价值和意义。

（三）提高教学质量

网站运营与管理课程与思政教育的融合，打破了传统学科之间的界限，实现了学科间的交叉融合，这种融合有助于拓宽学生的知识视野，培养学生的创新思维和跨学科解决问题的能力。而且在《网站运营与管理》课程中，教师可以结合网站运营的实际案例，引导学生思考其中涉及的伦理道德、法律法规等问题，从而加强学生的思想政治教育，这种教育方式更加贴近学生的生活实际，可以提高学生对思想政治教育的认同感和接受度。《网站运营与管理》课程思政多元融合的教学方式，可以使教学内容更加丰富多样，教学手段更加灵活多样，进而激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性和主动性，从而提升教育质量。

二、《网站运营与管理》课程思政多元融合的路径

（一）丰富教学内容

新时代背景下，高等教育肩负着培养德才兼备的社会主义建设者和接班人的重要使命，《网站运营与管理》通过融入思想政治教育元素，可以全面提升学生的综合素质，教师应构建理论与实践相结合的课程内容体系，整合行业案例，将互联网行业的典型案例，如成功的网站运营实例和失败的经验教训，融入课程教学中，通过分析案例背后的价值观、文化理念和经营哲学，引导学生深入理解社会主义核心价值观在网站运营中的体现。教师还应引入前沿技术动态，及时更新课程内容，包含最新的互联网技术和趋势，如人工智能、大数据分析等，让学生在在学习专业知识的同时，加深对国家科技创新能力的认识和自豪感，并设置专题讨论，引导学生思考网站运营中的伦理道德问题，如用户隐私保护、内容版权等，培养学生的法律意识和道德判断力。教师应强化跨学科知识的融合，在讲解网站运营策略时，引入微观经济学和宏观经济学的相关理论，帮助学生理解市场经济环境下的网站运营决策过程，通过对用户行为的社会学和心理学分析，指导学生掌握用户需求研究的方法，同时提升对人文关怀和社会责任感的重视，同时利用传播学的理论框架，分析网站

内容的生产和传播机制，引导学生思考如何有效传递正能量，增强网络文化的传播力。教师还应注重实践教学的设计，组织学生参与模拟网站运营项目，从策划、实施到评估全过程，让学生在实践中体验和运用所学知识，培养解决问题的能力，还应开展社会实践活动，鼓励学生参与网站运营相关的社会服务，如为非营利组织提供网站技术支持，将专业知识服务于社会，深化对职业角色和社会责任的理解。高校还应建立校企合作平台，与知名网站企业建立合作关系，为学生提供实习实训机会，让学生在真实工作环境中学习和成长，同时增进对企业文化和核心价值观的认同^[2]。

（二）充分利用信息技术

当前科学技术迅速发展，《网站运营与管理》课程思政融合中应顺应时代的发展趋势，充分利用信息技术，使用网络教学平台如慕课、云课堂等，上传相关教学视频、案例分析、互动讨论等资源，为学生提供随时随地的学习渠道，利用互联网收集整理最新的网站运营案例、行业动态、技术发展等资讯，形成丰富的课程资源库，让学生接触到最前沿的行业信息，还可以定期邀请业界专家和学者进行线上直播讲座，分享网站运营的经验与洞见，拓宽学生的知识视野。当前教育领域，积极推广课程思政是提升学生综合素质的重要途径之一，利用现代信息技术可以丰富教学内容和形式，有效增强思政教育的吸引力和实效性，教师可以开发互动教学模块，设计具有互动性的学习模块，如在线测试、虚拟仿真等，提高学生的学习兴趣和参与度，通过建立积分系统、排行榜、徽章奖励等游戏化元素，激发学生的学习动力，同时培养其竞争意识和团队合作精神，运用AR/VR技术创建沉浸式学习体验，例如模拟网站运营场景，让学生在虚拟现实中进行决策和管理，增强实践操作能力。为了强化学生自主学习与协作探究精神，应搭建学习管理系统，利用学习管理系统跟踪学生的学习进度，为学生提供个性化的学习建议和反馈，增强自主学习能力；通过在线协作工具促进学生之间的讨论与合作，鼓励学生共同完成项目任务，培养团队精神和创新思维，还可以设置课程专属的在线论坛或社区，鼓励学生就网站运营相关话题进行交流探讨，形成良好的学术氛围^[3]。

（三）积极采用翻转课堂教学模式

《网站运营与管理》课程中，教师应创新教学理念，加入翻转课堂模式，将思政元素巧妙融入教学内容中，促使学生在课前通过视频、阅读材料等形式自主学习基础知识，课上则通过讨论、实践等互动形式深化理解，从而激发学生的学习兴趣 and 主动性，实现知识传授与价值塑造的有机结合。网站运营与管理课程教学中应强调服务意识的培养，将社会需求与课程内容紧密结合，通过分析真实的网站运营案例，让学生了解用户需求的重要性，并以此为基础讨论如何在网

站运营过程中更好地服务于用户和社会，增强学生的职业责任感，教师应借助翻转课堂模式，在课前布置学生调研相关网站运营的成功案例或问题，课上开展小组讨论，分享调研结果，并探讨如何改进或解决现存问题，通过实践活动提升学生的服务意识和问题解决能力。教师应鼓励学生运用创新的思维方式来分析和解决网站运营中遇到的问题，通过翻转课堂模式，让学生在课前学习最新的互联网技术和运营策略，课上则进行案例分析，讨论如何将这些新技术和策略应用到实际的网站运营中，以提高运营效率和用户体验，并利用翻转课堂的特点，设置面向实际问题的解决方案设计环节，让学生在教师的引导下，主动探索、尝试解决实际运营中的问题，从而培养学生解决复杂问题的能力。网站运营与管理课程要求学生分组完成特定的网站运营项目，通过这种方式让学生在实践中体会团队合作的重要性，每个团队成员都需要发挥自己的特长，共同推进项目的进展，在翻转课堂模式下，利用实时交流工具，如QQ群、微信群，让学生就课前学习的内容进行讨论，教师及时给予反馈，通过这种即时的交流和反馈机制，有效提高学生的参与度和合作能力。教师还应注重价值观教育，选取具有代表性和时效性的思政案例，将其融入“网站运营与管理”课程的教学之中，通过案例分析让学生理解课程内容的同时，深化对社会主义核心价值观的认识，将当前社会热点时事与课程内容相结合，引导学生进行讨论，如网络安全与国家发展的关系、互联网+时代的学生创业等，通过这种方式培养学生的社会责任感和时代使命感。

（四）构建多元化的学习评价体系

《网站运营与管理》课程思政的多元融合中，应构建多元化的学习评价体系，不关注学生的学习结果，重视学习过程中的态度、合作精神及问题解决能力的评估，通过持续性的评价促进学生的全面发展，评价中引入同伴互评和自我评价机制，让学生在评价过程中相互学习、反思自我，增强批判性思维能力和自我管理能力，并结合笔试、实践操作、项目答辩等多种考核形式，全面评估学生的理论知识掌握情况及其在实际应用中的表现。为了提升课堂参与度，可以通过

小组讨论、角色扮演等形式，激发学生对网站运营与管理内容的兴趣，同时将思政元素融入讨论话题中，选取与网站运营相关的具有思政意义的案例，利用信息技术手段，如在线平台，对学生课堂参与情况进行实时跟踪和反馈，鼓励学生积极参与课堂互动，形成积极的学习氛围。在评价体系中充分考虑每位学生的个体差异，提供个性化的学习建议和辅导，帮助每位学生发挥其最大潜能。通过评价体系不断强化社会主义核心价值观的内化与践行，确保学生在掌握专业技能的同时，形成正确的世界观、人生观和价值观，并鼓励学生利用校外资源进行学习和实践，如参与社会服务项目、与企业合作等方式，拓宽学习视野，增强社会适应能力^[4]。

三、结束语

综上，《网站运营与管理》课程思政多元融合可以实现立德树人的教育目标，培养德才兼备的全面发展人才，促进学科交叉融合，提升教育质量。课程思政多元融合中，应丰富教学内容，注重理论与实践的结合，注重实践教学的设计，并创新教学方法与手段，充分利用信息技术，积极开展翻转课堂教学，构建多元化的学习评价体系，进而通过这些措施有效地将思政教育与专业知识传授相结合，培养符合新时代要求的高素质专业人才。

[参考文献]

- [1]梁丽丽.高校思想政治教育网站建设和管理模式构建[J].电脑知识与技术,2023,19(21):76-78.
- [2]郭泉岐.新媒体视域下高校思想政治教育路径研究[D].中共黑龙江省委党校,2023.
- [3]李彩丽.网络育人视角下大学生思想政治教育路径研究[D].东北农业大学,2023.
- [4]王凌燕,刘爱民.“课程思政”融入计算机专业课堂教学的实践探析[J].电脑知识与技术,2020,16(13):112-114.

作者简介：

胡学斌，1980.9，男，汉，湖北武汉，研究生，讲师，电子商务，网络营销

基金项目：

广州理工学院校本课题(2023XB015)