

基于工程类研究生培养改革视角的学生管理模式改革探索

钱鹏

沈阳工业大学

DOI:10.12238/er.v8i6.6159

[摘要] 在国家对高层次工程技术人才需求持续攀升的大背景下，工程类研究生培养改革已然成为高等教育领域的一项关键任务。学生管理模式作为影响培养质量的关键因素，迫切需要与培养改革实现协同共进。该研究基于培养改革的视角，深入剖析现行学生管理模式存在的诸多问题，并积极探索与之适配的改革路径，旨在有效提升学生管理效能，全力助推高层次工程人才的培养，为国家创新驱动发展战略的实施以及产业升级提供坚实的人才支撑。

[关键词] 工程硕博士；研究生培养改革；学生管理模式；改革探索

中图分类号：G643.0 **文献标识码：**A

Exploration of Student Management Mode Reform Based on the Perspective of Engineering Graduate Education Reform

Peng Qian

Shenyang University of Technology

Abstract: Against the backdrop of the continuous increase in demand for high-level engineering and technical talents in the country, the reform of engineering graduate training has become a key task in the field of higher education. The student management mode, as a key factor affecting the quality of education, urgently needs to be coordinated with the reform of education. This article is based on the perspective of cultivating reform, deeply analyzing the many problems existing in the current student management model, and actively exploring reform paths that are suitable for it, aiming to effectively improve the efficiency of student management, fully promote the cultivation of high-level engineering talents, and provide solid talent support for the implementation of the national innovation driven development strategy and industrial upgrading.

Keywords: Master's and PhD in Engineering, Graduate education reform, Student management mode, Exploration of Reform

1 引言

工程类研究生作为国家工程技术领域未来的中流砥柱，其培养质量的高低直接关系到国家创新驱动发展战略能否高效落实以及产业升级能否顺利达成。近年来，为了更好地契合社会对高层次工程人才的迫切需求，我国在工程类研究生培养方面相继推出了一系列具有深远意义的改革举措，涵盖了培养目标的重塑、课程体系的优化、实践教学的强化以及导师队伍建设的加强等多个关键领域。^[1]然而，与之形成鲜明对比的是，学生管理模式却未能及时跟上培养改革的步伐，暴露出一系列与新培养目标和要求不相适应的问题。因此，深入探究基于工程类研究生培养改革视角的学生管理模式改革，具有极其紧迫且重要的现实意义。随着新一轮科技革命和产业变革的加速推进，以人工智能、大数据、新能源为代表的新兴技术迅猛发展，这对工程人才的能力与素质提

出了更高的要求。在这样的形势下，工程类研究生培养改革势在必行，与之紧密相关的学生管理模式改革也刻不容缓。

2 工程类研究生培养改革的主要内容与要求

2.1 培养目标的重塑

培养目标从传统的学术型人才培养向以解决实际工程问题为导向的应用型、创新型人才培养转变。这就要求工程硕博士研究生不仅要具备扎实深厚的理论基础，更要拥有出色的工程实践能力、卓越的创新能力以及良好的团队协作精神，能够在工程领域中勇挑重担，引领技术创新，推动产业的蓬勃发展。尤为重要的是，要注重培养学生爱党报国的深厚情怀，使其深刻认识到自身所肩负的社会责任，将个人的发展与国家的需求紧密结合；培育其敬业奉献的高尚精神，在面对复杂工程难题时，能够坚守岗位、无私奉献，全力以赴攻克技术难关。唯有如此，才能培养出真正符合国家战略

需求的高层次工程人才。^[2]

2.2 课程体系的优化

注重课程内容的实用性与前沿性，大幅提高工程实践类课程和跨学科课程在课程体系中的比重。打破学科之间的壁垒，整合多学科知识，致力于培养学生综合运用知识解决复杂工程问题的能力。加强课程与企业实际项目的深度融合，积极邀请企业专家走进课堂，分享行业最新技术和管理理念，使学生能够紧跟行业发展趋势，做到学以致用。通过参与实际项目，学生不仅能够加深对理论知识的理解，还能有效培养实际操作能力和解决问题的能力。

2.3 实践教学的强化

构建完善的实践教学体系，增加实践教学环节的时间和学分占比。通过与企业建立紧密的合作关系，共建实践基地，让学生深入企业生产一线，全程参与实际工程项目，积累丰富的工程经验，切实提升实践能力。鼓励学生积极参与产学研合作项目，在实践中发现问题、解决问题，不断锤炼创新思维和综合素质。实践教学的强化，能够让学生在真实的工作环境中得到锻炼，提高应对复杂工程问题的能力。

2.4 导师队伍建设的加强

着重强调导师应具备丰富的工程背景和实践经验，大力推行校内导师与企业导师联合指导的双导师制。校内导师主要负责学生理论知识的传授和学术研究的指导，企业导师则凭借自身丰富的实践经验，为学生提供实践指导和精准的职业发展建议。通过双导师制，能够充分发挥校内导师和企业导师的各自优势，为学生提供全方位、专业化的指导。^[3]双导师制的实施，使学生能够从不同角度获取知识和经验，拓宽视野，提升综合能力。

3 现行工程类研究生学生管理模式存在的问题

3.1 管理理念滞后

部分高校在工程硕博研究生学生管理过程中，仍然秉持传统学术型研究生管理理念，过度关注学术研究和理论知识的传授，严重忽视了学生工程实践能力和职业素养的培育，尤其是对学生爱党报国情怀和敬业奉献精神的塑造缺乏足够重视。这种陈旧的管理理念与工程类研究生培养改革的目标背道而驰，极大地阻碍了学生的全面发展。

3.2 管理体制不完善

当前，工程类研究生学生管理体制存在条块分割、职责不清的突出问题。学生管理工作涉及多个部门，但各部门之间缺乏高效的沟通与协同机制，导致管理效率低下。在管理过程中，过于依赖行政命令和规章制度，对学生个性化需求关注不足，无法充分激发学生的积极性和主动性。这种不完善的管理体制，使得学生管理工作难以有效开展，影响了学生的培养质量。

3.3 管理内容不全面

学生管理内容主要集中在日常行为管理、学籍管理和奖

学金评定等常规方面，对学生工程实践能力培养、职业规划指导、心理健康教育等关键环节重视不够。随着工程类研究生培养改革的不断深入，学生在实践和职业发展中面临的问题日益复杂多样，现行管理内容已难以满足学生的实际需求。^[4]学生在工程实践中可能会遇到各种问题，需要得到及时的指导和支持；在职业规划方面，也需要专业的指导，以明确自己的发展方向。

3.4 管理方法单一

传统学生管理方法主要依赖课堂教学、会议传达和文件通知等方式，缺乏创新性和灵活性。在信息化时代，这些方法难以实现信息的及时、有效传递，无法满足学生多样化的学习和交流需求。同时，对新媒体技术的应用严重不足，导致学生管理工作与学生之间互动性差，难以精准把握学生的思想动态和实际需求。^[5]

4 基于工程类研究生培养改革视角的学生管理模式改革策略

4.1 更新管理理念

更新管理理念，是学生管理模式改革的重要前提，只有树立正确的管理理念，才能更好地开展学生管理工作。牢固树立以学生为中心，高度重视爱党报国、敬业奉献精神培养以及实践能力、职业素养的管理理念。将学生的全面发展作为学生管理工作的核心目标，充分尊重学生的主体地位，关注学生的个性化需求和发展差异。通过组织红色教育实践活动、邀请行业内爱国奉献模范人物举办讲座等方式，激发学生的爱国热情和奉献精神；在课程设置和实践中融入思政元素，引导学生树立正确的职业观和价值观，为学生的职业发展和人生道路指明方向。

4.2 完善管理体制

完善管理体制，能够提高学生管理工作的效率和质量，确保学生管理工作的顺利开展。建立协同联动的学生管理体制，明确各部门在学生管理工作中的职责与分工，加强部门之间的沟通与协作。成立由校内相关部门和企业等多方参与的学生管理工作协调机制，定期召开会议，共同研究解决学生管理工作中遇到的问题。赋予二级学院更多的学生管理自主权，使其能够根据本学院工程类研究生的专业特点和培养要求，制定切实可行的个性化学生管理方案，提高管理的针对性和实效性。完善管理体制，能够提高学生管理工作的效率和质量，确保学生管理工作的顺利开展。

4.3 丰富管理内容

4.3.1 强化工程实践能力培养管理

强化工程实践能力培养管理，能够提高学生的实践能力和创新能力，培养学生的团队协作精神。制定完善的工程实践能力培养管理制度，对学生实践环节进行全方位、全过程管理。包括实践基地的建设与评估、实践项目的选题论证与跟踪指导、实践成果的考核与评价等。^[6]鼓励学生参加各类

高水平工程实践竞赛和创新创业活动，设立专项奖励基金，对表现优秀的学生和团队给予表彰和奖励，为学生提供展示实践能力和创新成果的广阔平台。

4.3.2 加强职业规划指导

加强职业规划指导，能够帮助学生更好地规划自己的职业生涯，提高就业成功率。将职业规划指导贯穿学生培养全过程，构建全程化的职业规划指导体系。从学生入学伊始，便引导学生进行自我评估和职业探索，帮助学生明确职业目标和发展方向。根据学生不同的学习阶段和职业发展需求，开展有针对性的职业技能培训、职业素养提升课程以及就业指导服务，邀请企业人力资源专家进行就业形势分析和求职技巧培训，提高学生的就业竞争力。

4.3.3 重视心理健康教育

重视心理健康教育，能够帮助学生应对各种压力和挑战，保持良好的心理状态。加大对工程类研究生心理健康教育的投入，建立健全心理健康教育工作机制。配备专业的心理健康教育教师，开设心理健康教育必修课和选修课，开展心理健康讲座、团体辅导和个体心理咨询等多样化的心理健康教育活动。关注学生在学习、科研、实践和生活中遇到的心理问题，及时进行心理干预和疏导，帮助学生保持积极乐观的心态，促进学生身心健康发展。

4.3.4 加强爱党敬业精神培育

加强爱党敬业精神培育，能够培养学生的高尚品德和社会责任感，为国家和社会做出更大的贡献。开展形式多样的思想政治教育活动，如主题党日、主题团日活动，参观爱国主义教育基地，组织学生参与社会公益活动等，培养学生的爱国情怀和社会责任感。在奖学金评定、评优评先等工作中，将爱党报国、敬业奉献精神作为重要评价指标，树立先进典型，发挥榜样的示范引领作用。

4.4 创新管理方法

4.4.1 运用信息化手段

运用信息化手段，能够提高学生管理工作的效率和准确性，为学生提供更好的服务。充分利用现代信息技术，搭建功能完备的学生管理信息化平台。通过该平台实现学生信息的实时更新与动态管理、通知公告的精准推送、师生之间的在线交流互动等功能。运用大数据分析技术，对学生的学习成绩、实践表现、行为习惯等数据进行深度挖掘和分析，为学生管理决策提供科学依据，实现精准管理和个性化服务。

4.4.2 加强新媒体应用

加强新媒体应用，能够更好地吸引学生的关注，提高学生管理工作的影响力。积极拓展新媒体在学生管理工作中的应用领域，利用微信公众号、微博、抖音等新媒体平台，开展丰富多彩的学生管理活动。制作发布富有吸引力的短视频、图文信息等，宣传先进典型事迹、普及职业发展知识、传播心理健康常识。通过新媒体平台加强与学生的互动交流，及时了解学生的思想动态和意见建议，提高学生管理工作的亲和力和实效性。

4.4.3 推行朋辈管理模式

朋辈辅导员凭借与同学生龄相仿、经历相似的天然优势，能够更深入地了解同学们的学习生活状态与心理困惑，通过日常交流互动、经验分享会、学习帮扶小组等形式，营造良好的学习氛围和互助文化，促进学生之间的相互学习和共同成长。选拔一批政治素质高、学习成绩优、实践能力强、具有奉献精神的优秀学生担任学生干部或朋辈辅导员，协助教师开展学生管理工作。建立朋辈辅导员培训机制，定期对其进行系统的业务培训，涵盖沟通技巧、问题处理、团队协作等多方面内容，切实提高其工作能力和水平。

5 结论

工程类研究生培养改革对学生管理模式提出了全新的挑战与更高的要求。通过更新管理理念，将学生的全面发展置于核心地位，重视实践能力、职业素养及思想政治教育；完善管理体制，构建协同联动机制，明确各部门职责并赋予学院更多自主权；丰富管理内容，强化工程实践能力培养管理、加强职业规划指导、重视心理健康教育以及培育爱党报国和敬业奉献精神；创新管理方法，运用信息化手段实现精准管理与个性化服务，加强新媒体应用以增强管理工作的亲和力与影响力，推行朋辈管理模式充分发挥学生主体作用等一系列切实可行的改革策略，能够构建起与工程硕博研究生培养改革深度融合的学生管理模式。这一新型管理模式不仅有助于显著提升学生管理工作的效率和质量，为学生创造更加优质的成长环境，促进学生的全面发展，更为培养高层次工程人才奠定了坚实基础，为国家工程技术领域的创新发展源源不断地输送高素质人才。

[参考文献]

- [1] 蔡年辉, 许玉兰, 王晓丽, 等. 学生视角下跨专业硕士研究生培养现状研究[J]. 现代商贸工业, 2025(6): 92-94.
- [2] 李慧霞. 科研院所与高校联合培养研究生新模式下学生管理工作的分析与对策研究[J]. 科教文汇, 2024(14): 31-34.
- [3] 余利川, 夏凡婷, 金付洁, 等. “双一流”建设高校研究生清退预警的动向、问题与优化路径[J]. 学位与研究生教育, 2023(9): 62-69.
- [4] 胡良一, 何广材, 郭仁杰. “一体两翼”办学模式下研究生学生现状及管理模式探索——以某高校珠海校区为例[J]. 科教文汇, 2023(15): 22-25.
- [5] 丁志坤, 王家远, 吴环宇. 基于“四维联动”的研究生创新能力培养体系研究与实践[J]. 高教学刊, 2022, 8(16): 28-30, 34.
- [6] 侯思雨, 曹岩, 付雷杰, 等. 基于产学研协同创新模式下的研究生教育研究[J]. 中外企业文化, 2022(5): 102-103.

作者简介:

钱鹏(1991.10-), 男, 汉族, 辽宁新民人, 硕士研究生, 助理研究员, 研究方向为高等教育管理、研究生教育。