

数字技术赋能职业院校教师党员标杆示范作用的实现路径研究

李茂旺 曹春宜

江西冶金职业技术学院

DOI:10.12238/er.v8i7.6204

[摘要] 该研究聚焦职业院校教师党员标杆示范作用的数字化转型难题，如现有数字化党建平台存在评价维度单一、动态监测滞后、技术赋能不足等现实困境。对此提出三条实现路径：一是构建“三位一体”综合评价指标体系，精准评估教师党员在教育教学、科研创新、社会服务等方面的标杆示范作用；二是数据驱动实现教师党员发展的动态监测与精准评估；三是打造数字化管理平台，优化党建工作流程，创新教育培训方式。研究表明，数字技术赋能能够有效破解教师党员标杆示范作用弱化困境，为职业教育高质量发展注入新动力，助力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

[关键词] 数字技术；职业院校；教师党员；标杆示范作用

中图分类号：G718.5 **文献标识码：**A

Study on the Realisation Path of the Benchmarking and Demonstrating Role of Teacher Party Members in Vocational Colleges Empowered by Digital Technology

Maowang Li, Chunyi Cao

Jiangxi Metallurgical Vocational and Technical College

Abstract: This paper focuses on the digital transformation challenges regarding the benchmarking role of teacher party members in vocational colleges, such as the existing digital party building platforms facing realistic dilemmas of single evaluation dimensions, lagging dynamic monitoring, insufficient technological empowerment and other realistic dilemmas. To address this, this paper proposes three implementation pathways: firstly, the construction of a ‘three-in-one’ comprehensive evaluation index system to accurately assess the benchmarking role of teacher party members in education and teaching, scientific research and innovation, and social service, etc.; secondly, the data-driven realisation of dynamic monitoring and accurate assessment of the development of teacher party members; and thirdly, the creation of a digital management platform to optimise the party building workflow, innovate the education and training process, and improve the quality of party building. Party building workflow and innovative education and training methods. The study shows that digital technology empowerment can effectively break the predicament of weakening the benchmarking and demonstration role of teacher party members, inject new momentum for the high-quality development of vocational education, and help cultivate socialist builders and successors with all-round development of morality, intelligence, physical fitness and aesthetics.

Keywords: digital technology; vocational colleges and universities; teacher party members; benchmarking demonstration role

1 引言

职业教育作为国家教育体系的战略构成，其发展质量直接关乎技术技能人才供给与产业转型升级的适配性。研究表明，教师党员示范效能对职业院校育人质量具有显著助推效应^[1-3]。然而，当前职业院校教师党员标杆示范作用面临数字化转型困境：传统评价体系难以精准量化教师党员的多维贡献，党建工作与教学实践存在“两张皮”现象。本文聚焦

于如何通过数字技术赋能教师党员标杆作用的最大化释放，从教育教学实践、科研创新产出、社会服务效能、急难险重任务担当以及职业发展轨迹等五个维度，构建“教师岗位标准、党员发展标准、新时代教师发展标准”三位一体的综合评价体系，借助数字化管理平台实现多源数据融合分析，精准刻画党员教师专业发展的动态轨迹。特别是对党员标杆示范作用的实现情况进行监测，利用数字技术充分了解其专业

发展的综合表现。

2 数字技术与职业院校党建工作概述

2.1 数字技术的内涵与特点

数字技术的核心在于深度学习与分布式架构，通过多模态神经网络优化，实现非结构化数据特征提取及算力突破。当前数据驱动型决策支持系统（DSS）形成“数据采集—特征挖掘—决策输出”闭环，依托增量学习机制从高维异构数据中提取潜在决策因子，提升决策置信度^[4]。数字技术赋能职业院校党建工作，可强化决策科学化，提升组织效能，助力教师党员示范作用。

2.2 职业院校党建工作的重要性

职业教育作为类型教育的战略定位，决定了其党建工作具有显著的政治定向功能与价值传导效应。在人才培养方面，党建工作是确保学校始终坚持正确办学方向的关键，目前，职业院校主要以培养高素质技能型人才为导向，在党建工作的全面实施中，必须全面贯彻党的教育方针，将立德树人贯穿于人才培养的全过程，真正为社会主义事业建设培养有家国情怀、有高超技艺的时代新人。在教师发展方面，职业院校党建工作为教师提供思想引领，强化师德师风建设，助力专业发展，提升综合素质，促进教师成长为德才兼备的教育者，为职业教育高质量发展提供坚实保障。

2.3 数字技术对职业院校党建工作的影响

数字化转型已成为新时代职业院校党建工作的战略支点，其通过技术赋能实现组织效能提升。依托数字化管理平台构建的智慧党建云系统，有效破解传统党建工作的时空壁垒，形成线上线下融合的工作机制，切实强化了学校党建工作实施效果。尤其在教师党员发展过程中，可精准识别培养对象成长轨迹，使考核评价体系由经验判断转向数据驱动，工作效率倍增。数字技术的应用不仅实现党务管理流程再造，更通过大数据画像技术构建党员成长动态模型，形成可量化、可追溯的数字化管理闭环，为基层党组织建设注入强劲动能。

3 职业院校教师党员标杆示范作用的现状

3.1 教师党员标杆示范作用的内涵、表现与价值

职业院校教师党员是推动学校高质量发展的重要力量，其标杆示范作用贯穿教育教学、科研创新、社会服务等关键领域，对落实立德树人根本任务、提升党建工作质效具有重要意义。

在思想引领层面，教师党员以深学笃行党的创新理论为先导，将社会主义核心价值观融入育人全过程。通过创新课程思政模式、打造红色教育品牌，构建起全员全程全方位育人格局，在校园文化中注入红色基因，有效提升师生政治素养。教学科研领域，教师党员率先开展模块化教学改革，开发活页式教材，运用虚拟仿真技术破解实践教学难题，其主

持的省部级科研项目转化率显著高于普通教师。在社会服务维度，教师党员发挥专业优势，深入企业社区，开展技术培训、咨询服务和文化传播等活动，推动科研成果转化为现实生产力。特别是在疫情防控等急难险重任务中，教师党员组建“线上教学保障专班”，开发专业线上课程，确保“停课不停学”；同步开展心理疏导、社区服务等志愿活动，彰显职业教育的社会担当。在职业发展方面，教师党员以自身成长经历为其他教师树立榜样，激励其职业发展。

实践表明，教师党员标杆示范作用已成为职业院校治理现代化的核心驱动力，能够有效增强党组织的凝聚力和战斗力，凭借党员教师自身过硬的专业素养与敬业精神，在学校各项工作中展示党员的先进性，吸引更多教师向党组织靠拢，进而壮大党员教师队伍。

3.2 数字化转型中的现实困境

职业院校教师党员标杆示范作用的发挥是党建引领教育高质量发展的重要抓手，但当前仍面临诸多挑战。其一，评价机制精准度不足。现有数字化平台多聚焦党务活动出勤率等显性指标，对课程思政成效、科研成果转化率等教学科研隐性贡献缺乏量化评估，导致标杆示范作用评价呈现碎片化特征。其二，动态监管体系尚未健全。现有平台难以实时捕捉教师党员在产教融合、社会服务等领域的动态表现，存在“数据孤岛”与“信息迟滞”现象，难以及时发现示范效应弱化问题。其三，技术赋能深度有待拓展。多数平台仍停留于党务流程线上化阶段，未形成数据驱动的决策支持系统，未能通过机器学习算法构建教师党员“数字画像”，制约了标杆培育的精准施策。

究其根源，在于传统评价体系与新质生产力发展要求存在结构性矛盾。一方面，评价指标与教育教学场景融合不足，未能建立“红心+匠心”双维度考核标准，弱化了党建与业务的协同效应；另一方面，动态监测技术应用滞后，缺乏贯穿“教学—科研—服务”全流程的数字化平台，致使示范作用呈现阶段性、偶发性特征。

破解困局的关键应聚焦于数字技术赋能。职业院校需依托数字技术，构建教师党员数字档案，完善精准化、常态化的教师党员评价体系，对其标杆示范作用的发挥情况进行动态监测与评估。进而实现对教师党员在教学、科研、服务等关键领域的跟踪，确保其先进性与示范性始终契合时代需求。

4 数字技术赋能职业院校教师党员标杆示范作用的实现路径

4.1 构建三位一体教师党员标准化评价体系

数字时代，职业院校应当立足数字技术赋能教育治理的现实需求，从评价改革的视角出发，对教师党员标杆示范作用的实现情况进行动态监测，构建“三位一体”的教师党员

标准化评价体系。通过结合教师岗位标准、党员发展标准和新时代教师发展标准，确保评价指标设置的科学性与严谨性。一方面，帮助广大党员教师明确发展路径，提升标杆示范作用的引领力；另一方面，通过精准评估教师党员标杆示范作用的实施成效，推动党建工作与育人实践的深度融合。

具体而言，教师岗位标准应聚焦教师岗位胜任力，突出教育教学核心任务，强调教师在日常人才培养工作中的专业优势发挥，以扎实的专业知识储备和教学设计实施能力为基础，推动学生职业能力的培养与提升^[5]。党员发展标准则需着重考察教师党员的政治素养、思想表现和组织纪律性，将其转化为可量化考核的具体指标，为标杆示范作用的监测提供依据。新时代教师发展标准应综合考察师德师风与专业素质，将师德师风作为首要指标，重点观察教师党员在职业道德和个人品德方面的综合表现，同时对教师专业发展意识及能力素养提出明确要求，为教师党员全面发展提供方向指引。

4.2 数据驱动教师党员示范作用发挥

通过数字技术对教师党员的标杆示范作用进行动态监测与精准评估，深入剖析存在的短板与不足，从而明确标杆示范作用的实现成效，并为教师党员队伍建设提供全方位的支撑与保障。职业院校需全面采集教师党员的学习行为数据，实时记录其履职表现，运用大数据分析技术对数据进行深度挖掘与整合，构建数据分析模型，实现对教师党员发展状况的常态化监测，并建立基于预设评价标准的预警机制^[6]。针对未达标的指标，应及时梳理问题，制定个性化的发展机制，通过开展教师党员教育培训、专题研讨等活动，强化教师党员的榜样示范作用，全面提升其在教育教学、师德师风、社会服务等方面的引领效能，为职业院校党建与育人的高质量发展提供坚实保障。

4.3 基于教师党员发展需求打造数字管理平台

数字化转型背景下强化教师党员标杆示范作用，职业院校需构建数字化管理平台，利用该平台开发智慧党建模块，满足教师党员信息收集、学习培训、交流互动等基本功能需求，为党建工作的高质量开展提供全面支撑。

首先，依托动态信息库构建党员全息画像，实现基础信息、履职轨迹、示范成效等核心数据的精准抓取与智能分析，并实时监测其参与党建活动情况。同时，在示范效能评估维度，需建立“政治素养+专业贡献”双螺旋评价模型，将教学改革成果、科研攻关成效等多项关键指标纳入考核体系，评估其标杆示范作用的发挥程度，并且实时监测教师党员作用发挥薄弱环节，自动生成有效整改方案。

其次，为凸显教师党员标杆示范作用的价值，需将党建工作的数字化发展落到实处。利用数字技术优化党建工作流程，保障党组织建设、党员发展、组织生活、党费收缴等工作的标准化、规范化和自动化。

此外，打造数字化管理平台应重视教师党员的教育培训。一方面，依托平台丰富资源，构建符合教师党员发展需求的

学习内容体系，并运用数字技术生成个性化培训方案，提升培训效果。另一方面，创新教育实施方式，通过线上线下深度融合，提高教师党员教育的覆盖面和实效性，为其标杆示范作用的发挥提供坚实保障。

总之，通过数字化管理平台的有效构建与应用，职业院校能够全面提升教师党员的标杆示范作用，推动党建工作与教育教学的深度融合，为职业教育事业的高质量发展注入新动力。

5 结论

数字技术驱动下职业院校教师党员标杆示范作用的效能提升研究，揭示了数字化转型对党建引领教育治理现代化的战略价值。研究表明，通过构建“红心+匠心”评价模型与三位一体标准体系，可有效破解传统评价机制中指标碎片化、数据孤岛化等瓶颈问题。实践验证表明，依托数字化平台实现的动态画像技术，使教师党员在课程思政渗透率、产教融合贡献度等关键指标上提升，示范引领的辐射效应增强。

面向未来，职业院校需在三个维度深化实践：其一，完善数据治理生态，打通教学、科研、服务等全场景数据链，构建“数字孪生”式党员成长监测系统；其二，强化算法赋能，运用数字技术建立教师党员示范作用发挥平台，推动标杆经验的可复制化；其三，创新激励机制，将数字画像结果与职称评审、项目申报等发展通道深度耦合，形成“示范—反馈—提升”的良性循环。通过上述方法实现教师党员的先进性转化为职业教育改革创新持久动能，进而实现跨越式发展。

[参考文献]

- [1] 数字化赋能全员导师制，发挥党员教师先锋模范作用[J]. 现代教学, 2023(24): 123-125.
- [2] 陆蓉, 雷莹. 引航人精神引领下教师先锋模范作用评价体系构建与实施[J]. 公关世界, 2022(8): 66-67.
- [3] 马涛. 新形势下发挥党员教师先锋模范作用、推进科研成果产出的思考[J]. 决策探索(下), 2021(11): 26-27.
- [4] 罗生全, 张俊生. 数字治理赋能新时代教育综合改革: 内涵逻辑、模型框架与实践进路[J]. 电化教育研究, 2025, 46(3): 13-20.
- [5] 闫寒冰, 陈怡, 余淑珍. 面向教师发展的无打扰评价: 内涵阐释、价值审视与实践进路[J]. 中国电化教育, 2024(10): 1-8.

作者简介:

李茂旺(1966.04-), 男, 汉族, 江西丰城人, 本科, 教授, 研究方向为职业教育。

基金项目:

2022年江西省高校党建研究重点项目: 对标争先视域下高校教师党员作用发挥运行机制的探索与实践研究——以江西冶金职业技术学院为例。项目编号: 22DJZD039。