

新时代大学生爱国主义教育内涵与优化路径

梁海珊

广东医科大学

DOI:10.12238/er.v8i9.6407

[摘要] 对于新时代复杂的国内与国外发展环境，想要保证社会稳定进步，经济水平快速发展，则需要在新时代背景下加强大学生爱国主义教育课程，有效弘扬爱国主义文化以及民族精神，有效培养传统文化传承以及民族复兴精神。对此，各地区高校要全面与深刻理解新时代大学生爱国主义教育的实际作用与现实意义，充分认识到现阶段大学生爱国主义教育所产生的问题与不足，选择适合的教学策略。

[关键词] 大学生；爱国主义教育；教育内涵；爱国情绪

中图分类号：G641 文献标识码：A

Connotation and Optimization Path of Patriotism Education for College Students in the New Era

Haishan Liang

Guangdong Medical University

Abstract: In the face of the complex domestic and international development environment in the new era, to ensure social stability and progress as well as the rapid development of the economic level, it is necessary to strengthen the patriotic education courses for college students under the background of the new era, effectively promote patriotic culture and the national spirit, and effectively cultivate the inheritance of traditional culture and the spirit of national rejuvenation. In this regard, colleges and universities in all regions should have a comprehensive and profound understanding of the practical role and significance of patriotic education for college students in the new era, fully recognize the problems and deficiencies arising from patriotic education for college students at the present stage, and choose appropriate teaching strategies.

Keywords: college students; patriotic education; educational connotation; patriotic sentiment

引言

习总书记针对爱国主义教育的相关文件报告中明确指出，在现代化社会发展背景下，想要稳定推动现代化社会发展进程，除了要发展经济以外，还要结合新时代大学生培养实际情况，确保学生能够养成爱国主义思维模式，不断巩固新时代爱国主义思维模式，形成良好的爱国主义教育网络环境。对于国家以及社会来说，只有在中国共产党的领导下，社会大众以及各部门不断发展和进步，才能从根本上提高大学生爱国主义教育水平。事实证明，在社会发展过程中，无论是未来发展还是过去历史，新时代大学生始终是社会进步、民族复兴的坚实力量，只有重视新时代大学生爱国主义教育并选择适合的教学方法，才能从根本上提高教学质量。

1 爱国主义教育的定义

对于国家发展来说，爱国是社会稳定、人类进步的深层次与持久情感，但是现阶段利用多种渠道和平台进行数据分析 and 信息调查后得到相关结论，现阶段大多数学生对于爱国思想以及爱国主义的基础认知仍然十分模糊，普遍认为爱国

主义思想以及理论知识教育仅仅停留在教科书上的空泛概念，所以对于爱国主义理论知识教育也仅仅是背诵理论知识，甚至少部分学生在学习爱国主义教育课程时认为爱国主义是十分抽象的知识点，课堂实践教学仅仅停留在精神层面。针对此种现状在新时代发展背景下，大学生爱国主义开展课堂教学时，要时刻把握爱国主义科学内涵，使大学生全面、系统、深入、客观的了解国家、社会以及民族的历史发展与文化传承，只有这样才能更好的培养大学生的爱国情怀，有效激发出大学生的爱国情感，增强大学生民族自信心、自强心，确保大学生可以将小我融入大我，在现代化时代背景下勇于承担时代进步和社会发展的重要使命，让大学生作为新时代创造者。爱国主义是中华民族最为深厚的历史情感，是国家与民族自强不息的重要精神动力，国家与社会在发展过程中，经济发展与安全稳定始终是爱国主义教学核心内容^[1]。

2 大学生爱国主义教育现状

2.1 文化冲击

现代化属于信息时代，无论是国内还是国外，其文化和

数据在传播过程中,由于互联网平台所带来的信息总量较大,并且舆论环境相对复杂,在此种发展背景下,不仅出现了许多全新的思维模式与意识形态,不通过国家的历史文化以及思想水平也出现了激烈碰撞,此种大学生爱国主义教学流程、意识培养以及行为锻炼对于大学生来说,具有严重负面作用。

正处于三观养成时期的大学生,虽然受到年龄的影响,学生知识储备较深,但由于社会阅历较浅,不能精准且全面的区分不良信息和数据,极易被网络平台上的负面信息所影响,使大学生极易盲目崇拜,无论是思想上还是行为上都严重偏离新时代爱国主义价值观念,严重动摇爱国主义信仰。除此之外,随着我国经济快速发展,国际地位不断提升,外部势力则通过互联网平台、各种多媒体渠道引导大学生,增加大学生对于爱国主义思维的抵触情绪,长此以往会瓦解大学生的理想信念,从而达到分裂国家与民族的目的,严重影响和损坏了党组织与国家的核心利益^[2]。在此种复杂的信息环境下,新时代大学生如果不能坚定自身信念,明显缺少爱国思维与政治信仰,对新时代中国特色社会主义道路、管理制度以及文化等产生怀疑和抵触心态,严重降低了社会以及国家的归属感,极大提升了大学生爱国主义教学的难度系数。

2.2 传统教学形式过于落后

在现代化时代背景下,科学技术水平快速发展与进步,各种类型的多媒体技术以及高科技生产产品不断涌入到大学生的日常生活环境中,长此以往,导致大学生的生活习惯、生活模式、学习重点、精神需求产生了巨大的改变,也给新时代大学生爱国主义教育带来全新的问题。一方面,爱国主义教学在教学形式上主要以传统教学形式,通过教师进行课堂教授,学生被动接受的形式,对于学习能力较强、富有主见、喜欢追求新鲜事物的大学生来说,传统的教学形式的局限性和约束性较强,对于大学生的吸引力不足,导致大学生在学习爱国主义教育内涵与专业理论知识时,全身心的沉浸在课堂环境中。另一方面,在新时代发展背景下,大多数高校以及教师虽然能够使用现代化科学技术手段进行爱国主义的课堂教学,但是部分教师仍然不能充分使用新媒体技术有效解决爱国主义教育的问题^[3]。

3 大学生爱国主义教育优化路径

在新时代发展背景下,大学生爱国主义教育不仅是激发学生奋斗力量的基础条件,同样是大学生丰富内心的精神武器。习总书记在思想政治理论课程和爱国主义座谈会上明确指出,在新时代背景下大学生想要提高爱国思想水平,则需要始终坚持理论与实践相结合,利用科学理论培养高素质人才,并重视思想政治课程的实践水平,将思政课堂与爱国主义教育相结合,有效引导大学生坚定爱国主义思想。在现代化发展社会背景下,大学生对于信息和数据的了解渠道

十分复杂,比如:计算机、互联网、微信、多媒体以及人工智能等,此种多元化的信息流通方式,使得大学生的观念与以往时代人们具有极大不同,学生对待世界的眼光也极大不同,不仅改变着自己,也同样改变了世界。对此,实际进行新时代大学生爱国主义课堂教育时,要有针对性和目的性的简化教学问题,结合爱国主义理论知识点,选择适合的教学形式,使学生能够积极主动的参与到课堂教学环节中^[4]。

3.1 创新课堂教学活动

习总书记在第七次座谈会议中明确指出,想要全面发展爱国主义课程教育,则需要重视提高学校思想政治教育水平,将爱国主义精神全面落实和贯穿在大学生爱国主义教育环节中,将民族精神和历史文化深埋在每一位大学生的内心中。对于爱国主义教育来说,思想政治理论课是教育的主要阵地,所以新时代大学生爱国主义教育,要全面贯穿在课堂教学的各个环节,通过爱国主义课堂教学,引导学生将爱国情怀报国行为融入中华民族伟大复兴的工作中。对于爱国主义教育来说,思想政治课教学环节中,党组织历史、新中国历史、开放历史、社会主义发展史都属于爱国主义教学的核心题材,将以上历史融入思政课堂环节中,则成为新时代爱国主义教育内容。比如:实际进行大学生爱国主义教育课程时,要始终立足于中国共产党组织,并结合爱国主义理论发展以及实践历程。

3.2 净化网络环境

面对互联网平台上的私密信息和外来文化的冲击,高校以及教师要从以下几个方面综合分析。

首先,净化网络平台。现阶段互联网技术手段不断进步和发展,大学生爱国主义教育极易受到网络环境的作用和影响,所以净化网络环境,提高网络信息安全迫在眉睫。结合目前爱国教育现状,相关部门要不断加强网络环境的监察力度,从不同方面排查网络信息,解决高校网络环境的安全风险。相关教育部门还要不断优化和完善网络信息的审核管理制度,整顿网络数据,大力支持爱国主义教育内容的优化和完善,坚决抵制危险信息和有害信息的传播,为大学生构建积极健康稳定向上的网络信息数据收集平台。其次,各大高校要营造浓厚的爱国主义环境和氛围,高校作为爱国主义教育的主要平台和环境,想要有效提高教学质量,则需要明确教学任务,重视爱国主义文化的建设和应用。同时不断推广和宣传大学生爱国主义情怀通过不同方式,比如:食堂、教学楼、公寓等地区设置宣传栏、标语、爱国主义雕像,以此有效提高新时代大学生爱国主义教育质量,为学生营造浓厚的爱国主义理论知识学习氛围。

3.3 丰富教学内容

在新时代发展环境下,大学生爱国主义教育的内容要时

刻紧跟时代脚步，把握时代发展优势和特点，不断丰富与完善爱国主义思想。教师要重视爱国主义教学课程的创新和完善，并保证爱国主义教育内容要时刻符合现代化大学生的实际生活环境，将大学生身边能够接触到的社会实践案例，作为爱国主义教育的主要内容，以此引发新时代大学生的学习兴趣，增强大学生对于爱国主义理论思维的认知水平。在爱国主义教育课程中还可以增加中国传统文化、国内外时事热点等相关内容，其中传统文化是中华民族立志于世界民族的重要组成部分，所以要积极号召学生弘扬宣传和继承，并有效将传统文化融入爱国主义教育环节中，通过让学生学习优秀的传统文化和民族精神，提高学生对于国家和民族的自信心。还需要将国内现有的实时热点事件，作为爱国主义教育的核心内容，通过国内外的真实社会案例，使学生充分认识到现代化社会的发展进程和主要形式，以此感受到党中央和中国特色社会主义在国家发展与建设过程中的优势和特点，进一步坚定爱国主义思想与社会理念。除此之外，新时代大学生爱国主义教育内容，还需要与小学爱国主义教育内容相互衔接，有效解决教育内容过于片面、单一、死板等相关问题，提高教育内容的系统性与科学性，充分考虑到大学生的学习特点，研究出适合大学生学习的爱国教育内容和教学结构体系。

3.4 积极开展实践教学

对于新时代大学生爱国主义教育来说，实践活动是教育过程中必不可少的重要环节，该环节对于稳定大学生爱国主义理论学习，转变大学生爱国思维具有重要作用。其核心原因是爱国主义教育环节中理论固然重要，但实践活动同样会影响课堂教学效果，培养学生的综合能力。所以大学生只有积极投身进爱国主义实践教学活动中，才能清楚的认知爱国主义对于自身社会和国家的重要作用，从多角度、多渠道、多方面的丰富实践内容。

第一，各地区高校要充分利用红色资源，带领学生积极参加爱国主义相关活动，比如：地区历史博物馆、展览馆、烈士陵园等，让学生更加全面、清晰、直观的了解革命历史

文化和爱国主义核心思想，有效激发学生对于国家的归属感。第二，各大高校要积极组织爱国主题的实践调查活动，并通过教师引导学生团队的方式通过线下课余时间，以小组沟通、问卷调查等形式，对爱国主义教育相关内容进行实践调查，使大学生能够清楚的感知到在中国共产党的领导和支持下，各地区爱国主义教育所产生的变化，有效提高大学生对党中央以及国家的认同感。第三，学校要组织学生深入的爱国主义基层环境中，比如：资源相对匮乏的地区进行扶贫教育，积极参与社会公益活动，使大学生充分了解到社会以及基层的实际情况，加强大学生的社会责任感，从而梳理社会大众与国家、民族之间的关联，将内心所属的爱国情绪与民族情感转化为实际行动，有效升华大学生爱国的情绪。

4 结语

总之，大学生爱国主义在课堂教学过程中，不仅面临着互联网平台以及大量数据的冲击，其教学内容相对片面且单一，并且传统的教学方式相对落后，不能有效解决目前现有的教学问题，对此各大高校要根据新时代大学生爱国主义特点，以及现代化社会发展现状，不断完善和优化大学生爱国主义教学内容，以此有效提高新时代大学生爱国主义教学质量水平，确保大学生能够将所学习的爱国情怀进行转化。

[参考文献]

- [1]闫琪兴,刘媛媛.文化认同视域下新时代大学生爱国主义教育困境及优化路径探析[J].晋城职业技术学院学报,2024,17(5):47-50.
- [2]严惠敏.新时代大学生爱国主义教育优化路径研究[J].淮南职业技术学院学报,2023,23(6):17-19.
- [3]杨威涛.新时代大学生爱国主义教育的优化路径探析[J].福建医科大学学报(社会科学版),2023,24(3):37-41.
- [4]张嘉琪.新时代大学生爱国主义教育优化路径研究[J].品位·经典,2023(8):100-103.

作者简介:

梁海珊(1972.04-),女,汉族,广东高州人,硕士研究生,讲师,研究方向为大学生思想政治教育。