

资金短缺也给实习基地其它方面带来了连锁效应^[2]。由于缺乏资金，培训基地不能很好地引进最新的技术与设备，致使教学内容落后于行业发展；其次，由于经费不足，实训基地不能及时更新硬件，不能及时更新软件，影响教学效果，增加安全风险。

（二）课程设置、评价标准不合理

目前，我国民航院校的课程设置、考核标准等方面存在诸多问题，不能很好地适应我国民航产业发展的需要，制约着实训基地的发展。首先是课程设置缺乏系统性、针对性，很多课程内容脱离实际操作，不能很好地满足学生实际工作的需要，课程内容重理论，轻实践能力，这就造成学生不能很好地适应行业环境的变化。其次，课程设置不够灵活，不能及时调整以适应不断变化的行业发展，民航产业技术发展迅猛，但其课程设置滞后，导致学生所学内容不能适应行业需求，影响其就业竞争力^[3]。评价标准的不合理，也是当前亟待解决的问题，现行的考试制度过分强调理论考试，而忽略了学生的实际操作能力。目前很多评价标准都不能很好地反映学生的实际能力，这就造成了评价结果不符合学生的实际能力。

三、基于民航行业标准的实训基地建设策略

（一）明确建设目标和定位

建立校内实训基地，确定培训目标，是保证培训基地建设有明确方向的重要环节。具体的教学目标应该是提高学生的动手能力，提高学生的就业率，使教学与行业接轨。培训基地建设的主要目的是提高学生的实践能力，利用高仿真的培训环境和操作设备，让学生在学校期间就能掌握实际工作需要的技能，缩短学生从学校到工作岗位的过渡阶段。此外，还应注重培养学生的就业能力，培养基地的建设要符合行业的实际需要，这样才能使学生在毕业后有很强的竞争能力，能快速适应工作岗位^[4]。为保证教学内容紧跟行业发展，引进行业最新技术与标准，培养学生的知识体系与实践能力走在世界前列。明确目标后，定位也很重要，校内实训基地的定位，应从学校专业特点及民航产业实际需要出发，根据学校专业设置及办学特点，明确实训基地应具备的主要职能，如果学校开设了飞行技术专业，那么培训基地就可以把重点放在飞行培训上，为学生提供先进的飞行模拟器和飞行培训设备，保证学生在校期间能有实际的飞行经历。对于开设航空维修专业的院校来说，培训基地应该定位在维护工程方面，通过提供飞机发动机、航空电子等维修培训设施，学生掌握先进的维修技术及操作规范。

（二）引入先进设备与技术

为保证校内培训基地能适应民航产业发展的需要，必须引进先进的设备和技术，这样既能提高学生的动手能力，又能为民航企业输送高素质的专业人才。在引进先进技术的过

程中，设备采购是一个重要的环节。根据民用航空工业最新技术规范要求，可在校内训练基地购置一套高水平的训练器材。如飞行模拟器，它既能模拟不同的飞行环境，又能为学生提供实际操作环境。同时，可为学生提供实训平台，使学生能够亲自动手操作，掌握飞机各系统的工作原理及维修技术。另外，客舱服务仿真设备是模拟真实机舱环境的重要设备，能使学生更好地掌握服务过程及应急处理技巧。为保持培训基地的先进性，必须进行技术更新，民航工业是一个技术更新速度较快的行业，如果设备、技术落后，就会影响到学生的学习效果，进而影响到学生的就业竞争力，这就要求培训基地不断地进行设备与技术的更新，使之始终走在行业的前沿^[5]。这既包括硬件设备的升级，也包括软件系统的升级。如飞行模拟系统的升级，不仅要提高硬件性能，还要对模拟环境、飞行数据以及操作界面进行升级，使之能更好地模拟最新的飞行技术和飞行环境。

（三）建立校企合作机制

可签订校企合作协议，为建立校企合作机制奠定基础，通过与航空公司、机场、维修企业等签订合作协议，明确双方在建设与管理方面的责任与义务。此项正式合作，不但可增加实习基地的设备与技术资源，也可保证学生能够接触最新的行业标准及操作流程。如学校可与一些大型航空公司签订合作协议，利用其先进的飞行仿真设备及机务维护设备，提高学生的实际操作能力。另外，在合作协议中，还应包括企业为学生提供实习、就业机会等内容，形成从教育到就业的完整链条，帮助学生顺利完成职业转换。此外，可通过邀请企业专家参与培训课程的设计与教学，保证课程内容与行业发展趋势相一致，学生也能学到最新的技术与操作方法。如飞机维修课程的设计，可邀请飞机维修企业的资深工程师参加，并亲自授课。这样既能提高课程的专业性、实用性，又能激发学生学习的积极性。此外课程亦能让同学了解业界前沿信息，进而了解行业趋势及未来职业发展方向。在实践层面上，企业可为学校建设高标准培训基地提供充足的资源支持，如航空公司可通过提供报废飞机、退役飞机等训练设备，为学生提供实际操作的机会。

（四）制定科学的实训课程体系

在课程设置上，要按照民航行业标准，建立完整的飞行训练、维护技术、服务、安全管理等课程体系。飞行实训课程应由飞行原理、飞行操作和飞行模拟三个模块组成，使学生从理论和实际操作两个方面全面掌握飞行技术。同时，维修技术课程还需要细化到飞机结构，发动机维修，电力系统维修等方面，辅之以实践操作，使学生能够独立完成飞机的维修与故障排除^[6]。课程应以服务礼仪、应急处理和旅客心理为主要内容，以培养学生在实际工作中提供优质服务的能力。同时，安全管理课程也要涵盖航空安全法规、安全管理

制度、应急预案等方面的内容，以保证学生能在复杂的工作环境下，识别并处理各类安全风险。在教学大纲的制定上，各实习课程要有明确的教学目的、内容、方法及评价标准；教学目标必须是具体可行的，能反映学生学习完该课程所需掌握的知识与技能。如飞行训练课程的教学目标可包含飞机起飞、降落和紧急情况处理等特定技能。教学内容要贴近教学目标，既要涵盖理论知识，又要注重实际操作，保证学生能把理论与实践相结合，提高动手能力。在教学方法上要多元化，采用课堂讲授、实习操作、模拟演练、案例剖析等多种形式，以提高教学效果。同时，考核标准要明确、具体，不仅要对学生的理论知识掌握情况进行考核，还要对学生的实际操作能力进行考核，从而保证教学质量。在此基础上，应根据民航产业发展变化及企业需求，定期调整、更新课程体系，使培训课程体系更加科学、实用。

（五）建立完善的管理与评估体系

根据民航行业标准，建立健全的管理和评价体系，是保证实训基地高效率运行的重要保证。要建立管理体系，从人员管理、设备维护、课程安排、安全保障等方面入手，对实训基地的管理提出具体要求。具体来说，就是要明确各个部门的职责与工作流程，保证每个环节都有专人负责。如设备管理部门要定期检查、维护培训设备，保证设备的正常运转；课程设置部门应根据学生的学习进度及训练需要，对实习课程及实习时间进行合理安排。同时，在管理体系中也要突出安全保障措施的作用，民用航空工业对安全性的要求很高，所以培训基地必须严格按照安全标准来执行。为保证学生在培训期间能正确使用仪器，防止事故发生，制定详细的安全操作规程，可定期组织安全训练，提高学生的安全意识及处理紧急事件的技巧，也是学校管理制度中不可或缺的一环。另外，以管理体制为基础，构建科学的评价机制，是保证实训基地建设成效的重要途径。评价机制应包含多个方面的指标，才能全面反映实训基地的运行状况及建设成果，应从学生的反馈中了解实训教学的实际效果；可定期组织问卷调查、座谈会等方式，听取学生对实训内容、教学方法、设备条件等方面的意见与建议，并相应地加以改进。

四、结束语

综上所述，根据民航行业标准进行校内实习基地建设，既能为学生提供更真实的实习环境，又能提高教学质量，又能促进校企合作，促进人才培养模式创新。这一举措，既是适应民航产业对人才需求的需要，又是高等教育发展的一个新思路、新方向。未来，要进一步加强与民航企业的合作，积极引进先进的技术和管理思想，加强培训基地的建设，为我国民航事业的发展培养更多的专业人才。

【参考文献】

- [1]杨萍.高职院校校内生产性实训基地建设策略研究[J].湖北科技学院学报,2023,43(06):123-128.
- [2]高慧珍.产教融合、科教融汇背景下校内实训基地建设[J].中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2023,(11):164-167.
- [3]段向军,王春峰,黄丽娟.高职院校智能制造专业群校内实训基地建设[J].实验室研究与探索,2023,42(08):237-241.
- [4]李文平.高职院校校内实训基地建设与管理机制研究[J].市场周刊,2023,36(08):29-32.
- [5]孙崇鲁,杨颖欣,刘京骅,岳军治,张煜炯.基于产教融合的職業本科院校校内实训基地建设探索[J].创新创业理论与实践,2023,6(08):192-194+198.
- [6]周可华,宋焱琼.基于“双创”人才培养的高职校内实训基地建设探索[J].广东农工商职业技术学院学报,2023,39(01):73-76.

作者简介：

李华（1988-），女，汉族，四川安岳人，硕士，讲师，从事通信导航监视的教学与科研工作。

课题项目：

主办单位：民航局教育人才类项目，课题名称：导航工程新工科人才培养实践创新平台建设探索与实践，编号（MHJY2022009）。

实践导向的高职教育课程改革与创新研究

鲁疆

昌吉职业技术学院

DOI:10.12238/er.v8i1.5759

摘要：本文探讨了实践导向的高职教育课程改革与创新研究。在理念更新与课程结构调整中，文章分析了当前课程体系的必要性，明确指出从理论向实践的转型需求，并设计了具有创新性的课程结构。教学方法方面，强调了交互式与参与式教学法的重要性，同时探讨了数字化教学资源的开发利用及校企合作模式的深入发展。评估机制部分则构建了全面的评价体系，确立了质量保障与反馈循环，并明确了持续改进的实施策略。

关键词：实践导向；高职教育；课程改革；创新

中图分类号：G71 **文献标识码：**A

Practice-oriented Research on Curriculum Reform and Innovation of Higher Vocational Education

Jiang Lu

Changji Vocational and Technical College

Abstract: This paper discusses the practice-oriented curriculum reform and innovation of higher vocational education. In the process of concept renewal and curriculum structure adjustment, this paper analyzes the necessity of the current curriculum system, clearly points out the needs of the transformation from theory to practice, and designs an innovative curriculum structure. In terms of teaching methods, the importance of interactive and participatory teaching methods was emphasized, and the development and utilization of digital teaching resources and the in-depth development of school-enterprise cooperation models were discussed. The evaluation mechanism part builds a comprehensive evaluation system, establishes a quality assurance and feedback loop, and clarifies the implementation strategy for continuous improvement.

Keywords: Practice-oriented; Higher vocational education; Curriculum reform; Innovation

引言

随着社会与技术的快速发展，高职教育面临史无前例的挑战与机遇，需要深度思考和系统改造现有的教育模式和教学结构。从提高实践能力到满足行业需求，理念的更新和课程结构的调整成为了当务之急。

一、理念更新与课程结构调整

（一）对现有课程体系的评估与需求分析

在当前高职教育的发展背景下，评估需要从课程内容的覆盖面与深度入手，分析其是否符合行业的最新发展需求，例如医药专业等前沿领域，课程是否包含了最新的技术和应用实践，课程内容是否能够使学生直接对接未来就业的技能需求。且考察现有课程设计中理论与实践的结合程度，也是评估的另一个重要方向，理论教学虽然提供了必要的基础知识，但在高职教育领域，更多的应当强调技能训练和实际操作的机会，分析现有课程中实践教学的比例和质量，诸如实验、实训、实习等环节的充实程度，以及与企业合作的深度和广度，都是此次评估的关键组成部分。

同时需求分析侧重于从外部市场与内部教学资源的匹配度来探讨课程设置的适应性，通过与业界专家的深入交流、收集毕业生就业反馈以及调研在校学生的职业期望，可以精准定位课程内容更新的方向，例如在医药专业的课程调整中，考虑到精准医疗和基因编辑技术的飞速发展，可能需要引入更多关于基因测序技术和生物信息学的教学内容，同时加强对于临床试验设计和药物监管法规的学习，以满足行业的最新需求与趋势^[1]。也可分析教师队伍的结构和专业水平，确定是否存在教师技能与教学内容之间的不匹配，这不仅关系到课程教学的效果，也直接影响到学生技能的培养质量。

（二）理念的转变，从理论到实践的重心转移

随着产业界对技能性更强、实际操作能力更突出的高职人才的需求日益增长，高职教育的核心理念需要从传统的理论教学转向更加注重实践的方向。由于传统的教学模式侧重于知识的传授和理论的讲解，而这种模式在当前的职业教育需求下显得不足，不能完全适应快速变化的工业和技术环境的要求^[2]。因此高职教育需要加强实验、实训与项目驱动教