

五度并举拓展新时代文明实践所建设路径的思考——以 南宁学院为例

周莉莉

南宁学院

DOI:10.12238/er.v8i5.6059

摘要：2019年起，按照上级统一部署，南宁学院创建新时代文明实践所，把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到各方面，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，从顶层设计的高度、队伍培育的力度、活动平台的广度、人才培养的厚度和品牌塑造的亮度“五度”发力，探索出一条传播文明新风尚，彰显学生正能量的实践所建设之路，为推进学校“三全育人”综合改革作出积极的贡献。

关键词：三全育人；文明实践；路径

Thoughts on Developing the Construction Path of Civilization Practice in the New Era by Five
Simultaneive—Taking Nanning University as an Example

Lili Zhou

Nanning University

Abstract: Since 2019, according to the unified deployment of the higher authorities, Nanning University has established a New Era Civilization Practice Institute. We will implement Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era in all aspects, and integrate moral integrity into ideological, moral, cultural, and social practice education. From the height of top-level design, the strength of team training, the breadth of activity platform, the thickness of talent training and the brightness of brand building, Nanning University aims to explore a way to spread the new civilization, demonstrate the positive energy of students, and make positive contributions to the comprehensive reform of "three-integrity education".

Keywords: three-integrity education, civilized practice, path

一、引言

2018年8月，总书记在全国宣传思想工作会议上指出，要大力弘扬时代新风，加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，加强和改进思想政治工作，推进新时代文明实践中心建设，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度。^[1]党的二十大报告指出：“全面建设社会主义现代化国家，必须坚持中国特色社会主义文化发展道路，增强文化自信，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象建设社会主义文化强国，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。”

2024年9月，全国教育大会在北京召开。总书记在大会上强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。^[2]推进社会主义现代化国家建设，高等学校需要主动担当作为，在人才培养、科学研

究、文化传承创新等方面发挥重要支撑作用。高校要以立德树人为根本，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以理想信念教育为核心，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、新时代文明实践所建设的重要意义

建设新时代文明实践所，是高等学校深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的一个重要载体，是落实党的教育方针政策，构建新时代大思政育人工作新格局的内在要求。^[3]着眼于落实立德树人的根本任务，新时代文明实践所在高校思想政治教育中具有重要意义。

（一）传播思想理论的平台。文明实践所要贴近学生学习生活实际，采取学生喜闻乐见的组织形式、传播渠道、表达方式，通过与时俱进的宣传教育和实践活动，深入阐释党的最新理论、科学前沿知识，使思想政治教育更接地气、更有活力、更有温度，培养大学生坚定理想信念、永葆家国情

怀、敢于勇毅前行,为中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。

(二) 构建“三全育人”的阵地。按照《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》,高校要通过全员、全程、全方位的育人方式,建立课程育人、科研育人、文化育人、实践育人等长效机制。文明实践所作为打通育人“最后一公里”是重要渠道,通过学校各部门、各岗位的协同协作、同向同行、互联互通,构建起“三全育人”的阵地。

(三) 开展社会服务的平台。^[4]文明实践所谨记“学雷锋志愿服务”的价值追求,发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神,紧密结合地方区情和学校专业具体实际,发挥学生特长去参与实践服务,关注乡村发展、留守儿童以及群众生活需求,帮助群众解决生活中的实际困难,彰显新时代大学生的社会责任感和服务地方发展的使命感。

三、南宁学院新时代文明实践所的建设路径

2019年起,按照上级的统一部署,南宁学院创建新时代文明实践所,把习近平新时代中国特色社会主义思想落实到各方面各环节,从顶层设计的高度、队伍培育的力度、活动平台的广度、人才培养的厚度和品牌塑造的亮度“五度”发力,取得了一系列的建设成果。

(一) 系统谋划推动,顶层设计有高度

南宁学院深入贯彻落实上级党委关于新时代文明实践工作的部署要求,作为守正创新、推动发展的重要抓手,从立德树人的高度、文化传承的角度对新时代文明实践工作进行部署,对照《全区新时代文明实践中心(所、站)建设工作指南》开展建设。一是完善实践所领导机制。学校党委主要负责同志亲自指导、具体布置,加强统筹谋划,把文明实践工作放在宣传思想工作、思想政治工作大盘子中来思考、来部署。明确1名校党委副书记担任所长,党委宣传部部长、学生工作部部长共同担任副所长。实践所办公室设在党委宣传部,配备一定的专兼职工作人员。根据实际建立工作制度、日常管理制度等,始终把推动新时代文明实践常态化开展作为宣传师生、教育师生、服务师生的重要渠道。二是强化实践活动谋划部署。制定出台《南宁学院“三全育人”综合改革实施方案》,将实践所工作作为重要内容纳入并明确相关任务。制定出台《南宁学院新时代文明实践所工作方案》及配套文件,把理论宣讲、文化活动、志愿服务、科技创新等有机融入其中,每年定期公布活动计划。学校党委每年工作要点均把实践所开展活动列入,党委会每年定期听取工作汇报,研究推进工作。^[5]三是设立活动场所,确保经费保障。重视阵地建设,树立实践所的形象。调配学校场地资源,设立固定活动场所2间约200平方米,配备相关学习资料、多媒体设备、固定的标识标牌等设施。同时注意统筹优化,将校内党员活动室、图书馆、英雄精神传承体验馆、大学生心

理健康咨询中心等公共资源用于文明实践活动。实践活动纳入“大思政课”范畴,从学校经费预算中予以支持,确保管理有序,活动正常。

(二) 构建多元矩阵,队伍培育有力度

建设一支多元化常态化的高素质宣讲员队伍,是开展实践活动的源头活水,是高质量开展工作的坚强保障,也是实践所的基础性工程。学校发挥人才聚集的优势,系统考虑,从多方面遴选宣讲员,并通过各类培训提升工作能力,从机制给予激励。一是配好建强常驻宣讲员队伍。实践所高度重视队伍建设,以“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”为标准,持续选拔打造由思政课骨干教师、党团干部、特聘专家、兼职教师、辅导员等组成的约30人多元化宣讲员队伍,聚集各条战线专业人才优势,发挥各类宣讲人员的特长,协同育人作用不断凸显。二是“学、赛、训、育”联动提升宣讲员素质。实践所综合运用集中学习、专题研讨、专家辅导等多种方式,组织宣讲员学习党的创新理论知识,“让有信仰的人讲信仰”,把好新时代文明实践的总方向。支持宣讲员参加指导大学生学科竞赛、辅导员素质能力大赛、建设“大思政课”教学改革示范课堂。每年选送宣讲员参加全区思想政治理论课、区市讲师团、心理健康教育课等骨干教师培训。宣讲员参与校内“三全育人”综合改革团队、辅导员工作室等形式,多措并举提升队伍综合能力。三是发挥机制激励“指挥棒”作用。从学校层面营造全员育人的良好氛围,评先评优中向优秀宣讲员倾斜。广泛征求意见,按照“工作定量+满意度评价”相结合原则,设置年度工作任务;有效开展学生评价,从工作态度、实绩、效果等方面考核宣讲队伍。激励机制不断健全,优秀宣讲员不断涌现,其中获得全国优秀教师、广西宣传思想工作先进个人、广西高等学校优秀党务工作者等称号,一批宣讲员入选南宁市讲师团成员、科技库专家等。

(三) 聚焦需求导向,活动平台有广度

文明实践活动既要传授知识、启迪心智,又要贴近学生,增强实效,增强对学生的吸引力和感染力。南宁学院新时代文明实践所坚持以学生为本,针对不同年级、不同专业的学生所需所想,精心设计活动主题,搭建广阔平台,打通育人“最后一公里”。一是把党的创新理论讲“活”。坚持立德树人、培根铸魂,发挥文化育人阵地作用,以“小课堂”链接“大时代”,通过情景剧、微党课、看电影、红歌会等形式把家国时代发展的“大道理”讲通讲透。宣讲时注意用学生喜欢听的话语、身边发生的事例、听得明白的概念、产生共鸣的情感,让学生感受到与自身学习生活密切相关的“学生味道”,避免枯燥的说教,从而不断凝聚学生思想向心力,推动党的创新理论入脑入心。^[6]二是服务学生身心发展走实。

实践所与属地法院、律师事务所共建,利用“3·15”消费者权益日、“4·15”全民国家安全教育日及“12·4”国家宪法日等重要时间节点,开展法律咨询服务与普法教育,引导学生“尊法、学法、知法、懂法、用法”。实践所与学校心理健康教育与咨询中心联动,开展心理健康专题讲座,举办“5·25”心理健康教育系列活动,营造良好心理健康氛围。实践所还与学校资助中心协同,组织200多名受助学生到隆安县、龙州县开展研学活动,引导学生传文明之花、筑青春梦想。三是开展多彩校园文化实践活动。实践所与校团委联动,积极参与美育工作,设立美育工作室,组织茶艺、插花、书画、玉石等专题活动,弘扬优秀中华优秀传统文化,培养学生感知美、鉴赏美、创造美的能力。在“广西三月三”铸牢中华民族共同体意识实践大课堂、校园科技文化艺术节、社团文化艺术节、宿舍文化艺术节期间,实践所组织“快闪”互动,为学生搭建展现自我才艺的平台,活跃校园氛围。^[7]

(四) 注重赋能成长,人才培养有厚度

文明实践活动作为学校“三全育人”综合改革的重要一环,按照学校“引导、倡导、指导、辅导”立德树人工作方法要求,做足文化育人、科研育人、服务育人的文章,在学生行为倡导、学业指导、个性辅导上发挥助攻作用,赋能学生成长成才。一是参与助推学风建设工程。近年来,学校狠抓校风建设,以学风、班风建设为抓手,引导学生勤于学习、善于思考、勇于实践,养成严谨务实的优良风气。文明实践所以养成倡导、学风倡导为切入点,联合图书馆开展“书香南院”“南院朗读者”“读书工程”等系列主题阅读活动,组织各类读书沙龙、名家讲坛、经典诵读会、主题书展、云共读等学生喜爱的阅读活动近100场次,参与学生数超1.5万人次,营造“好读书 读好书”的学习氛围。二是参与助推学生提升职业能力。就业是最大的民生。文明实践所通过调查发现,学生在实习求职等方面有很大需求。因此,实践所把服务学生实习就业作为重要内容,从政策解读、简历制作、面试辅导、求职技能等方面开展宣讲,为学生提供有针对性的辅导。以“请进来+走出去”的方式,实践所与就业指导服务中心联动,积极参与开拓校友企业就业市场,累计走访90多家单位,为学生拓展就业岗位约600个。创新举办职业生涯规划大赛,帮助学生熟悉职场环境,增强就业能力,学生参加全区高校大学生职业生涯规划大赛取得奖项38项。^[8]三是参与助推学生提升科研素养。当前,新一轮科技革命和产业变革,正以奔涌而来的速度重塑着世界格局。作为国家未来的中坚力量,培养大学生科技素养至关重要。结合学校工科专业特色,实践所开展科研创新、科技普及、学术诚信、项目及专利申报等活动100多场,协同推进大学生专利俱乐部建设,服务学生申请各类专利,为培养学生科学

精神和创新意识发挥积极作用。

(五) 彰显服务特色,实践品牌有亮度

南宁学院在办学过程中,注重将“德不孤、必有邻”的思想落实到思想政治工作的实践和应用中,创立“不孤志愿服务”实践品牌,确立每年3月为志愿服务活动月、每月最后一个周六为志愿活动日,大力开展志愿服务活动,培养学生的社会责任感和奉献精神。学校注册登记的志愿者人数保持占在校生人数比例超过90%。文明实践所紧紧扣住“不孤志愿服务”品牌建设,守正创新,组建由100多人组成的学校通讯社志愿服务实践团队,以“三个面向”为着力点,擦亮品牌的亮度。一是面向服务重大赛事。服务重大赛事,不仅为学生提供更多展示自我、服务社会的机会,也能锻炼学生培养良好的沟通协作能力,增强自信心。团队组建以来,参与服务全国第一届学生(青年)运动会、南宁“两会一节”、自治区成立60周年庆祝大会、“环广西”自行车世界巡回赛等重大活动10多场次,受到主办方及参赛队伍的高度肯定,展示了学生热情洋溢、乐观向上的青春风貌。二是面向服务乡村振兴。团队先后到南宁上林县、柳州三江县、崇左市龙州县开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动,围绕文化传承、民俗工艺、生态环保的主题,投身到生态文明建设和乡村文化发展当中,为美丽广西画卷增添靓丽的青春底色。2023年,团队参与的爱长村乡村文化振兴实践团,荣获共青团广西区委授予的大学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀社会实践项目。^[9]三是面向服务属地社区。团队与学校团委、属地社区共建,以养老助弱、家政服务、反诈宣讲、家电维修等为重点,探索公益类常态化志愿服务路径。如家电维修分队,每月定期到社区服务,学生将专业与实践结合,很好地解决了群众家电维修难的问题。如防诈团队开展防电信诈骗宣传,走访了周边4个社区,发放1万余份反诈宣传资料,指导帮助居民下载安装“国家反诈中心”APP等。学生心系民生、服务群众,受到群众的好评。

四、新时代文明实践所建设中存在的不足

(一) 信息化建设水平不高

南宁学院新时代文明实践所在网络平台建设方面起步晚、信息技术人力资源缺乏,尚未搭建起信息联通共享的“云平台”,在宣讲员库、志愿者库,学生需求信息、志愿服务项目信息、近期活动预告等综合类信息管理上,基本依靠传统的人工方式管理,没有形成实践所“一张网”的信息化管理模式,不同项目之间资源共享和协同共建的效能没有充分发挥出来,用信息技术服务学生需求比较滞后。^[10]

(二) 优秀典型人物挖掘不够

实践所活动主要分为“理论宣讲”、“志愿服务”、“学业指导服务”、“科技与科普”、“文体健康服务”等五大

类，经过几年的建设，活动中也涌现出一些先进模范，展现了学校师生良好的精神风貌。但是只注重活动的开展，忽视对这些生动实践和先进典型人物的充分挖掘和提炼，树立榜样典范还不够。

（三）品牌推广力度不强

实践所组织开展宣讲活动和志愿服务上深受欢迎，“孤独志愿服务”品牌也有一定的基础。但是在品牌宣传推广上投入精力不够，实践活动的主题策划还比较单一，只在学校微信、官网等层面开展宣传，没有充分利用校外主流媒介进行宣传推广。实践所对学校扩大办学影响力和提升美誉度的作用还没有发挥出来。^[1]

五、结语

高质量建设南宁学院新时代文明实践所，是学校全面落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革，大力提升思想政治工作质量的重要举措，也是学校落实建设教育强国、文化强国战略的重要实践。持续推动新时代文明实践走深走实，需要进一步完善全员参与的运行机制、创新文明实践组织形式、搭建信息资源共享平台、凝练推广特色品牌，统筹建设好理论宣讲、志愿服务、学业指导、科技与科普、文体健康服务等内容，让新时代文明之风融入学生日常，使实践所成为思想政治工作的坚强阵地，培根铸魂的精神家园，志愿服务的广阔舞台。

[参考文献]

[1]关于新时代文明实践中心，总书记这样论述[EB/OL]. 人民网—中国共产党新闻网，<http://cpc.people.com.cn/n1/2020/0712/c164113-31780012.html>，2020-07-12.

[2]习近平在全国教育大会上强调 紧紧围绕立德树人根本任务 朝着建成教育强国战略目标扎实迈进[EB/OL]. 教育部网站，http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/s6052/moe_838/202

409/t20240910_1150246.html，2024-09-10.

[3]魏虹，张文.立德树人：新时代高校大思政育人工作的核心节点[J].佳木斯大学社会科学学报，2020(2):85-88.

[4]冯其谱.练就新时代文明实践中心建设的“四个功夫”[J].群众（思想理论版），2019(9):37-38.

[5]张建芳.南通新时代文明实践中心建设研究[J].合作经济与科技，2020(4X):164-166.

[6]吴怀友.全面深化拓展新时代文明实践中心建设[EB/OL].新华网，<https://www.xinhuanet.com/politics/20231204/efb733ff215d494facc6c401b7b61d44/c.html>，2023-12-04.

[7]熊茜，钟青青.城乡融合发展背景下四川省彭州市推进新时代文明实践中心建设[J].上海农村经济，2024(8):28-30.

[8]崔馨文.围绕学生多元需求 强化高校思政教育[EB/OL].光明网，https://theory.gmw.cn/2024-06/25/content_37398956.htm，2024-06-25.

[9]郝学武.高校志愿服务实践育人体系探究[J].学校党建与思想教育，2019(16):81-82,96.

[10]刘卫琴.新时代文明实践中心建设现状及拓展路径[J].扬州教育学院学报，2024(6):86-90.

[11]展伟.新时代文明实践中心的时代价值[N].光明日报（理论版），2019-11-20.

作者简介：

周莉莉（1983.03-），女，壮族，广西南宁，硕士研究生，讲师，研究方向：思想政治教育。

课题：

南宁学院校级思政课题项目《“三全育人”综合改革背景下新时代文明实践所的建设路径研究——以南宁学院为例》（项目编号：2020SZZX05）