

运用现代教育技术提高农村高中生英语阅读

王丽

东海县石榴高级中学

DOI:10.12238/er.v7i10.5519

摘要：随着时代的发展现代教育技术在不断进步，在农村地区的高中英语教学中要想提升学生的阅读能力教师应积极运用多媒体、网络资源、智能教学平台等现代教育技术结合学生实际来设计丰富、多样的阅读活动。教师可以通过创设互动式学习环境、提供个性化学习资源等来激发学生学习兴趣，促进其阅读能力的培养从而缩小城乡教育差距实现农村高中阅读教学质量的提升。这篇文章将对现代教育技术概念与特点，以及有效实施策略进行探索。

关键词：现代教育技术；农村高中；英语阅读；策略

中图分类号：G63 文献标识码：A

Using Modern Educational Technology to Improve English Reading Skills for Rural High School Students

Li Wang

Donghai Shiliu Senior High School

Abstract: With the development of the times and the continuous advancement of modern educational technology, in order to improve students' reading ability in high school English teaching in rural areas, teachers should actively use modern educational technologies such as multimedia, network resources, and intelligent teaching platforms to design rich and diverse reading activities based on students' actual situations. Teachers can stimulate students' interest in learning and promote the development of their reading ability by creating interactive learning environments and providing personalized learning resources, thereby narrowing the gap between urban and rural education and improving the quality of reading teaching in rural high schools. This article will explore the concepts and characteristics of modern educational technology, as well as effective implementation strategies.

Keywords: Modern educational technology; Rural high school; English reading; strategy

引言

在全球化的今天英语作为国际交流的桥梁其重要性不言而喻，然而在农村地区由于教育资源相对匮乏高中生的英语阅读能力往往难以达到理想状态会在一定程度上限制了未来发展。随着现代教育技术的飞速发展农村高中英语教学带来了前所未有的机遇，可以通过巧妙运用多媒体、网络资源等现代教育技术为学生创设出更加丰富、多元的学习环境，并根据个人情况提供个性化的学习资源可以有效激发阅读兴趣并提高阅读能力。

一、现代教育技术概述与特点

（一）现代教育技术的概述

现代教育技术作为教育现代化的标志强调运用现代信息技术手段来整合和优化教育资源用以提升教学效果和学习体验，会涵盖多媒体教学、网络教学、智能教学平台、虚拟现实技术等可以通过数字化、网络化、智能化的方式有效打破时间和空间的限制使得学习变得更加灵活、高效和个性化。在农村高中英语阅读教学中现代教育技术的应用能够为

学生提供丰富的阅读材料和多样化学习方式，从而激发大家的阅读兴趣以积极的状态投入到阅读活动中促进阅读理解能力的提升，有助于缩小城乡教育差距实现教育公平和质量提升的目标。

（二）现代教育技术的特点

现代教育技术会强调师生、生生之间的互动以及学生与教学内容之间的交互有助于提高大家的课堂参与度，并对学习效果的提升有着积极的促进作用；随着网络技术的快速发展使得全球范围内的教育资源可以得以共享，便于学生接触到更多样化、更前沿的学习材料并拓宽学习视野；智能教育平台的有效使用能够根据学生的学习习惯、能力水平等制定个性化的学习方案，便于满足农村高中学生个性化成长需求；现代教育技术在教学中的有效应用有助于打破时间和空间的限制，方便学生随时随地进行学习从而提高学习的灵活性和效率；现代教育技术还可以提供多元化的评价方式从而全面且深入地反映学生的学习情况，便于根据实际情况进行反馈和指导促进学生的不断提升。

二、运用现代教育技术提高农村高中英语阅读的有效策略

（一）多媒体来辅助教学，激发阅读兴趣

多媒体技术可以通过图像、声音、视频等多种形式的结合将原本枯燥的英语阅读转化为生动、有趣的视听盛宴从而极大地激发学生的学习兴趣。为了提高农村高中英语阅读教学的有效性教师可以结合教材内容和学生的喜好利用网络平台搜集相关的素材，并借助多媒体设备展示出来让学生在视觉和听觉上获得双重刺激从而更直观地理解文章内容、感受语言的魅力。这种直观、生动的教学方式可以快速吸引学生的注意力并引导其融入阅读情境中，有助于加深对阅读内容的理解和记忆。

以高一必修第二册“Be sporty, be healthy”这部分为例可以充分发挥多媒体技术的优势设计一系列富有创意和吸引力的教学活动以激发学生对体育与健康主题的阅读兴趣。教师可以先利用多媒体设备播放一段精彩的奥运会、世界杯或NBA比赛的集锦，这些视频片段画面震撼、节奏紧凑可以迅速点燃学生的热情便于为接下来的阅读活动营造积极的氛围。通过视频导入教师可以引导学生思考体育与健康之间的紧密联系为后续的阅读内容做铺垫。接着教师可以展示运动员在训练中的专注神情、比赛中的奋力拼搏以及运动后的满足笑容等一系列与单元主题相关的图片，可以帮助学生更直观地理解文章中关于体育精神的描述并激发大家对健康生活方式的向往。在阅读过程中教师还可以利用多媒体课件呈现文章的关键句、生词和短语并配以生动的解释和例句，能帮助学生扫清阅读障碍并加深其对语言点的理解和记忆，教师可以通过设置问题、小组讨论等方式引导学生深入思考文章的主旨大意、细节信息和作者观点从而培养阅读理解和批判性思维能力。通过此教学能够激发学生的英语阅读的兴趣和积极性，从而在大家的不断实践中促进英语阅读能力和综合素养的提升。

（二）充分利用网络资源，丰富阅读内容

网络作为信息时代的产物拥有海量的英语阅读材料涵盖了新闻、故事、科普、文学等多个领域，在农村高中英语教学中可以充分利用网络资源为学生提供了前所未有的阅读选择。教师可以通过搜索引擎、教育网站或专门的英语阅读平台为学生筛选并推荐适合其年龄、兴趣和英语水平的阅读材料，材料内容丰富多样且更新迅速能够帮助学生紧跟时代步伐并拓宽国际视野；教师可以利用在线论坛、社交媒体或教育APP等平台组织学生参与英语阅读讨论、分享阅读心得和体会，有利于激发大家的阅读兴趣并促进大家之间的思想碰撞和相互学习。

以高一必修第三册的“Scientists who changed the world”这一部分为例教师可以先利用网络资源搜集并整理一系列

关于历史上著名科学家的英文介绍、纪录片片段或访谈视频，这些材料可以涵盖科学家的生平事迹、重要发现、科学贡献以及对后世的影响等方面，让学生以直观、生动的方式了解这些科学家的伟大成就。在课堂上教师可以通过多媒体设备播放这些视频资料引导学生进入科学家的世界并感受其探索未知、追求真理的精神。与此同时教师可以结合教材内容提出“What impresses you most about these scientists?” “What qualities do you think make a great scientist?”等一系列引导性问题鼓励学生在观看过程中积极思考；为了进一步激发学生的阅读兴趣教师可以利用在线论坛或社交媒体平台创建一个“Team of scientists”需要学生分享自己阅读的科学家故事、观看的纪录片心得以及自己对科学探索的理解和感悟，通过小组内的交流和讨论学生可以在互相启发中拓宽思路从容深化对科学家精神的理解。如此一来学生可以更加深入地了解不同领域并提高阅读效果和学习积极性，从而更好地理解 and 感受科学家的伟大精神有助于其英语学习和人生发展。

（三）应用智能教学平台，实现个性学习

1. 根据学生实际情况提供个性化学习资源

智慧教育平台利用大数据和人工智能技术能够精准分析每位学生的学习情况、能力水平和兴趣偏好便于为其量身定制个性化的学习资源。具体而言在农村高中英语阅读教学中教师可以通过智能教学平台了解学生的英语阅读能力、词汇量、语法掌握程度等实际情况并推送相应难度的阅读材料、练习题和解析视频。这种精准匹配的学习资源能够避免“一刀切”的教学模式带来的弊端，又可以确保每位学生都能在适合自己的学习节奏和难度下进行有效学习；智能教学平台还会提供在线词典、翻译助手、语音评测等丰富多样的学习工具和互动功能，能够帮助学生解决学习中的实际问题并提高其自主学习能力和学习效率，有利于农村高中学生阅读理解能力的不断提升。

以高一必修第三册的“Natural disasters”部分为例教师可以通过智能教学平台先进行全班学生的英语水平测试特别是针对阅读理解能力的评估，这一测试将涵盖词汇运用、语法理解、信息提取及综合分析能力等多个维度确保评估结果的全面性和准确性；随后平台会根据每位学生的测试结果自动为其生成个性化的学习路径，对于阅读能力较弱的学生平台可能会推荐关于常见自然灾害的简短介绍，还可能配以图文并茂的解析和词汇表以帮助其逐步建立对自然灾害基本概念的理解，这些材料会辅以简单的选择题或填空题以检验学生的掌握情况；而对于阅读能力较强的学生平台则会推送更具挑战性的深度报道、学术论文的摘要或相关科普文章，这些材料会要求学生理解自然灾害的成因、影响及应对措施并鼓励其对文章中的观点进行批判性思考，在阅读完成后平台也会提供阅读理解后的总结写作或辩论题等更高层次的

练习题，以促进其思维发展和语言运用能力。通过这样的个性化学习资源和学习路径学生能够在适合自己的学习节奏和难度下进行有效学习，还可以在学习过程中不断获得成就感和自信心从而激发其对英语学习的兴趣和动力。同时智能教学平台的运用也减轻了教师的负担，使其有更多时间和精力进行有针对性地指导和辅导进一步提升农村高中英语阅读教学的质量。

2. 依照学生英语阅读水平进行及时性反馈

智能教学平台在提升农村高中英语阅读教学中的作用尤为显著其独特的优势在于能够及时且准确地根据学生的英语阅读水平进行反馈，这种反馈机制是基于大数据分析和人工智能技术实现的能够对学生在阅读过程中的表现进行实时监测和评估。在阅读教学实践中教师可以通过智能教学平台布置阅读任务并设定相应的评估标准，学生完成阅读后平台会立即对其答案进行批改并生成详细的反馈报告，包含了学生答题的正确与否以及其在阅读理解、词汇运用、语法掌握等方面的具体问题和薄弱环节。更为重要的是智能教学平台能够根据这些反馈结果即时调整后续的学习资源和学习路径，对于表现优异的学生平台会推送更高难度的阅读材料和挑战性问题以促进其进一步发展；而对于存在困难的学生平台则会提供更为详细的解析和辅导材料帮助其克服学习障碍。这种即时性反馈机制能够提高了教学效率并增强了学生的学习动力，学生能在第一时间了解自己的学习状况从而明确改进方向更加有针对性地进行学习，有助于阅读效率

的逐渐提高。

三、结束语

总之，在农村高中英语阅读教学中要想实现教学质量的有效提升教师可以采用现代化教学技术，在对这一技术的概念和特点有所了解的情况下，教师可以运用多媒体辅助教学从而激发学生阅读兴趣、充分利用网络资源来丰富学生的阅读内容，以及借助智能学习平台根据学生的实际情况提供个性化阅读资料并根据其阅读水平进行及时反馈，从而明确学习方向在不断实践中实现阅读能力的提升。

[参考文献]

- [1] 王贝贝. 现代教育技术在高中英语阅读教学中的应用[J]. 中学生英语, 2023, (14): 83-84.
- [2] 薛超前. 现代教育技术背景下图式理论在高中英语阅读教学中的应用[J]. 英语广场, 2022, (34): 124-128.
- [3] 程飞. 现代教育技术在高中英语教学中的实践应用研究[J]. 求知导刊, 2023, (14): 47-49.
- [4] 齐万年. 高中英语教学中现代教育技术的运用分析[J]. 中学生英语, 2021, (26): 94.
- [5] 李汉钺. 再谈新课程理念下现代教育技术的应用——多媒体信息技术与高中英语教学的结合与实践分析[J]. 考试周刊, 2021, (40): 115-116.

作者简介：

王丽（1984.4-），女，汉族，江苏连云港人，本科学历，中学一级教师，研究方向：高中英语教学研究