

新时代研究生思想政治工作创新育人体系构建

周敏 范亚洲 贾纤 王博

华北水利水电大学

DOI:10.12238/er.v8i3.5897

摘要：新时代研究生思想政治工作是一项系统性、整体性工程。为了加强研究生思想政治工作协同育人体系研究，促进研究生思想政治工作的系统化运行，本文提出了研究生“5+4+3”思想政治工作理念，通过以文化建设、制度建设、组织建设、理论建设、意识建设为核心的“五位一体”工作体系，结合学校、学院、导师/辅导员、班级“四级联动”管理机制，实现全员、全程、全方位的“三全育人”目标。实践证明，“5+4+3”研究生思想政治工作理念的实施能够提高研究生思想政治教育水平，增强研究生思想政治教育的时效性，提升研究生培养质量，这不仅丰富和拓展了研究生思想政治工作理论体系，也在落实国家高等教育改革和内涵式发展、培养具有国家意识和民族意识的时代新人方面发挥着重要作用。

关键词：新时代；研究生；思想政治工作；5+4+3；协同育人

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Construction of Innovative Education System for Graduate Ideological and Political Work in the New Era

Min Zhou, Yazhou Fan, Xian Jia, Bo Wang

North China University of Water Resources and Electric Power

Abstract: The ideological and political work of graduate students in the new era is a systematic and holistic project. In order to strengthen the research on the collaborative education system of ideological and political work for graduate students and promote the systematic operation of ideological and political work for graduate students, this article proposes the "5+4+3" ideological and political work concept for graduate students. Through the "five-in-one" work system centered on cultural construction, institutional construction, organizational construction, theoretical construction, and ideological construction, combined with the "fourth level linkage" management mechanism of schools, colleges, supervisors/guides, and classes, the goal of "three-in-one education" for all staff, the whole process, and all aspects is achieved. Practice has proven that the implementation of the "5+4+3" graduate ideological and political work concept can improve the level of graduate ideological and political education, enhance the timeliness of graduate ideological and political education, and improve the quality of graduate education. This not only enriches and expands the theoretical system of graduate ideological and political work, but also plays an important role in implementing national higher education reform and connotative development, and cultivating new generations with national and ethnic consciousness.

Keywords: New era; Graduate student; Ideological and political work; 5+4+3; Collaborative education

引言

研究生教育是国民教育的重要组成部分，是教育强国建设的引擎，在培养高层次创新人才方面具有既直接又基础的重要意义。2020年7月召开的全国研究生教育大会，明确了新时代研究生教育的主要任务，在全球人才竞争新格局下，进一步夯实建设创新型国家的人才基石。党的二十大报告提出要“全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才”。研究生思想政治工作在研究生教育培养中发挥着统揽全局、举旗定向的重要作用（姚裕萍和刘雅婷，2024），是全面贯彻立德树人根本任务的主要渠道（白雪和薛政，2023；杨秀娟等，2023；王君雅等，2023）。持续优化新时代研究生思政工作是切实提高研究生培养质量，满足国家战略需要，培

养适应党和国家事业发展需要的德才兼备时代新人的重要关切和应有之义（余双好和马桂馨，2023；高艺霞等，2024；姚裕萍和刘雅婷，2024）。然而，新时代研究生教育已经发生了格局性变化，研究生思政工作面临诸多挑战，如研究生群体复杂性加剧思政工作复杂性、研究生教育主体多元化加剧育人力量离散化等现实问题（王瑾等，2023；姚裕萍和刘雅婷，2024；路惠然，2024）。因此，创新研究生思政工作体系，构建协同育人机制，不断推进新时代研究生思政工作提质增效，业已成为当前研究生教育的重要课题。

1. “5+4+3”研究生思想政治工作理念解析

1.1 “五位一体”研究生思想政治工作体系

1.1.1 文化建设

文化建设在“五位一体”体系中占据重要地位。通过营造积极向上的学术氛围，可以激发研究生的学习热情和科研动力。同时，强化研究生的学术道德和科研诚信，确保学术纯洁性和推动科研进步。这就要求高校和研究机构加强学术规范教育，积极引导研究生树立正确的学术观念，坚守学术底线。

1.1.2 制度建设

制度建设是保障研究生思想政治工作有序开展的基础。完善研究生思想政治工作的各项规章制度，可以确保工作有章可循、有据可查。这包括制定研究生思想政治教育计划、评估标准、奖惩机制等，以制度化的方式将研究生思想政治工作引向深入、推向实处。同时，加强制度执行力度，确保各项制度得到有效落实。

1.1.3 组织建设

组织建设是加强研究生思想政治工作的关键。通过加强研究生党团组织建设和发挥其在思想政治工作中的引领作用。党团组织应成为研究生思想政治工作的核心力量，通过组织各种形式的党团建活动，如主题党日、团日活动、志愿服务等，引导研究生树立正确的世界观、人生观和价值观。此外，还应加强研究生骨干队伍的培养，发挥他们在思想政治工作中的示范带头作用。

1.1.4 理论建设

理论建设是提升研究生思想政治工作水平的重要保障。深化研究生思想政治教育理论研究，为指导实践提供坚实的理论支撑。高校和研究机构需要不断加强对思想政治教育理论的研究和探索，持续优化创新教育方法和手段，提高教育的针对性和实效性。同时，加强国际交流与合作，借鉴国内外先进的思想政治教育理念和经验，推动我国研究生思想政治工作的不断创新和发展。

1.1.5 意识建设

意识建设是“五位一体”体系中的核心环节。通过研究生国家意识和民族意识的培养，增强其社会责任感和使命感。高校和研究机构应该持续强化研究生的爱国主义教育、民族精神教育和社会责任感教育，引导他们树立正确的国家观、民族观和历史观。同时，通过组织各类社会实践和志愿服务活动，让研究生在实践中锻炼成长，增强对国家和社会的认同感和归属感。

1.2 “四级联动”思想政治工作管理机制

1.2.1 学校层面

学校层面是“四级联动”机制的顶层设计和总体规划的制定者。其主要职责包括：

(1) 制定总体规划：根据党和国家的教育方针、政策以及社会发展的需要，制定研究生思想政治工作的总体规划，明确工作目标、任务和要求。

(2) 统筹协调资源：整合校内外的各种资源，包括师资力量、教学设施、活动经费等，为研究生思想政治工作提供有力保障。

(3) 监督指导实施：对各学院的研究生思想政治工作进行检查和指导，确保各项计划和措施得到有效落实。

1.2.2 学院层面

学院层面是学校总体规划的具体执行者和实施者。其主要职责包括：

(1) 制定实施方案：根据学校总体规划，结合本学院的实际情况，制定具体的研究生思想政治工作实施方案，明确工作重点、方法和步骤。

(2) 组织教学活动：组织研究生参加思想政治理论课程、形势政策教育、社会实践活动等，提高研究生的思想政治素质和综合能力。

(3) 加强日常管理：加强对研究生的日常管理，包括学习纪律、生活纪律、学术道德等方面的教育和监督。

1.2.3 导师/辅导员层面

导师/辅导员层面是研究生思想政治工作的直接参与者和责任人。其主要职责包括：

(1) 发挥第一责任人作用：导师作为研究生的第一责任人，要承担起研究生的思想政治教育和日常管理责任，与研究生建立紧密的师生关系，了解他们的思想动态和学习生活情况。

(2) 加强思想教育：通过个别谈话、集体辅导等方式，对研究生进行思想政治教育，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。

(3) 指导学术科研：在指导研究生进行学术科研的过程中，注重培养他们的科研诚信和学术道德，引导他们树立正确的学术观念。

1.2.4 班级层面

班级层面是研究生思想政治工作的基础单元和落脚点。其主要职责包括：

(1) 加强班级建设：建立健全班级组织，完善班级规章制度，营造良好的班级氛围和学风。

(2) 发挥基础性作用：通过组织班级活动、开展主题班会等方式，加强研究生的思想政治教育和集体荣誉感的培养。

(3) 关注个体需求：关注研究生的个体需求和心理状态，及时发现和解决他们在学习、生活等方面的问题和困难。

“四级联动”思想政治工作管理机制是一个层次分明、职责明确的体系，通过学校、学院、导师/辅导员和班级四个层面的协同配合和共同努力，可以全面强化和改进研究生思想政治工作，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供有力保障。

1.3 “三全育人”目标

通过“五位一体”和“四级联动”的有机结合，实现研究生思想政治工作的全员参与、全程覆盖和全方位渗透，培养德智体美劳全面发展的时代新人。

2. 实践探索与成效分析

2.1 实践探索

本文选取某高校为例，详细介绍了该校在研究生思想政治工作中的实践探索。通过加强文化建设、完善制度建设、强化组织建设、深化理论建设和提升意识建设等方面的努力，该校构建了特色鲜明的研究生思想政治工作体系。同时，该校还充分利用“四级联动”管理机制，确保各项工作的有效落实。

2.2 成效分析

实践证明，该校研究生思想政治工作取得了显著成效。一方面，研究生的思想政治素质得到了明显提升，国家意识和民族意识显著增强；另一方面，研究生的学术道德和科研诚信得到了有效保障，为培养创新性拔尖人才奠定了坚实基础。

2.2.1 研究生思想政治素质显著提升

国家意识和民族意识增强：研究生们更加深刻地认识到自己肩负着国家和民族未来发展的责任和使命。他们更加积极地关注国家大事，了解国家政策，参与社会服务，展现出强烈的爱国情怀和民族自豪感。

思想政治觉悟提高：研究生们通过参与各种思想政治教育活动，如党课、团课、主题班会等，进一步坚定了理想信念，增强了政治敏锐性和鉴别力。他们更加自觉地践行社会主义核心价值观，树立了正确的世界观、人生观和价值观。

2.2.2 学术道德和科研诚信得到有效保障

学术道德观念强化：研究生们在学术研究中始终坚持诚实守信的原则，不抄袭、不剽窃、不伪造数据，自觉维护学术研究的纯洁性和严肃性。他们更加注重学术规范和学术道德的培养，不断提高自己的学术素养和科研能力。

科研诚信体系建设：学校通过建立健全科研诚信体系，加强对研究生科研活动的监督和管理，有效遏制了学术不端行为的发生。同时，学校还积极推广科研诚信文化，营造风清气正的科研环境，为研究生的学术成长提供了有力保障。

2.2.3 为培养创新性拔尖人才奠定坚实基础

综合素质提升：研究生们在思想政治素质和学术道德方面取得的提升，为他们的综合素质发展奠定了坚实基础。他们不仅具备扎实的专业知识和科研能力，还具备较高的思想道德素质和社会责任感，成为德智体美劳全面发展的时代新人。

创新能力培养：在思想政治素质和学术道德的双重保障

下，研究生们更加敢于创新、善于创新，积极投身于科学研究和社会实践。他们通过参与科研项目、学术竞赛等活动，不断锻炼自己的创新思维和实践能力，为成为创新性拔尖人才打下了坚实基础。

3. 结论与展望

新时代研究生思想政治工作是一项系统性、整体性工程，“5+4+3”研究生思想政治工作理念的提出是对研究生思想政治工作理论体系的丰富和拓展。实践证明，“5+4+3”研究生思想政治工作体系能够提高研究生思想政治教育水平，增强研究生思想政治教育的时效性，提升研究生培养质量。未来，我们将继续深化改革研究生思想政治工作，不断创新工作方法和手段，为培养更多具有国家意识和民族意识的时代新人贡献力量。同时，我们也将持续强化研究生思想政治工作理论体系研究，共同推动研究生思想政治工作走深走实见成效。

[参考文献]

[1]杨秀娟,侯天顺,任文渊. “五位一体”研究生思想政治教育体系构建研究——以西北农林科技大学水利与建筑工程学院为例[J]. 中国林业教育, 2023, 41 (01): 45-49.

[2]王君雅,温石坤,田森林. “四位一体”思想政治教育理念融入理工科研究生培养全过程——以昆明理工大学环境科学与工程学院为例[J]. 教育教学论坛, 2023, (07): 177-180.

[3]姚裕萍,刘娅婷. 新时代高校研究生思政工作的创新策略[J]. 学校党建与思想教育, 2024, (20): 81-84+95.

[4]高艺霞,姜贤武,辛忠. 新时代研究生思政教育高质量发展刍论[J]. 学校党建与思想教育, 2024, (18): 85-87.

[5]路惠然. 以“党支部为引领,党团班一体化”构建研究生思想政治教育体系[J]. 中国研究生, 2024, (02): 66-69.

[6]王瑾,王兴芬,王海龙,等. 研究生思想政治教育体系的构建——以北京信息科技大学为例[J]. 高教学刊, 2023, 9 (18): 173-176.

[7]余双好,马桂馨. 新时代党的思想政治教育理论创新及时代价值[J]. 学校党建与思想教育, 2023, (07): 1-5.

作者简介:

周敏(1979—),女,汉族,吉林德惠人,硕士,副教授,研究方向:水污染控制工程,研究生教育管理。

课题项目:

本文系2023年河南省高等教育教学改革研究与实践项目(研究生教育类)(项目编号:2023SJGLX119Y);2023年河南省研究生教育改革与质量提升工程项目(课题编号:YJS2023AL002)的阶段性成果。