

关于研学教育创新设计的研究

杨若琳 王悦 时洋洋

陕西学前师范学院 数学与统计学院

DOI:10.12238/er.v8i2.5828

摘要：随着现在人们教育观念的转变和社会素质教育的提升，学生学习更加侧重于实践层面，可以发现“文旅+研学”体验式教学活动需求量显著增加，市场规模也随之不断扩大。本研究旨在将中小学生课本教材的内容融入太白山国家森林公园现有的自然资源和文化资源中形成特色课程，采用市场调研、文献综述和实地考察相结合的方法，分析太白山国家森林公园及周边地区的文旅资源和研学旅行市场需求，制定具有针对性的研学旅行学习课程方案，并评估其可行性、预估其市场经济效益，目的是为了突破传统研学旅游产业模式出现的瓶颈。研究结果表明，本项目结果对推动太白山地区文旅与研学旅行结合、打造特色研学旅行课程、提升当地经济和文化影响力具有重要意义。

关键词：研学旅行；课程创新；模式创新

中图分类号：G420 **文献标识码：**A

Research on Innovative Design of Research Education

Ruolin Yang, Yue Wang, Yangyang Shi

College of mathematics and statistics, Shaanxi Pre-school Normal College

Abstract: With the change of People's educational concept and the improvement of social liberal education, students' learning is more focused on the practical level, the market has grown in size. The purpose of this study was to integrate the content of textbooks for primary and secondary school students into the existing natural and cultural resources of the Mount Taibai to form a distinctive curriculum, using a combination of market research, literature review and field visits, this paper analyzes the cultural and tourism resources and the market demand for research travel in the Mount Taibai and surrounding areas, in order to break through the bottleneck of the traditional research tourism industry model, a research tourism curriculum plan is formulated, and its feasibility is evaluated and its market economic benefit is estimated. The results show that the project is of great significance in promoting the integration of literature travel and research travel in Mount Taibai, creating distinctive research travel courses, and enhancing local economic and cultural influence.

Keywords: Study travel; Curriculum innovation; Model innovation

引言

在时光的长河中，教育如同明灯照亮前行的道路。时代的发展需要创新型的人才，而创新离不开探究式学习。但是，传统的课堂教学方式在当前环境下逐渐显露出其局限性，大部分知识传授仅局限于书本的展示与课堂的讲述，这大大限制了学生创造力与实践能力的培养。此时，研学教育如同一股清风，为教育模式打开新的窗口。太白山国家森林公园作为众多研学胜境中的一颗明珠，自然与人文交织，为学生们提供了一个将理论知识与实践相结合的最佳平台，使他们能够在探索自然奥秘的同时，深刻体验和理解文化内涵，从而激发创新思维，增强实践能力。

在“互联网+”与电子技术不断发展的时代背景下，为突破传统研学旅游产业模式的限制，推动传统旅游业向纵深

和广度拓展，我们团队针对宝鸡市太白山国家森林公园旅游业现状制定了改进方案。通过智能网络技术结合研学旅行的模式，融教于乐、寓教于学，不断探索中小学生教育新模式。

太白山国家森林公园实地研学教育创新项目旨在深化学生对大自然的理解，将课本知识付诸于实践，培养学生环境保护意识，提升学生创新与实践能力。本项目将传统课堂教学与户外活动体验相结合，提供直观的学习环境，让学生在自然中主动学习成长。通过开展植物识别、动物观察、地质地貌考察、美术写生等研学活动，培养学生团队协作与解决问题的能力。同时注重将人文教育与自然教育相结合，通过向导带领讲解参观历史文化遗址、完善工业文明设施让学生感受自然之美、传承文化底蕴、实现综合素质普遍提升。

此类研学活动能让学生深刻认识书本知识与自然环境

的联系与不同，意识到自然资源合理利用与保护的重要性，树立可持续发展观念，有助于拓宽学生视野，激发科学兴趣，培养社会责任感和使命感，为培养具有创新精神和实践能力的人才奠定基础。本论文将聚焦太白山研学教育，探寻其价值。

1. 研究现状分析

1.1 市场发展现状

随着国家对素质教育的日益重视以及学生家长对孩子综合能力培养的密切关注，研学市场规模不断扩大，需求持续增长。越来越多的学校开始认识到研学教育对学生综合素质培养的重要作用，并将研学旅行纳入教学计划，组织学生参与各类研学活动。尽管研学市场竞争激烈，参与主体众多，但目前尚未形成具有绝对优势的龙头企业，因此具有很大的发展空间。然而，研学市场也存在一些乱象，主要表现为课程质量参差不齐、价格不透明且虚高、安全管理措施不到位等。此外，部分研学项目还存在“游而不学”、“走马观花”、“人云亦云”的现象，课程内容设计模糊，课程考核机制不完善，无法实现研学教育的真正目的。

1.2 文献研究现状

当前对于“研学+旅游”教育模式的文献研究中，涵盖了课程设计的探索和教学方法的创新，普遍肯定了其在拓宽学生视野和培养综合素质方面的价值。然而，在具体的课程内容创新及教学方法的选择上，仍有进一步研究的空间。现有研究已指出，该教育模式能够为旅游景区带来一定的经济效益和社会效益，增强景区的社会形象和教育功能。关于各方主体的态度和需求的文献研究显示，大多数中小学生对这类学习方式充满期待，学生家长则更为关注安全保障和教育质量，教师对这种创新授课方式持积极态度，而旅游景区则希望通过这种方式增加客流量，提升知名度。尽管如此，满足学生的个性化需求、提高家长的满意度、加强教师的培训以及提升景区的教育服务能力等方面，仍需进行更深入的探索。

总体而言，现有的文献研究为本项目奠定了坚实的理论基础，并提供了宝贵的参考资源。所列的系列文献从多角度对研学相关内容进行了深入探讨，涵盖中国研学旅游的发展及对策、太白山自然保护区的自然教育路径设计、研学活动中的“研”与“学”的关键点及其存在的问题反思、初中生研学旅行课程的实施现状与对策、中小学研学实践及旅行的现状等。这些研究成果能够为中小学研学项目的规划与发展、景区特色资源的整合与利用、教育活动质量的保障、课程内容设计的优化以及整体市场情况的把握提供全面且有价值的参考依据。

2. 研究内容

2.1 调研与产品迭代

为深入了解陕西周边中小学教育现状及各方对“研学+旅游”模式的需求和建议，本团队经过3个月的实地调研等前期准备工作，历时两个多月，走访并调研了30余所中小学，完成了300余份问卷调查和20余次学生专访，以探索他们对于“研学+旅游”新教育模式的看法。团队还10余次往返实地调研，深挖太白山国家森林公园的教育价值，并咨询了10余位相关老师，进行项目修改、产品研发、路径开发、活动创新、文创设计、教学绘本制作及线上平台搭建等工作。此外，还邀请了3位教育学和旅游行业的专家对本项目进行评估，以实现项目迭代优化。最终，与景区签订了教育基地合作合同，完成了线上课程平台的搭建，并进行了小规模旅游团的试运行，记录并反馈了相关意见，正式完成了“西行太白”研学路线项目的规划与相关文创设计。

2.2 调研结果

中小学生对“带着课本去旅行”的新型授课方式表示高度认可。他们普遍认为，这种创新的教育方式使学习变得更加生动有趣，摆脱了传统课堂教学的束缚。在实地调研中，许多学生表达了希望有更多机会参与此类活动的愿望，通过亲身体验来学习书本知识，从而拓宽视野。

学生家长则期望孩子能够“读活书、行远路”，希望孩子有机会接触更广阔的世界。家长们普遍认同“读万卷书不如行万里路”这一理念，认为“研学+旅游”的新型教育模式能够很好地满足这一需求，不仅有助于培养孩子的综合素质，还能提升他们的人际交往能力、独立思考能力和问题解决能力。同时，家长们也对活动的安全保障和教育质量表示出高度关注。

中小学教师也表达了对创新授课方式的积极态度。他们认为，“研学+旅游”这一模式不仅能够丰富教育教学内容，还能有效提高学生的学习兴趣 and 积极性。教师们希望与旅游景区合作，共同探索和开发适合学生的研学课程，以丰富教学效果和提升教育质量。

太白山国家森林公园旅游景区则希望通过“研学+旅游”的方式来吸引更多的游客，扩大客流量。该景区拥有丰富的自然资源、人文资源和特色地质资源，能够为学生提供优质的研学环境。景区表示，将积极与学校和教育机构合作，协同家长和老师共同打造高质量的研学旅游项目，以满足教育和旅游的双重需求。

3. 研究成果

经过我们团队研究对于太白山国家森林公园“研学+旅游”模式推进提供出以下服务模式创新：

3.1 课程内容创新：可以开发一系列专为中小學生量身定制的研学课程。太白山作为秦岭山脉的主峰，不仅拥有丰富的自然资源，还蕴含深厚的文化底蕴。充分利用这些天然资源优势，将太白山的自然资源和文化资源与中小学生的校

本教材深度融合, 开发出既具针对性又富趣味性的研学课程。这些课程内容将涵盖自然科学、人文历史、艺术审美等多个领域, 兼具趣味性、实践性和教育性, 能够满足学生多样化的学习需求。课程的实施不仅能够有效提升学生的综合素质, 同时也能够为景区带来稳定的客源和良好的社会口碑。

3.2 研学线路创新: 可以开发一系列主题鲜明的线路供学生选择, 将自然教育、历史文化教育和户外实践有机结合, 为学生们提供一个全面而丰富的学习体验。我们团队精心设计了一条为期三天的研学创新线路, 起点设在长白山国家森林公园入口处。第一天进行自然探索与生态学习, 从长白山国家森林公园入口出发, 途经翠峰湖、大瀑布, 终点到达高山植物园。学生将在这条线路深入了解太白山的自然生态系统, 观察珍稀动植物, 学习生态保护知识, 感受大自然的奥妙与美丽。第二天进行户外技能与环保教育, 从高山植物园出发, 经过露营基地, 终点到达环保教育中心。学生将参与户外生存技能培训, 如搭建帐篷、野外烹饪等, 并接受环保教育, 增强环保意识和实践能力。第三天是历史文化与自然徒步从环保教育中心出发, 途经古栈道、历史文化遗址, 终点到达长白山主峰。学生将在徒步中感受太白山的历史文化底蕴, 参观历史文化遗址, 了解古代先民的生活智慧和文化遗产。这一线路设计不仅让学生在自然中学习和成长, 还让他们在实践中体验和感悟, 从而达到寓教于乐的效果。

3.3 教学方法创新: 旨在激发学生的学习兴趣, 全面提升学生的综合素质。我们采用体验式、探究式、合作式等多种教学方法, 让学生在实践中学, 在探究中成长。例如, 通过组织小组合作的科学实验、文化调研等活动, 有效培养学生的团队协作能力和创新思维。在“研学+旅游”活动中, 学生不仅在知识、技能、态度等方面取得了显著提升, 如视野的拓宽、人际交往能力的增强、独立思考和解决问题能力的提高, 还通过亲身参与和体验, 加深了对所学知识的理解 and 应用。同时, 学生和家长的积极反馈也为景区的宣传和推广起到了重要作用。他们的满意和推荐不仅提升了景区的声誉, 还吸引了更多的学校和家庭参与到研学旅行中来, 形成了良好的社会效应和教育影响。

3.4 合作模式创新: 可以构建一种“研学+旅游”的新型合作模式。通过与学校、旅行社、教育机构、当地社区等多方建立合作伙伴关系, 共同打造长白山研学旅行品牌。学校和教师与长白山旅游景区之间形成有效的合作机制, 共同开发和实施研学课程, 以提高教育质量和旅游产品的品质。这种合作模式强调资源共享和优势互补, 旨在实现互利共赢, 从而推动长白山地区研学旅行产业的可持续发展。这种创新的合作模式为景区的发展提供了新的思路和途径, 促进了景区与教育机构的深度融合。通过这种合作, 不仅可以提升景

区的教育功能和文化内涵, 还可以增强学校的教学效果和学生的实践能力, 实现教育与旅游的完美融合。

3.5 服务模式创新: 可以实施“研学+旅游”模式, 旅游景区不仅可以获得经济效益, 也可以实现社会效益的提升。这种模式吸引了大量学生和家长的参与, 为了进一步扩大景区的客流量并增加收入, 我们为学生提供全方位的服务, 涵盖安全保障、餐饮住宿、医疗急救等方面。同时, 我们还建立了线上学习平台, 为学生提供课程预习、复习、交流互动等服务, 以提高学习效果和体验。此外, 景区通过开展研学活动, 能够显著提升自身的社会形象和教育功能, 为社会培养更多高素质的人才, 从而实现教育与旅游的双赢局面。

4. 研究展望

在当今教育领域, 尽管传统教育模式仍占据主导地位, 但随着时代的进步和发展, 传统的课堂教育模式已逐渐显露出其局限性。知识的灌输大多局限于书本和教室之内, 这在一定程度上妨碍了学生创造力和实践能力的培养和发展。在此背景下, “研学+旅游”模式的出现为学生的综合素质提升开辟了新的途径。这种模式将知识学习与实践体验有机融合, 使学生能够在游玩中学习, 从而增强对知识的理解和应用能力。

本研究基于宝鸡市长白山国家森林公园的旅游现状, 拟定了详细的研学方案。通过将校本课程与研学旅行模式相结合, 采用寓教于乐的方式, 探索中小学生学习的新模式。这种模式不仅能够满足学生的学习需求, 激发他们的学习兴趣, 还具备完善的安全保障措施, 确保学生的安全和健康。

经过可行性和经济效益的评估, 该研学课程显示出较高的可行性。预计推广后, 将为长白山地区带来显著的经济效益, 促进当地经济的发展和影响力的提升。这对于推动长白山地区文旅与研学旅行的结合, 打造具有地方特色的研学课程具有重要的意义。

[参考文献]

- [1]项园园.新时期中国研学旅游的发展及对策研究[J].江苏商论,2023,(08):42-44.DOI:10.13395/j.cnki.issn.1009-0061.2023.08.007.
- [2]李园园,郭明,胡崇德.长白山自然保护区自然教育路径设计探讨[J].陕西林业科技,2020,48(01):83-86.
- [3]孟宪峰.有研有学,“行走的课堂”更精彩[N].河北日报,2024-10-23(016).
- [4]张丽娜,安路蒙,柯高阳.研学游如何回归“有研有学”?[N].新华每日电讯,2024-08-06(006).
- [5]赵倩倩,唐卫民.素质教育背景下初中生研学旅行课程实施现状及对策研究[J].新课程导学,2024,(25):56-60.
- [6]雷静.中小学研学实践教育实施现状调查研究[J].中小学信息技术教育,2022,(08):91-93.

[7]蒋雯怡. 中小学研学旅行的现状及对策研究[J]. 数据, 2022,(07):126-128.

作者简介:

杨若琳 (2003年12月-)、女、汉族、陕西西安、本科、
研究方向: 数学与应用数学。

基金项目:

1. 西行太白—实地研学教育创新设计

项目编号: 107-111120628 2024DC107

107-111120690 s202414390044

2. “新工科”数据科学与大数据专业与传统理科统计学专业的协同发展与改革创新(陕西学前师范学院校级教改项目)

项目编号: 107/111110225