

“文化自觉”视域下高校中华优秀传统文化的传承与 发展路径探究

张嘉祎 宋扬 孙艺玮* 宁吉翔 宫骏琦 魏凡博
青岛恒星科技学院

DOI:10.12238/er.v8i5.6039

摘要: 中华优秀传统文化传承对高校教育意义重大。本文以“文化自觉”为视角,深入剖析青岛恒星科技学院“君子向未来”活动。通过文献研究、问卷调查、实地调查等方法,探究该活动在高校文化传承中的角色、现状,以及其课程体系构建与开展形式,评估其对学生文化素养提升及民办高校传统文化传承创新的影响,旨在为高校中华优秀传统文化传承与发展提供可借鉴路径。

关键词: 文化自觉; 高校; 中华优秀传统文化; 传承与发展; 君子向未来

An Exploration of the Inheritance and Development Path of Excellent Traditional Chinese Culture in Colleges and Universities from the Perspective of "Cultural Consciousness"

Jiayi Zhang, Yang Song, Yiwei Sun*, Jixiang Ning, Junqi Gong, Fanbo Wei
Hengxing University Qingdao¹

Abstract: The inheritance of Chinese excellent traditional culture is of great significance to college education. From the perspective of "cultural consciousness", this paper deeply analyzes the activity of "Gentleman to the future" in Qingdao Xingxing College of Science and Technology. Through literature research, questionnaire survey, field investigation and other methods, this paper explores the role and current situation of this activity in the cultural inheritance of colleges and universities, as well as the construction and development forms of its curriculum system, evaluates its impact on the improvement of students' cultural literacy and the inheritance and innovation of traditional culture in private colleges and universities, and aims to provide a reference path for the inheritance and development of excellent traditional Chinese culture in colleges and universities.

Keywords: Cultural consciousness; Colleges and universities; Excellent traditional Chinese culture; Inheritance and development; A gentleman looks to the future

引言

费孝通先生提出的“文化自觉”概念,强调生活在一定文化中的人对其文化有“自知之明”,明白它的来历、形成过程、所具有的特色和发展趋向。在全球化背景下,高校作为文化传承与创新的重要阵地,对中华优秀传统文化的传承与发展肩负着不可推卸的责任。青岛恒星科技学院开展的“君子向未来”活动,正是在“文化自觉”理念指引下,对高校传统文化传承的积极探索。

一、青岛恒星科技学院在文化传承中的角色与现状

(一) 学院文化传承的定位

青岛恒星科技学院自创立以来,始终如一地坚守着培育全面发展人才的崇高理念,以高瞻远瞩的目光深刻洞察到中华优秀传统文化所蕴藏的巨大育人价值。在办学实践中,学

院将这一文化瑰宝全方位、深层次地融入学校教育体系的每一处脉络。从专业课程设置到校园文化建设,从日常教学活动到课外实践拓展,传统文化元素无处不在。

学院殷切期望,借由对传统文化持之以恒的传承,就像技艺精湛的画师用细腻笔触精心勾勒一幅宏伟画卷,逐步为学生勾勒出清晰且正确的价值观轮廓,雕琢出高尚而健全的人格。让莘莘学子在传统文化的滋养下,汲取古人智慧,厚植文化根基,成长为既有深厚文化底蕴,又满怀强烈社会责任感的新时代杰出人才。

身为机制灵活、思维创新的民办高校,学院充分发挥自身独特优势,挣脱传统教育模式的束缚,大胆开拓、积极尝试。密切关注当代学生的兴趣爱好与认知规律,深入调研、反复论证,不断探索贴合时代需求的文化传承创新模式。无论是创新课程体系,还是打造特色社团活动,学院都全力以

赴，力求在传统文化传承教育领域开辟出一条独具特色的光明之路，为高校传统文化教育贡献宝贵经验，树立全新典范。

（二）现状分析

当下，青岛恒星科技学院在文化传承领域深耕细作，已然结出了累累硕果。学院教学团队精心筹备，陆续开设了《中国古代文学》《传统礼仪文化》《中国传统艺术鉴赏》等一系列系统且专业的传统文化相关课程。这些课程犹如搭建起的一座知识桥梁，让学生得以沿着它，深入探索传统文化的浩瀚海洋，从古典文学的璀璨华章中汲取智慧，在传统礼仪的规范中涵养品德。

与此同时，学院积极作为，举办了各类精彩纷呈、别开生面的文化活动。一年一度的传统文化节，汇聚了民俗展示、传统技艺体验等多元项目，让学生沉浸式感受传统文化魅力；诗词朗诵大赛中，学生们以声传情，将经典诗词的韵味展现得淋漓尽致，在校园内成功营造出浓厚热烈的文化氛围。

然而，文化传承的前行之路并非一片坦途，学院也面临着诸多棘手挑战。在多元文化相互碰撞以及现代娱乐方式的强烈冲击下，部分学生的兴趣发生偏移，对传统文化兴趣匮乏，参与文化活动时积极性不高，致使活动参与度难以达到理想状态。再者，传统文化教育与专业教育之间，尚未构建起有机融合的紧密联系。在教学内容上，二者未能充分结合专业特色进行深度拓展；教学方法方面，也缺乏有效的协同创新，衔接不够顺畅，这使得两者难以充分发挥协同育人的最大效能，无法为学生提供更为全面、高效的教育体验。

二、“君子向未来”活动课程体系构建与开展形式

（一）课程体系构建

1. 目标设定

“君子向未来”活动课程体系，锚定培养学生对中华优秀传统文化浓厚兴趣、提升其文化素养的核心目标。课程体系精心规划，从经典文化研习入手，通过系统学习《论语》《诗经》等传统典籍篇章，让学生深度汲取古人智慧，感悟传统文化的深邃内涵。同时，课程巧妙融入传统艺术赏析，如国画、书法、戏曲等领域，培养学生审美情趣，加深对传统文化多元魅力的认知。在学习过程中，注重引导学生理论联系实际，借助实践项目、文化调研等活动，促使学生将所学知识内化于心，切实具备传承传统文化的能力，更能结合现代社会需求，发挥创新思维，为传统文化的发展注入新活力，真正成为中华优秀传统文化传承与创新的践行者。

2. 课程内容

“君子向未来”活动的课程体系极为丰富，涵盖经典诵读、传统艺术鉴赏、文化史论等多个重要模块。在经典诵读模块，精挑细选《论语》《孟子》《大学》《中庸》等蕴含

古人深邃智慧的经典篇章，学生们在抑扬顿挫的诵读中，仿佛穿越时空，与先哲对话，深切感受传统思想的博大精深。传统艺术鉴赏模块同样精彩纷呈，书法课上，学生透过笔墨线条领略汉字的独特魅力；绘画课中，从写意山水到工笔花鸟，培养对构图、色彩的敏锐感知；戏曲课里，婉转唱腔、优美身段让学生体悟戏曲艺术的独特韵味，全方位提升对传统艺术的审美能力。文化史论模块则以时间为轴，梳理中华文化发展脉络，剖析不同时期文化现象的成因与影响，助力学生构建完整的文化认知体系。

（二）开展形式

1. 社团活动

为了给學生打造更广阔深入接触传统文化的空间，青岛恒星科技学院积极推动社团建设，成立了多个与传统文化紧密相连的社团。国学社专注于经典文化研习，定期邀请专家学者举办文化讲座，深入浅出地解读经史子集，拓宽学生文化视野；同时精心筹备“国学知识竞赛”，以赛促学，在紧张刺激的比拼中激发学生对国学知识的探索热情，让学生主动沉浸于传统典籍的研读。汉服社则致力于汉服文化传播，举办传统节日庆典活动，如在端午节组织汉服出行，学生们身着华美的汉服，体验包粽子、赛龙舟等传统习俗，感受传统文化的独特魅力。这些社团活动为学生搭建起实践与交流的优质平台，让他们在亲身参与中加深对传统文化的理解与热爱。

2. 校园文化营造

青岛恒星科技学院充分利用校园空间，通过多元方式精心营造浓厚的传统文化氛围。在校园环境布置上，别具匠心地打造文化长廊，长廊内以图文并茂的形式，生动展示着孔子、孟子、李白、杜甫等传统文化名人的生平故事，以及他们留下的经典诗词，让学生漫步其间，仿佛穿越历史长河，与先贤对话。教学楼的走廊、教室墙壁，宿舍的公共区域，都张贴着诸如“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”等传统文化标语，这些简洁有力、富含哲理的语句，时刻提醒着学生传承文化精神。无论是课间休憩，还是日常起居，学生都能在不经意间接触到传统文化元素，在潜移默化中受到熏陶，于点滴积累中加深对传统文化的理解与认同，让传统文化的种子在校园的每一处角落生根发芽。

三、“君子向未来”活动效果评估

（一）对学生文化兴趣和素养提升效果

1. 问卷调查结果

为精准评估“君子向未来”活动成效，学院针对参与该活动的学生开展了全面的问卷调查。调查数据显示，成果令人瞩目。超过80%的学生明确表示，参与活动后，他们对传统文化的兴趣大幅提升。曾经觉得晦涩难懂的传统文

今在他们眼中充满魅力，主动探索的热情空前高涨。有70%的学生反馈，自身文化素养得到切实提升，在待人接物、思考问题时，不自觉融入传统文化的智慧。从知识掌握维度来看，通过对比活动前后的传统文化知识测试成绩，学生平均成绩提高了15分。这一显著变化，宛如一面镜子，直观反映出学生在经典诵读、文化史论等课程学习中，稳扎稳打，扎实积累知识。从起初对传统文化一知半解，到如今能精准解读经典内涵，理解深度实现质的飞跃。由此可见，“君子向未来”活动宛如强劲引擎，在激发学生文化兴趣、提升文化素养方面，释放出无可比拟的强大效能，助力学生在文化传承之路上稳步迈进。

2. 访谈结果

在针对部分参与“君子向未来”活动学生的访谈里，学生们纷纷敞开心扉，分享自己的深刻感悟。他们一致表示，参与活动收获颇丰，远远超出预期。原本以为传统文化只是晦涩难懂的古籍、刻板陈旧的规矩，十分枯燥乏味。但在参与“君子向未来”活动后，他们的认知发生了翻天覆地的转变。一位学生感慨道：“起初，我对传统文化提不起兴趣，觉得那些经典著作离生活太远。但在参与经典诵读、传统艺术鉴赏等活动后，我发现传统文化原来这么有趣。像在戏曲鉴赏中，那精美的服饰、绝妙的唱腔，完全打开了新世界的大门。而且，从古人的智慧里，我学会了如何更好地与人相处、面对困难，它对我们的生活有着诸多启示，让我受益无穷。”这些质朴的话语，真切反映出活动对学生观念的积极重塑。

（二）对民办高校传统文化传承创新的影响

1. 创新模式推广

“君子向未来”活动凭借一系列创新模式，在民办高校传统文化传承领域独树一帜，为同类院校提供了极具价值的借鉴经验。该活动巧妙地将课程与实践深度融合，课堂上传授的传统文化知识，学生能迅速在实践项目、文化调研、社团活动中加以运用，实现知行合一，极大提升学习效果。同时，社团自主管理模式充分激发学生主观能动性，从活动策划、组织实施到总结反馈，均由学生主导，培养了学生的领导力与团队协作能力。这一创新模式的显著成效引发广泛关注，已有多所民办高校慕名而来，通过实地考察、座谈交流等方式深入学习。这些院校汲取经验后，结合本校实际情况，积极尝试在本校开展类似活动，力求在传统文化教育上实现突破，为培养具有深厚文化底蕴的新时代人才探索新路径。

2. 文化传承效果辐射

青岛恒星科技学院在文化传承领域深耕细作，所取得的斐然成果产生了广泛且深远的影响。不仅在本校范围内成功营造浓厚文化氛围，极大提升了学生的文化素养与兴趣，还

积极通过社区服务、文化交流等多元活动，将文化传承的触角延伸至周边社区与学校。在社区服务方面，学院定期组织学生走进社区，举办传统文化讲座、民俗体验活动等，让社区居民近距离感受传统文化魅力。在文化交流上，学院组织学生到周边中小学开展传统文化支教活动，支教过程中，学生们将经典诵读、传统艺术手工等知识生动有趣地传授给小学生，极大地丰富了孩子们的课余时间，拓宽了他们的文化视野。这种跨校、跨社区的文化传播活动受到了社会各界的广泛好评，切实发挥了高校在文化传承中的引领与辐射作用。

四、研究中的重点难点突破

（一）重点问题解决

为深入剖析“君子向未来”活动的成效与改进方向，学院研究团队针对活动的具体内容与展现形式，展开了全面且深入的探索。通过实地参与活动，观察学生的现场反应，以及对活动各环节进行细致分析，明确了经典诵读环节中，学生在品味经典篇章时沉浸其中的专注，深刻感受到其传递古人智慧、涵养品德的教育价值；艺术表演部分，无论是传统戏曲的精彩演绎，还是民族舞蹈的灵动呈现，都展现出强大的文化感染力与吸引力。与此同时，为进一步贴合学生需求，提升活动效果，学院精心开展学生需求调研，根据反馈结果，积极优化活动形式。例如，在活动中大量增加互动环节，设置趣味问答、小组讨论，让学生从被动接受转为主动参与；巧妙引入现代多媒体技术，通过播放高清文化纪录片、打造沉浸式虚拟文化场景，全方位调动学生感官，极大地提高了学生的参与度，让活动更具活力与吸引力。

（二）难点问题攻克

在“君子向未来”活动的研究进程中，数据收集与处理工作严谨且科学。学院运用专业的数据统计软件，如SPSS等，对问卷调查所获的海量数据，以及实地观察记录的一手信息进行细致分类、有序整理与深入分析。在评估活动效果时，尤为注重量化评估与质性分析的有机结合，将学生在传统文化知识测试中的成绩、参与各项活动的频次等量化数据，与学生访谈中所表达的对活动的观点、内心的真实感受等质性内容相互比对、印证，以此全面、立体地评估活动成效。为确保活动效果具有持久影响力，学院建立了长期跟踪机制，定期对参与活动的学生进行回访，了解他们在活动结束后一段时间内，文化素养、兴趣爱好等方面的持续变化。同时，在推动中华优秀传统文化与现代教育理念深度融合上，积极邀请教育领域的权威专家进校指导，共同探讨如何将前沿教育理念融入传统文化教学，不断探索创新教学方法，如开展项目式学习、运用翻转课堂模式，力求为学生打造更优质、高效的传统文化教育体验。

结语:

“君子向未来”活动在青岛恒星科技学院的中华优秀传统文化传承中发挥了积极作用,通过完善的课程体系、丰富的活动形式,有效提升了学生的文化兴趣与素养,为高校优秀传统文化传承创新提供了有益经验。在“文化自觉”视域下,高校应进一步加强对传统文化的重视,结合现代教育理念与技术,不断探索创新传承路径。未来,青岛恒星科技学院将继续优化“君子向未来”活动,加强与其他高校的交流合作,共同推动中华优秀传统文化在高校的传承与发展。同时,希望更多高校能够积极参与到传统文化传承中来,培养出更多具有文化自信与创新能力的新时代人才。

[参考文献]

- [1]林敏建.文化自信视阈下推动甬越传统文化传承与创新路径探赜[J].老区建设,2023,(5).
- [2]王燕.文化自信背景下中华优秀传统文化融入大学语文课程思政建设的策略探究[J].美眉,2022,(12).0184-0186.
- [3]艾小娟.文化自信视域下中华优秀传统文化的时代价

值和传承路径[J].汉字文化,2022(23):175-177.

[4]朱宁.新时代中华优秀传统文化传承发展研究[J].汉字文化,2022(22):162-164.

[5]安梅梅,李春艳.文化自信视域下中华优秀传统文化融入文化产业管理专业教学研究[J].湖北开放职业学院学报,2022,35(14):158-160.

[6]岳红星.中华优秀传统文化融入大学英语课堂教学策略研究[J].吉林广播电视大学学报,2019(06):10-11.

[7]叶夏练.创设“五味”调和教学情境,培育思品学科核心素养——以《传承中华优秀传统文化,坚定文化自信》一课教学为例[J].思想政治课研究,2018(06):145-149.

[8]张晓辉.中华优秀传统文化在小学教育中的传承路径探析[J].科学咨询,2023(6):259-261.

作者简介:

张嘉祎(2006年6月10日)、性别:女、民族:汉族、籍贯:山东济宁、学历:本科、研究方向:智能装备与系统