

问题为例[J].高教学刊,2024(19).

[4]周绍磊,赵学远,戴邵武,等.联合连通拓扑下多无人机编队控制[J].导航定位与授时,2020,7(1):6.DOI: CNKI:SUN:DWSS.0.2020-01-014.

[5]焦守荣.导弹运动几何关系方程的两种解法[J].硅谷,2010(17):1.DOI:10.3969/j.issn.1671-7597.2010.17.011.

[6]崔冉冉.《线性代数》课程思政教学设计的两个案例[J].数学学习与研究,2021(20):2.

[7]张贤达.信号处理中的线性代数[M].科学出版社,1997.

[8]李铁才.浅谈地图投影及其选择与应用[C]//中国航海学会航标专业委员会测绘学组学术研讨会学术交流.2008.

DOI: ConferenceArticle/5aa0b265c095d722207cd40c.

[9]张林丽,张晶晶,刘德兵,等.课程思政元素融入线性代数的教学研究——以逆矩阵为例[J].数学学习与研究[2024-08-17].

[10]冯艳刚.线性代数微课教学设计研究——以逆矩阵的定义教学为例[J].赤峰学院学报:自然科学版,2018,34(8):2.DOI:CNKI:SUN:CFXB.0.2018-08-054.

作者简介:

方少明(1996),男,汉族,山西省芮城县人,现火箭军工程大学基础部助教,基础数学硕士,研究方向为算子代数、高校教育研究。