

当代退伍复学大学生如何全面体现自身价值

赵中

金肯职业技术学院

DOI:10.12238/er.v8i4.6005

摘要:近年来,随着我国征兵对象逐渐向大学生此类高等学历青年靠拢,大学生人才的引进不仅能够优化部队结构,也有助于提升部队信息化作战水平。身为军人,保家卫国、戍守边疆、在战场奋勇杀敌都是实现军人价值的方式。但新时代背景下,部分士兵退出现役后返回我们校园提升学历的同时,长时间不能够适应,有的甚至会出现质疑自己的信念和价值。因此,本文重点探讨了当代退伍复学大学生,如何全面提升自身价值,为退伍返校的士兵在自身的信念、价值和全面发展上提供一些参考。

关键词: 高职院校; 退役大学生; 自身价值; 创新教育

中图分类号: G71 **文献标识码:** A

How Contemporary Retired and Returning College Students can Fully Realize Their Own Value

Zhong Zhao

Jinken College of Technology

Abstract: In recent years, with the gradual approach of China's conscription objects to young people with higher education such as college students, the introduction of college students can not only optimize the structure of the army, but also help to improve the informatization combat level of the army. As a soldier, protecting the country, garrisoning the border, and killing the enemy bravely on the battlefield are all ways to realize the value of soldiers. However, in the context of the new era, some soldiers returned to campus to improve their education after being discharged from active service, they were unable to adapt for a long time, and some even questioned their beliefs and values. Therefore, this article focuses on how contemporary retired college students can comprehensively improve their own value and provide some reference for veterans returning to school in their own beliefs, values and all-round development.

Keywords: Higher vocational colleges; Retired college students; Own value; Innovative education

引言

退役即出征,就是选择新的方式重新开始新的生活,就是要用坚强的心态面对日后的种种不可预知,用顽强的意志战胜未来各种意想不到的难题。目前我国逐年提高退役人员安置待遇及政策,特别是在学历提升方面表现得尤为突出,使得越来越多的退役士兵及军士,向往重回课堂,提升自我。但由于种种原因,特别是义务兵退役后复学,由于年龄较小,心智还不够完善,导致无法很好地融合校园。但他们都有着军人坚韧不拔的精神和心态,所以牢记社会主义核心价值观,更好地为社会主义现代化建设作出贡献。

一、大胆尝试创新、树立发展的眼光

(一) 2011年颁布的《退役士兵安置条例》对士兵退役后的安置问题有了统一阐述,这让退伍士兵的职业转向面临更多挑战。许多退伍士兵回到地方后,面对新的环境,不能很好地适应,遇到障碍,有的人可以自我调节,有的人就需

要运用专业方法进行介入,这对服务退伍士兵,探索我国优抚安置社会工作具有重要的意义。军人,在部队这个大熔炉中时间长了,由于环境相对封闭,逐渐就会与外面的社会脱节,导致社会上的许多新鲜事物不敢去尝试,或是思想固化不愿去接触。近年来国家对退役士兵与社会的融合问题格外关注,我校挂钩的南京市雨花台区人武部,针对退伍士兵职业适应障碍及社会工作介入这个问题,从2019年开始,就组织开展退役士兵适应性学习培训。从社会发展、人际交往、国际局势、本地建设等多方面,对退役人员进行专项授课。就是为了让其回归社会后能更好地融入。

这几年逐渐兴起的抖音、快手、火山等短视频,想必现在使用智能手机的用户群体中都有其中的一两个软件,而且每天的使用频率都不低。一些大胆且有才艺的人已经在这些新生平台上面挣得盆满钵满,甚至一夜暴富。这个社会机会多的是,对于退役大学生来说,需要适应它才能取得更好的

发展。用发展的眼光看看周边，才能使得自己思路会更加开阔。

（二）每一个军人在面临退役时，都要慎重考虑，到底自己要选择以什么样的方式离开部队。自己为此已经做好了什么样的准备。更应该充分考虑到家庭因素、年龄因素、人脉因素、技能因素等。做好全面的综合分析。理智的大脑一定要战胜各种不切实际的盲目乐观和自信。甚至可以利用先进的数据分析技术，为自己的退役选择做出全方位的参考。这样才是投入校园的第一步的开始。

广东农工商职业技术学院丁文峰教授的论文《高职退役士兵大学生成长发展现状及对策研究》中通过跟踪调查发现，从2011年—2018年退役的176名大学生中，有31.8%的退役士兵大学生为了继续回到大学学习技能，选择回来读书，人数为56人；有22.7%的退役士兵大学生为了不浪费国家对他们的优惠政策，选择回来读书，人数为40人；有15.3%的退役士兵大学生还不是特别清楚自己的未来打算，因而按部就班地选择回来读书，人数为27人；有30.2%的退役士兵大学生想以后考研或者当公务员，因而选择回来读书，人数为53人。所以，想要提升退役复学大学生自身价值，首先要弄清他们回到校园真正的目的。其次来到校园后，原本献身部队满腔的热血与特殊的校园学习氛围形成极大的反差。从军营到学校，思想认识、学习方向、与同学老师的基本社交等方面都存在很多不足之处，使得这一特殊群体的学生原本应该是带有榜样示范作用的优秀群体，而今存在“铁一般的纪律意识”消退现象。且因其受现实因素的影响严重阻碍学习兴趣的提高，导致他们目光短浅，对学业及课程的钻研精神严重不足，创新能力缺乏。

（三）近年来，从我校与退役大学生的日常访谈中看出，虽然他们是学校内关注度较高的一个群体，但他们与普通大学生在日常的人际交往中融入程度不高，习惯于与同是退役的同学相处，出现“抱团”现象，在访谈中了解到他们的年龄与普通大学生有些许差距，在年龄结构、思想交流上、兴趣爱好上乃至生活阅历方面差异很大，交往上存在重重障碍，但是与同是退役士兵学生的同学因为有同样的部队经历而“谈得来”。由于入伍服役，退役复学大学生群体原来构建的校园关系网络发生了一定的脱离与解构，复学后，由于居住环境、组织结构的影响，其新建的校园人际关系网络呈现出主体角色单一的特征。退役复学大学生个体所构建的校园关系网络基本是以退役复学学生为主体，在他们看来，年龄、价值观念、思维差异的区别，加之地缘和业缘的进一步强化，是使其避免与其他群体产生人际交往的主要因素，而对于有相同身份属性和军旅经历的退役复学同伴，他们更容易产生心理认同，从而与之建立人际关系。

本人也是一名退役士兵，2011年以大学在校生身份投笔

从戎，2013年退伍复学。在复学后，借助当时学校武装部的老师大力支持，由本人带头组建了学校的“国防协会”，并担任第一任会长。当时本人和武装部指导老师组建国防协会的初衷就是更好地管理退役复学大学生以及促进其更快地适应与融入校园，挖掘退役复学的同学们自身价值。经过后面我与社团成员们的逐渐沟通中发现，在该群体看来，社团是他们实现互助自立的平台，通过社团，他们实现了与个体、学校、社会三个层面的交往。有了这样的组织基础，他们便不需要与其他个体或群体发生较深层次的交往与融入。从某种程度上讲，人们倾向于与自己相似的个体进行交往，并且信任他们。因而往后每年退役复学的学生，均会申请加入国防协会。

二、主动发扬榜样精神，加强榜样宣传力度

（一）在校园中树立良好的榜样

在高职院校中，退役士兵大学生本身就是自带光环的一个群体。他们从纪律严明的军营中回来，在部队接受了严格的军事训练，行为上有着极高的纪律性和组织性，思想上有着高度的纯洁性。从理论上讲，这些学生本身就是带有榜样示范作用的优秀群体。对于许多退役军人而言，可以不怕苦，不怕累，不怕流汗更不怕流血，但最难的是改变自己。想让他们发挥榜样示范作用的，首先就需要学校对这一群体提供特殊帮扶，针对学习能力和学业基础薄弱的同学制定专项计划。切实让他们在学校里能学到知识，更能把学到的知识运用到今后的实践中去。

（二）敢于宣传表现自己

李白曾说：“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人。”理解为自信地出门，满腹诗书经纶，我等岂能埋没民间，岂能甘做庸人。所以敢于表现自己，不想碌碌无为是一种态度；敢于宣传自己，不愿流于平凡是一种勇气。把握好尺度，适当的宣传自己，本就是人际交往中的一门必修课。作为退役大学生，首先这个群体本身就有着宣传的资本和优势。一名曾经服役部队献身国家的军人，就要做到不忘初心，任何时候不要忘记自己的根，自己的魂，自己的优良传统。红军长征两万五千里，每到一个地方就把优良传统带到那个地方去。身作为一名大学生，更要把在部队学习到的优良品质无限放大，让广大普通大学生甚至是大学老师真正的了解部队，向往部队，崇拜军营。用自身的优秀品质去征服这个社会，实现价值自然就是水到渠成。

（三）提高退役士兵大学生活动参与度

首先要保证校园活动的意义价值和吸引力，不断打造优秀校园活动，从思想政治教育角度提升活动本身的质量，从学生的关注点切入，结合时尚和艺术性，提升活动的美感和时尚度，吸引更多的学生参与校园活动。比如，在学校红色文化活动宣传中，退役士兵大学生积极参加，在活动中积极

发挥作用，把军队生活历练来的高素质组织纪律性发挥到极致，赢得一致好评，成为广大普通学生学习的榜样。

三、创建职业生涯咨询渠道，助力提升职业认知能力

退役士兵，回到学校学习的时间绝大多数也就3到5年不等，毕业后也都才二十出头。要想确实全面提升自身价值，除了要在校园学习过程中充分发挥自身优势，更要把目光放到踏出校门走向社会之后的人生道路中去。退役士兵大学生，根据不同的专业，每年学校会组织他们进行企业实习，了解目前企业的需求，培养他们的就业意识和就业认知能力，以职业生涯规划暨创业大赛为平台，通过比赛，让他们学会与他人有效沟通，学会团队合作，全面提升职业认知能力，为今后步入职场、立足社会打下坚实基础。

四、结论

最后，提升当代退伍大学生的自身价值，要做好以下四个方面：一是正确树立自己的人生价值观，不断地超越自我，塑造最好的自己，做自己真正想做的事，为国家和社会作出自己的贡献。二是树立自己的成功标准，正确选择人生中认为最重要的事情，三是确立自己的人生发展原则，退役后的

人生阶段要统筹兼顾，学会考虑人生中的利害关系，从而来作出正确的判断。四是对自己有恰当的期望，提高工作积极性，目标制定有了期望，才会有奋斗下去的希望。

【参考文献】

[1]班杜拉.思想和行为的社会基础——社会认知论(上册)[M].林颖等译.上海:华东师范大学出版社,2001.

[2]李白.南陵别儿童入京[J].初中生世界,2019,(39):10.

[3]李刚英.退伍复学大学生心理适应问题与对策研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(03):18-19.

[4]郭利.高职退役士兵学生榜样示范教育研究[J].智库时代,2018,(41):244-245.

[5]张再云,张思静,栾正伟.退伍复学大学生的人际关系适应困境及干预研究[J].石家庄学院学报,2022,24(04):115-123.D0I:10.13573/j.cnki.sjzxyxb.2022.04.021.

[6]中华人民共和国国务院、中华人民共和国中央军事委员会《退役士兵安置条例》

作者简介：

赵中（1993-），男，江苏南京人，本科，思政助教、团委老师，研究方向：国防教育、教育管理。