

红色文化融入高校思政课的独特价值与路径

向生敏

成都银杏酒店管理学院

DOI:10.12238/er.v7i11.5536

摘要：红色文化是党领导人民在实践中创造的伟大物质财富和精神财富，是进行爱国主义教育的“活教材”。在新时代背景下，将红色文化融入高校思政课教学具有重要意义，不仅能够提升思政课的教学效果，而且能培养学生的爱国热情和担当精神，促进学生的全面发展。然而，红色文化在融入思政课教学中还存在一些挑战。基于此，可以通过丰富教学内容、优化教学形式、提升教师队伍教学水平的方式来促进红色文化更好融入高校思政课教学，在传承红色文化过程中引领大学生、启迪大学生，真正做到为国育才和为党育人。

关键词：红色文化；思政课；大学生

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

The Unique Value and Path of Integrating Red Culture into Ideological and Political Courses in Colleges and Universities

Shengmin Xiang

Gingko College of Hospitality Management

Abstract: Red culture is a great material and spiritual wealth created by the Party under the leadership of the people in practice, and is a "living textbook" for patriotic education. Under the background of the new era, it is of great significance to integrate red culture into the teaching of ideological and political courses in colleges and universities, which can not only improve the teaching effect of ideological and political courses, but also cultivate students' patriotic enthusiasm and spirit of responsibility, and promote their all-round development. However, there are still some challenges in integrating red culture into ideological and political teaching. Based on this, we can promote the better integration of red culture into the teaching of ideological and political courses in colleges and universities by enriching the teaching content, optimizing the teaching form and improving the teaching level of teachers, leading and inspiring college students in the process of inheriting red culture, and truly educating talents for the country and the Party.

Keywords: Red culture; Ideological and political course; College students

引言

党的二十大报告强调：“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，深入开展社会主义核心价值观宣传教育，深化爱国主义、集体主义、社会主义教育，着力培养担当民族复兴大任的时代新人^[1]。”这一论断点明了红色资源在塑造大学生三观上的重要价值，凸显了在当前背景下充分利用红色资源将其融入思政课教学，拓展思政课教学资源，提升思政课的亲和力，真正发挥思政课育人本质具有重要的现实意义。

一、红色文化对高校思政课教学的独特价值

（一）落实立德树人，坚定理想信念

理想信念是精神之钙，激励着大学生克服困难，不断奋进。大学生是国家的未来，民族的未来。实现中华民族伟大复兴梦，离不开有理想有担当的大学生。当前的大学生成长

与信息爆炸的时代，在网上能够接触各种各样的信息，其中不乏有西方意识形态的渗透，对于三观不成熟的大学生而言，极易受到影响。功利主义、历史虚无主义、享乐主义这些错误人生观正在无形中腐蚀和腐化大学生的思想，动摇着大学生的信念。思政课是立德树人的关键课程，要培养三观正确，有理想有道德，积极向上的大学生，就必须发挥好思政课的育人效果，提升思政课的亲和力和针对性。红色文化是党在革命建设改革中创造的宝贵财富，是思政课的天然教材。在思政课中讲好红色文化，对于引导大学生坚定理想信念具有重要意义。

（二）厚植爱国情怀，培养担当精神

爱国是民族精神的核心，高校思政课对学生进行爱国主义教育是有必要的，我们所要培养的大学生一定是热爱祖国的，是愿意为祖国的发展奉献自我的。习近平总书记指出：

“当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一。”爱国主义是红色文化的核心，红色文化凝聚着我们党带领人民求独立、谋富强的历史进程，体现着中国共产党的党风党纪，不管是红色遗址，还是流传的红色革命故事，都是培养大学生爱国情怀的重要资源。在思政课堂中，灵活运用红色资源，讲好中国共产党的百年奋斗历程，不仅可以厚植大学生的爱国情怀，还能培养大学生的使命担当，加强大学生对中国共产党的认同感和归属感，培养大学生正确的三观，做一个以集体利益为重，能为国家为社会奉献的时代新人。

（三）继承红色文化，树立文化自信

红色文化内涵丰富，是激励一代又一代中国人砥砺前行的重要力量。红色文化在新时代也必须继续传承和发扬，将红色文化融入思政课堂既是传承和发扬红色文化的重要方式，也是树牢文化自信的必要途径。作为新时代青年，树牢文化自信不仅包括对中华优秀传统文化的自信，更包含对革命文化以及社会主义先进文化的自信与自豪^[2]。大学生是新时代弘扬红色文化的重要参与者，在思政课堂中融入红色文化，讲好我们党的优良传统，讲好我们的精神品质，挖掘红色文化中的爱国主义精神、艰苦奋斗精神，是帮助大学生坚定文化自信的重要资源。大学生在深入了解革命文化、社会主义先进文化后，才能真正了解我们今天幸福生活道德来之不易，才能树立起高度的文化自信，从而自觉践行革命优良传统，厉行实事求是、勤俭节约、艰苦奋斗优良作风，弘扬红色文化。

二、红色文化融入高校思政课的现实困境

（一）红色文化融入思政课的教学内容有待创新

红色文化融入思政课教学不仅能有效提升思政课的教学效果，提升思政课的魅力，还能有效对大学生进行爱国主义教育，能够滋养大学生的思想，引领大学生的成长。由于思政课的学科特性，理论性强、抽象程度高的特点，出现了红色文化融入思政课的内容较为浅显，学生兴趣不高的问题。在思政课堂教学中多以教材为依托，延续着传统以教师为中心的教学模式，教师讲，学生听。一方面，在内容选择上多是历史事件的呈现，缺乏对历史事件的原因、背景的深入分析，只是机械地罗列一些红色文化的基本概念和历史事件，没有将这些内容与红色文化的精神实质相联系，更没有对其进行深入的剖析和解读，这就难以激发学生的学习兴趣。同时，由于思政课包含五门不同的课程，存在同一个教学案例在不同课程中反复讲的情况，学生就容易感到枯燥乏味，影响教学效果。

（二）红色文化融入高校思政课的教学方法创新不足

红色文化是培育大学生的重要教学资源，高校思政课在教学中融入红色文化资源存在方法创新不足，教学方式单

一，缺乏多样性和互动性的问题。一方面是教学方式陈旧。目前，大多数课堂都是以理论教学为主，缺乏网络线上教育平台以及理论与实践融合的教学体系。如果能够在教学中加入更多的数字化因素，拓宽教学资源，学生不仅能接触到更多的红色文化，而且能够在红色文化的熏陶下培养高尚的道德情操。但目前红色文化在融入思政教学的过程中存在着教学形式单一固化、媒介资源利用有限的问题，这不仅不能有效发挥红色文化的育人效果，而且会影响学生的全面发展。另一方面，教师的教学方法单一，课堂教学多以讲授式为主，在红色文化资源的利用上多以书本教育为主，这就导致了红色资源融入思政课时缺乏吸引力。在这种方式下，学生处于被动接受的状态，很难激发学生的学习兴趣，难以引发学生的情感共鸣，这就使得教学效果不佳。

（三）红色文化教育的师资队伍建设和提升

思政教师承担着思政课教学，也是弘扬和传播红色文化的重要力量。要在思政课堂教学中有效利用红色文化资源教育引导学生，就需要理论基础扎实、教学能力精深的教师队伍。但就目前的情况而言，一些院校的思政教师呈现年轻化的特点，教学能力欠缺，且对学生的现实需求不足。由于教学经验的缺乏以及知识储备的不足，部分教师只能机械地复述历史事件，缺乏系统性和连贯性，也就大大降低了红色文化对于学生的吸引力，反而使课堂变得枯燥乏味。同时，部分思政教师存在融入能力不足的问题，往往只是为了解释某一教学片段或完成某节的教学任务，以简短的故事或是几张模糊的图片来呈现红色文化，而未对红色文化的精神价值做深入的分析，这就使得整体融入不够全面，影响教学效果。

三、红色文化融入高校思政课教学的实践路径

（一）加强红色文化教育的内容建设

红色文化内涵丰富，在思政课程中挖掘红色文化，不仅能够传承和发扬红色文化，而且能够启迪学生，培养学生。要发挥红色文化在思政课中的教学效果，就必须加强红色文化教育的内容建设。一方面，学校可以建设和完善红色文化教育资源库，资源应涵盖红色文化相关的历史文献、影像资料、实物展品等，为教师提供丰富的教学素材，从而教师可根据教学目标和教学内容选择最为贴切的教学资源。另一方面，挖掘红色经典，丰富教学内容。党的历史是最生动、最有说服力的教科书。党史中的红色文化是思政育人的重要资源，能够有效引导学生真正了解历史，深刻认识中国共产党的伟大，树立崇高的理想信念。同时，要深入挖掘地方红色文化资源，丰富教学内容。地方红色文化与学生的实际联系更为紧密，可能是学生在长辈口中听过的，也可能是学生在生活中实地参观过的，这些红色文化资源若能在课堂中教师加以深化，深入分析，不仅能提升学生的学习兴趣，更能激发学生的责任感。

（二）优化红色文化教育的教学方式

红色文化融入思政课教学，是新时代发挥思政课“立德树人”关键人物的重要途径，要切实达到对于学生的引领效果，必须创新教学方式，摒弃传统的教学模式。一方面，要充分利用现代技术。教师可以利用学习通，发布相关的资料供给学生预习，再利用课堂进行答疑，这就能很好地发挥教师主导作用和学生主体地位，学生自己去了解相关史实，教师再进行答疑，既能发挥学生的主动性，提升学生的参与感，同时也能让教学掌握学生的学习情况，提升教学效果。“利用现代技术，打造红色文化VR虚拟实境，让学生身临其境地感受红色文化，体验红色文化的魅力^[1]”，在身临其境的过程中激发学生的爱国热情，以学生喜爱的形式开展教学，打造真实立体的虚拟现实，激发学习兴趣，提升课堂效率。另一发面，要活跃学生。在课堂中，在相应教学内容下，可以通过组织学生扮演红色历史人物或模拟重现红色事件，或者是组织红歌比赛，或者是组织红色家书朗诵活动等等，学生在准备和呈现过程中能够深入去了解红色故事，能够亲身体会红色精神，这不仅适应大学生的身心特点，而且能提高学生的积极性，不仅让思政课变得有趣，而且能提升思政育人效果。

（三）提高思政教师队伍的教学水平

依托红色文化资源提升思政课教学效果离不开一批理论基础扎实、知识储备丰厚的思政教师队伍。为了提高高校思政教师的教育教学水平，加强对于红色文化资源的挖掘，有效发挥红色文化育人作用，高校应该积极开展培训活动。一方面可以通过专题讲座、研讨会、教学观摩等形式来提升教师的教育教学能力；另一方面要提升教师对于红色文化的挖掘和融合能力。可以定期举办以红色文化为主题的教育研讨会，教师们可以相互交流经验、共同探讨如何将红色文化更好地融入到教学中去，提升思政课的时效性，让学生感悟思政课的魅力。同时，高校也要鼓励教师更好地走出课堂，走进红色教育基地。教师通过参观红色革命历史遗迹，了解

革命影响英雄事迹，才能对红色文化有更深入的了解。以参观为契机，查阅更多的相关资料，不断丰富自身的知识储备，有效化解在课堂教学中针对历史事件的“片段式”教学。教师在直观的参观中，能够更深刻地感悟红色精神的伟大与崇高，才能在教学中实现以情动人，感悟学生。

四、总结

习近平总书记强调：“做好思想政治工作，要因事而化、因时而行、因势而新^[4]”，将红色文化资源融入思政课教学对于新时代背景下培养有理想有担当的时代新人具有重要的意义。红色文化内涵丰富，是思政课教学的重要资源。目前，红色文化在融入思政课教学过程中还存在诸多问题，但可以通过挖掘红色资源，丰富红色文化教学内容，优化红色文化教学方式，提升教师队伍建设等几个方面使红色文化更好融入思政课教学，发挥思政育人效果，培养有理想有担当的时代新人。

【参考文献】

- [1]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2022.
- [2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2022-10-26(001).
- [3]沈蓓绯,孙悦.“大思政课”背景下红色文化资源与高校思政课融合的价值理路[J].中学政治教学参考,2024,(23):45-48.
- [4]习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(1).

作者简介:

向生敏(1997.08),女,汉族,四川宜宾,助教,硕士研究生,成都银杏酒店管理学院,研究方向,马克思主义理论