

革命文化融入青少年爱国主义教育中的现状、挑战与优化路径

胡现

成都理工大学

DOI:10.12238/er.v8i6.6111

[摘要] 革命文化蕴含着丰富的历史价值、情感价值与教育价值，能够为青少年爱国主义教育提供独特的资源与载体。然而，当前的革命文化融入青少年爱国主义教育的实践面临着诸多挑战。本研究提出优化路径，重视教育主体的时代特征，彰显教育的时代性；实现教育客体的科学转化，提升创新性；发挥教育媒介的实际效能，拓宽教育的广度与深度。通过这些措施，本研究旨在增强青少年对革命文化的认同感和爱国情感，强化青少年对革命文化的情感联结与认同，为培养具有历史责任感和国际视野的优秀青少年奠定基础。

[关键词] 革命文化；爱国主义教育；青少年

中图分类号：G41 **文献标识码：**A

Current Situation, Challenges and Optimization Path of Integrating Revolutionary Culture into Youth Patriotism Education

Xian Hu

Chengdu University of Technology

Abstract: Revolutionary culture is rich in historical, emotional and educational values, and can provide unique resources and carriers for youth patriotism education. However, the current practice of integrating revolutionary culture into youth patriotism education faces many challenges. This paper proposes an optimization path, which attaches importance to the contemporary characteristics of the educational subject and highlights the epochal nature of education; realizes the scientific transformation of the educational object and enhances the innovativeness; and gives full play to the actual effectiveness of the educational medium and broadens the breadth and depth of education. Through these measures, this study aims to enhance young people's sense of identification with revolutionary culture and patriotic feelings, and to lay the foundation for cultivating outstanding teenagers with a sense of historical responsibility and an international vision.

Keywords: revolutionary culture; patriotic education; adolescents

1 引言

“青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年”。^[1]党的二十大报告提出“弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化”，要求“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年”。^[2]爱国主义教育培养青少年国家认同感与社会责任感的途径，而革命文化作为中华民族宝贵的精神财富，在其中发挥着不可替代的作用。革命文化蕴含丰富的历史记忆与情感价值，能够为青少年爱国主义教育提供独特的资源与载体。将革命文化中的精神养分融入青少年爱国主义教育体系，可为当代青少年爱国主义教育构建稳固的精神支撑与坚实的文化根基。

2 革命文化在青少年爱国主义教育中的三维价值建构

2.1 历史价值：传承革命精神与历史记忆

革命文化是中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革的伟大实践中形成的宝贵精神财富，具有深厚的历史底蕴和丰富的文化内涵。它不仅记录了中国共产党为实现民族独立、人民解放而进行的艰苦卓绝的斗争，也展现了中华民族从站起来、富起来到强起来的奋斗历程。革命文化作为中国共产党历史进程中的璀璨明珠，蕴含崇高的理想信念和革命精神，对新时代青少年具有重要的思想引领作用。通过传承革命文化，青少年能够更加全面、准确认识中华民族不懈奋斗的历史，深刻理解没有中国共产党就没有新中国的道理，^[3]从而自觉做到知史爱党、知史爱国。

2.2 情感价值：激发爱国情感与民族自豪感

革命文化具有强大的情感感染力，能够激发青少年的爱国情感与民族自豪感。革命历史中的英雄人物、重大事件以及革命精神，如井冈山精神、长征精神、延安精神等，都是爱国主义教育的重要素材。这些精神和事迹不仅展现了中国共产党人的高尚品格和奋斗精神，也体现了中华民族不屈不挠、自强不息的民族精神。通过讲述革命故事、参观革命遗址等方式，青少年能够深刻感受到革命先辈们的伟大精神，进而被激发出对祖国的热爱之情和民族自豪感。

2.3 教育价值：提供丰富的教育资源与实践载体

革命文化为爱国主义教育提供了丰富的教育资源与实践载体。革命文化资源丰富多样，既包含物质文化层面的元素，如革命战争遗址、重大事件的发生地以及各类重要标志物等实物载体；也涵盖制度文化层面的内容，例如革命理论、纲领、路线、方针与政策等；还包括精神文化层面的内涵，像革命历史、事迹与精神等。这些资源不仅为爱国主义教育提供了鲜活的教材，也为相关教育活动的开展提供了多元的实践平台。通过将革命文化融入课程体系、开展主题实践活动、利用新媒体技术等多种方式，可以增强爱国主义教育的针对性和实效性。

3 革命文化融入青少年爱国主义教育中的现状与挑战

3.1 革命文化融入青少年爱国主义教育的现状

随着国家相关政策文件的陆续颁布，《义务教育课程方案（2022年版）》和各学科课程标准的持续学习与深入贯彻，教育工作者对革命文化教育及其融入课程体系的认知与认同正逐步提升。然而，革命文化教育在青少年爱国主义教育的过程中，仍面临着诸多亟待解决的问题。具体而言，当前革命文化教育融入课程主要存在以下几方面问题：第一，机制化协同不足，尚未形成有效的跨部门、跨学科协同推进机制，导致各方力量难以形成合力；第二，融入内容存在交叉重复现象，不同学科、不同年级之间缺乏系统规划与统筹协调，致使部分内容重复出现，而部分重要知识点却未能得到充分覆盖；第三，融合形式较为单一，主要以传统的课堂教学和理论讲解为核心，教学手段缺乏多样性，实践体验活动不足，难以有效激发学生的学习兴趣和情感共鸣；第四，评价体系仍不完善，尚未建立科学化、系统化、全面化的评价指标与方法，革命文化教育融入课程的实际成效难以得到全面客观的评估。对于国家课程、地方课程和校本课程的宏观课程结构，学校必须执行，不能随意改动，并且要结合学校实际进行创造性实施，确保国家课程的主导性地位和基本功能得到保质保量的落实^[4]。鉴于国家课程、地方课程和校本课程的宏观课程结构的客观约束，学校层面进行课程整合

的重要性愈发凸显。然而，当前学校在课程整合过程中仍面临诸多问题，使得革命文化的爱国主义教育的效果大打折扣。

3.2 革命文化融入青少年爱国主义教育的挑战

3.2.1 多元文化冲击下增加革命文化对爱国主义教育的复杂性

自改革开放以来，中国社会思想领域呈现出日益多元化的态势。在诸多议题中，例如：“计划经济与市场经济”、“资本主义与社会主义”，不同群体之间展开了广泛而深入的讨论。特别是进入21世纪之后，这种讨论的广度和深度进一步拓展，社会思潮的多样性愈发凸显。“各种新的社会阶层基本形成，社会思潮有了现实的社会基础。而互联网的兴起和普及，使社会思潮传播的主要阵地从传统媒体向网络转移，社会思潮出现的频率更高，传播的速度更快，相互间的碰撞也更加直接”。^[3]同时，国际局势愈发动荡不定，致使诸多消极思潮有机可乘，对社会思想领域造成了一定冲击。尤其是一些妄图遏制中国发展的敌对势力，他们不断变化手段来攻击或削弱革命文化，试图动摇中国文化自信的根基。这不仅会引发复杂的社会思潮，也为革命文化融入爱国主义教育实践工作的开展带来巨大的考验与挑战。

3.2.2 信息浪潮的冲击削弱革命文化对爱国主义教育主导性

青少年正处于“拔节孕穗”的关键时期，也是趋于成熟的重要阶段，意志一旦不坚定，很容易受到网络不良思潮的裹挟，从而使得爱国主义教育的主导性减弱。^[5]随着信息技术的飞速发展，信息浪潮对社会各个领域产生了深远影响，爱国主义教育也不例外。在互联网时代，信息传播的海量性、即时性和互动性为爱国主义教育提供了新的平台和手段，但同时也带来了诸多挑战。一方面，资本主义国家凭借其强大的经济实力和先进的科技手段，利用网络优势，不断输出其意识形态和价值观，力图对我国青少年产生影响。另一方面，历史虚无主义等错误思潮在网络上的蔓延，更是对爱国主义教育构成了严峻挑战。在这样的背景下，革命文化作为爱国主义教育的重要内容，其主导性受到了一定程度的削弱。传统爱国主义教育模式已无法契合当代青少年多元且个性化的学习诉求。故而，探寻创新的爱国主义教育路径变得极为紧要。如何充分运用互联网资源来革新爱国主义教育的内容、形式与方法，进而提升教育的精准度和实效性，点燃青少年的爱国热忱与责任感，已成为新时代爱国主义教育的一项全新课题。

3.2.3 传统模式情感教育缺失降低革命文化对爱国主义教育实效性

传统的爱国主义教育模式通常以灌输式教学为主，强调知识的传授和理论的讲解，往往忽视了情感教育的重要性。

这种单向的教育方式难以激发青少年的情感共鸣,导致他们在学习过程中缺乏参与感和内在动力。青少年正处于情感和价值观形成的关键时期,情感教育的缺失使得他们对爱国主义的理解往往停留在表面,难以深入内心。在传统教育中,爱国主义往往被简化为对国家的认同和忠诚,缺乏对历史、文化和情感的全面理解。这种教育模式可能使青少年对革命文化的认知变得单一和片面,导致他们在面对复杂的社会现实时,无法形成独立的思考能力和情感认同。因此,教育者需要重新审视爱国主义教育的方式,注重情感互动和体验式教学。只有通过情感教育的有效介入方能唤醒青少年内心深处的爱国情怀,加深他们对革命文化的认知与认同,有力地促进爱国主义教育向纵深推进。

4 革命文化融入青少年爱国主义教育的优化路径

4.1 重视教育主体的时代特征,彰显青少年爱国主义教育的时代性

在将革命文化融入大学生爱国主义教育的过程中,教育主体即受教育者是青少年群体。在此过程中,应始终秉持“以学生为中心”的理念,关注教育主体的内在精神需求,激发其主动性和积极性,引导他们以更加理性的态度参与爱国主义教育的实践活动。首先,教育者需要深入了解当代青少年的生活环境和心理特征,密切结合当代青少年的时代需求,利用革命文化来加强青少年爱国主义教育。青少年生长在信息技术飞速发展的时代,接触到各种文化和价值观,青少年的思想观念和价值取向受到多元文化的影响,这使得他们在思维方式和价值判断上呈现出多样性和复杂性。传统的爱国主义教育面临着新的挑战与机遇。因此,重视教育主体的时代特征,尤其是青少年的心理发展、社会认知和文化背景,是实现爱国主义教育有效性的关键。青少年承载着国家的未来与民族的希望,其思想观念的塑造和成长轨迹,对国家的持续稳定发展有着深远影响。因此,爱国主义教育应结合青少年的实际情况,采用符合他们认知水平和接受能力的教育方式,增强教育的针对性和有效性。马克思曾说:“人们为之奋斗的一切,都同他们的利益相关。”^[6]因此,有必要精心挑选那些契合时代发展需求且贴合青少年认知水平的革命文化内容,例如革命文化中所蕴含的伟大理想与坚定信念、团结统一的民族精神以及全心全意为人民服务的宗旨等,这些内容在当代依然具有显著的现实意义和价值。

4.2 实现教育客体的科学转化,提升青少年爱国主义教育的创新性

爱国主义教育的有效性不仅依赖于教育内容的丰富性和深度,更在于教育客体的科学转化。一方面,教育内容应与时俱进,结合当前社会发展的实际情况和青少年的兴趣点,进行科学的整合与更新。例如,可以通过项目式学习、探究

式学习等教学方法,让青少年在参与实际活动中体验爱国主义的内涵。这种方式不仅能够增强他们对爱国主义的理解,还能激发他们的创造力和实践能力。另一方面,教育方法的创新也是提升爱国主义教育的关键。传统的灌输式教学方式已难以适应当代青少年的学习需求,教师应当转变角色,从知识的传授者转变为引导者和合作者。通过小组讨论、角色扮演、情景模拟等多样化的教学方式,鼓励青少年主动思考、积极参与,增强他们的学习动机和爱国情感。此外,教育环境的优化也是实现教育客体科学转化的重要一环。学校应创造一个开放、包容的教育环境,鼓励青少年表达自己的观点和感受,营造良好的讨论氛围。同时,社会各界也应积极参与,提供丰富的实践机会,如志愿服务、社会实践等,让青少年在实际行动中感受爱国主义的力量。通过科学转化教育客体,结合教育内容、方法和环境的创新,能够有效提升青少年爱国主义教育的实效性和吸引力,使其在新时代背景下焕发出新的生机与活力。

4.3 发挥教育媒介的实际效能,拓宽青少年爱国主义教育的广度与深度

革命文化在大学生爱国主义教育中的融入,离不开有效的教育媒介,尤其是媒体的融合。我们应充分运用传统媒体与新兴的媒体的优势,以拓展革命文化的传播路径和渠道,为当代大学生构建更为丰富、更具多元性的认知平台。一方面,巩固传统媒体的引导阵地是至关重要的。无论是报纸、广播还是电视,传统媒体在大学生群体中仍具有极大的影响力和号召力,是社会舆论与信息传播的关键阵地。为了推动革命文化的融入,我们需要坚持正确的导向,充分认识到传统媒体在这一过程中的重要作用,推动各级各类媒体将革命文化的内容和要求融入日常报道之中。另一方面,面对信息化发展的时代机遇,我们要不断增强阵地意识。传承红色文化基因,弘扬革命文化内涵,打造一批具有强大竞争力、影响力的新型主流媒体,从而使得广大青年学生能够更全面、科学的认识和理解革命文化。^[7]新兴媒体的崛起为我们提供了新的机遇,借助互联网、社交媒体等新型传播手段,我们不仅能够迅速传播信息,还能够通过互动增强青少年的参与感,使他们更全面、更科学地认识和理解革命文化。这有助于增强他们的国家认同感和民族自豪感,也能激发他们对革命文化的兴趣与热情。最终,借助这一系列的努力,我们将能够培养出一代既有历史责任感,又具备国际视野的优秀青年,为实现中华民族的伟大复兴贡献力量。^[8]

[参考文献]

- [1] 习近平. 习近平谈治国理政(第3卷)[M]. 北京:外文出版社, 2020.
- [2] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面

建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M]. 北京：人民出版社, 2022.

[3] 吴德刚. 深刻认识革命传统教育的时代意义[J]. 人民教育, 2021(7): 6-10.

[4] 林泰. 问道：改革开放以来的社会思潮与青年思想政治教育研究[M]. 北京：中国社会科学出版社, 2013.

[5] 吴刚平, 郭文娟, 李凯. 课程与教学论[M]. 上海：华东师范大学出版社, 2023.

[6] 孙华峰. 新时代大学生爱国主义教育的价值意蕴、

现实挑战及创新路径探析[J]. 思想教育研究, 2022(8): 147-152.

[7] 马克思恩格斯文集（第一卷）[M]. 北京：人民出版社, 2009.

[8] 全家悦. 传承和弘扬红色基因 坚定政治信仰永葆初心[N]. 光明日报, 2019-04-08(05).

作者简介：

胡现（1997.12-），女，汉族，四川成都人，硕士研究生学历，研究方向为思想政治教育。