

高校统战文化视域下民主党派成员参政议政能力提升路径研究

陈志红

无锡商业职业技术学院

DOI:10.12238/er.v8i9.6431

[摘要] 该研究以马克思主义理论为指导，系统阐释高校统战文化的科学内涵与多元功能，基于实践调研揭示高校统战文化发展的现实梗阻与机遇挑战，提出“五位一体”能力提升路径。通过深化统战文化内涵认知、创新参政议政载体、构建文化育人机制，实现民主党派成员政治把握能力、调查研究能力、合作共事能力的系统性提升，为高校统战工作高质量发展提供文化支撑与智力保障。

[关键词] 高校统战文化；民主党派；参政议政；能力提升

中图分类号：G641 **文献标识码：**A

Research on the Way to Improve the Ability of Members of Democratic Parties to Participate in Politics under the Perspective of University United front Culture

Zhihong Chen

Wuxi Business Vocational and Technical College

Abstract: Guided by Marxist theory, this paper systematically elucidates the scientific essence and multifaceted functions of university united front culture. Through practical research, it identifies current obstacles and challenges in its development while proposing a "Five-in-One" capability enhancement framework. By deepening understanding of cultural connotations, innovating political participation mechanisms, and establishing educational systems, the approach aims to systematically improve political comprehension, research capabilities, and collaborative skills among members of democratic parties. This provides cultural support and intellectual assurance for high-quality development in university united front work.

Keywords: University united front culture; Democratic parties; Political participation; Capability enhancement

引言

高校统战文化作为新时代统一战线理论在高校治理语境下的实践延伸，是凝聚思想共识、激发群体合力、维护社会稳定的关键机制。其本质在于通过价值引领与文化浸润，构建多党合作协同治理、民族共荣共生发展、宗教和谐良性互动、阶层团结利益共享、两岸融合血脉相连的立体化统战格局。本文以马克思主义理论为指导，系统阐释高校统战文化的科学内涵与多元功能，基于实践调研揭示高校统战文化发展的现实梗阻与机遇挑战，提出了“五位一体”能力提升路径。

1 马克思主义统战理论的核心要义

马克思主义阶级分析理论的核心在于揭示社会阶级结构及其矛盾运动。马克思恩格斯在《共产党宣言》中明确指出：“至今一切社会的历史都是阶级斗争的历史。”列宁在《唯物主义和经验批判主义》中强调知识分子作为“脑力劳动无

产阶级”的阶级归属问题，指出其政治立场取决于所依附的阶级。毛泽东在《大量吸收知识分子》一文中进一步提出：“知识分子在革命中常常起着先锋和桥梁作用”，需团结其为国家建设服务。当代高校统战对象涵盖教学科研骨干、海归人才、新媒体从业者等新社会阶层^[1]。这些群体具有流动性强、利益诉求多元的特点。例如，青年教师群体面临职称晋升与学术资源分配矛盾，民主党派成员在参政议政中需平衡学术研究与公共事务。阶级分析理论要求高校统战工作建立利益表达机制，强化统战成员对中国特色社会主义的道路认同。

统一战线作为中国革命与建设的核心法宝，历经理论深化与实践创新。高校作为人才培养高地，其统战工作具有凝聚共识、服务发展的战略价值。毛泽东在《〈共产党人〉发刊词》中将统一战线与武装斗争、党的建设并列为中国革命“三大法宝”。邓小平在《新时期的统一战线和人民政协的

任务》（1979）中提出：“统一战线是建设社会主义物质文明和精神文明的重要力量。”进入新时代，习近平在中央统战工作会议（2015）上强调：“统一战线是夺取革命、建设、改革事业胜利的重要法宝。”高校统战工作由此承载三重战略价值：凝聚共识平台、智力支持枢纽、人才储备基地。

在多元文化交汇的高校场域，掌握意识形态话语权、构建统战文化领导权，成为巩固党的执政基础的战略要求。葛兰西在《狱中札记》中提出的“文化领导权”理论，揭示了意识形态在社会支配中的核心地位。其“一个阶级在取得政权前必须首先获得文化和道德的领导权”的论断，为高校统战文化建构提供了理论支点。创新高校统战文化的实践路径可以通过价值观引领机制、话语体系重构策略、文化安全防护体系。

新时代高校统战工作面临“群体分化”“思想多元”“技术赋能”的复杂挑战，亟须理论创新与实践突破。马克思主义统战理论在高校场域的有效实践，关键在于实现三大理论维度的有机融合：阶级分析理论的靶向定位功能、统一战线法宝论的战略统筹价值、文化领导权思想的价值认同机制。三者协同作用为民主党派成员参政议政能力提升提供了根本遵循，开创了高校统战工作的新范式^[2]。

2 高校统战文化的科学内涵阐释

高校统战文化的科学内涵，作为新时代统一战线理论在高校治理语境下的实践延伸，是凝聚思想共识、激发群体合力、维护社会稳定的关键机制。其本质在于通过价值引领与文化浸润，构建多党合作协同治理、民族共荣共生发展、宗教和谐良性互动、阶层团结利益共享、两岸融合血脉相连的立体化统战格局。这一理论体系与实践框架可从五大维度深入阐释其科学内涵与行动路径：党派合作文化、民族共荣文化、宗教信仰文化、阶层和谐文化、同根同源文化。

党派合作文化强调多党合作与政治协商的独特优势，通过制度化的协商民主机制，促进高校治理体系现代化。民族共荣文化以铸牢中华民族共同体意识为主线，促进各民族师生交往交流交融。宗教信仰文化坚持我国宗教中国化方向，引导宗教与社会主义社会相适应。阶层和谐文化关注高校新社会阶层利益诉求，构建多元化利益表达机制。同根同源文化则强化文化认同，推动两岸青年交流融合。

3 现实梗阻与机遇挑战

当前高校统战工作面临多重现实梗阻。一是文化认知层面，理解窄化问题突出，代际传承断裂明显。部分师生将统战文化片面等同于“民主党派活动”，忽视其在凝聚共识、协调关系、促进发展中的治理效能，导致统战工作边缘化、形式化。青年教师对统战文化历史脉络、理论体系认知不足，与老一辈教师的经验传承存在断层，难以形成系统性文化认

同。二是参政议政层面，参政渠道闭塞与议政能力不足^[3]。民主党派成员反映建言献策渠道单一（如仅依赖传统会议或书面材料），且提案反馈机制缺失，导致“提了白提”“议而不决”现象频发。部分成员缺乏调查研究方法训练（如数据采集、案例分析），政策解读能力薄弱，导致建议缺乏针对性、可行性，难以转化为实际成果。三是机制运行方面，跨部门协作机制不健全，考核评价体系不完善。统战工作涉及组织、宣传、教务等多部门，但职责边界模糊、联动机制缺失，易出现“推诿扯皮”或“重复劳动”。统战工作成效缺乏量化指标，考核结果与绩效、晋升脱钩，导致基层动力不足。四是文化环境方面，价值多元冲击思想共识，双重身份协调难度高，传播方式代际适配不足。网络舆情中极端言论、历史虚无主义等对师生思想易造成干扰，动摇统一战线共同思想政治基础，需强化意识形态阵地建设。民主党派成员在党派履职与本职工作间易产生角色冲突，需完善履职保障与激励机制。传统宣传载体对青年群体吸引力弱，新兴媒介运用不充分，导致统战文化传播“青黄不接”。

当前高校统战工作面临制度优势、人才资源和技术赋能的发展机遇。制度优势体现在党的集中统一领导为统战工作提供根本保证，中国特色社会主义民主政治制度为参政议政提供制度平台^[4]。人才资源方面，高校汇聚了各领域高层次人才，为统战工作提供智力支持。技术赋能则体现在大数据、人工智能等技术手段提升统战工作效能。同时，高校统战工作也面临意识形态领域斗争复杂性、利益诉求多元化、国际环境不确定性的挑战。意识形态领域斗争复杂性要求高校统战工作强化思想引领，巩固共同思想政治基础。利益诉求多元化需要构建多元化利益表达机制，协调不同群体利益诉求。国际环境不确定性要求高校统战工作增强风险意识，维护国家主权、安全、发展利益。面对机遇与挑战并存的形势，高校统战工作需进行战略转向。要抓住制度优势与技术革新的叠加机遇期，构建韧性统战体系以应对挑战，打造文化软实力品牌以应对涉外统战工作新课题。

4 “五位一体”能力提升路径

阶层和谐文化的培育，其本质在于通过深化知情明政的渠道，来强化民主党派成员的组织建设能力，进而推动文化的繁荣。这一路径的核心在于构建“三同步”机制，即政策解读与参政培训的同步进行、校情通报与社情调研的同步推进、提案办理与成效反馈的同步落实。政策解读与参政培训的同步，确保民主党派成员及时了解政策动态，提升政策把握能力和建言献策水平。校情通报与社情调研的同步，让民主党派成员深入了解学校实际情况和师生需求，为参政议政提供支持。提案办理与成效反馈的同步，确保建言献策得到及时、有效的回应，激发参政热情 and 责任感^[5]。

宗教信仰文化的建设,其目标在于通过搭建理论研究平台,提升民主党派成员的调查研究能力,并促进文化交流。这一路径的实施,需要成立统战文化研究院,设置相关研究方向,建立学术资源库与案例库,并实施“双培计划”。成立统战文化研究院,为民主党派成员提供丰富的理论资源和研究支持。建立学术资源库与案例库,为民主党派成员提供研究素材和参考案例。实施“双培计划”,即培养具有马克思主义理论素养的统战文化研究者,同时培育掌握现代治理技术的统战工作实践者。

民族共荣文化的培育,其重点在于通过创建实践基地平台,激发民主党派成员的开拓创新能力,并坚定文化自信。这一路径的实施,需要建设参政议政实训基地、社会服务实践基地、传统文化研习基地等三类实践基地,并实施“挂职锻炼计划”。建设参政议政实训基地,模拟政协活动,让民主党派成员在模拟环境中提升参政议政能力。建设社会服务实践基地,让民主党派成员参与乡村振兴、社区治理等社会服务活动。建设传统文化研习基地,让民主党派成员学习非遗传承、红色教育等传统文化知识。实施“挂职锻炼计划”,选派民主党派成员到政府部门挂职^[6]。

同根同源文化的建设,其宗旨在于通过赅续中华优秀传统文化,提升民主党派成员的建言献策能力,并延续文化薪火。这一路径的实施,需要开展“文化根脉工程”,举办两岸青年文化论坛、开展民族节庆文化活动、建设校史馆统战文化专区等。开展“文化根脉工程”,增强统战成员的文化认同感。提升建言献策能力,让统战成员在参政议政时能够更坚定地维护中华文化利益。

党派合作文化的建设,其目的在于通过丰富活动载体,促进合作共事,提升合作共事能力,并彰显文化价值。这一路径的实施,需要创新活动载体,开展“统战大讲堂”“双月座谈会”“同心服务团”等活动,并健全活动机制。创新活动载体,为民主党派成员提供政策学习、交流协商、社会服务的平台。健全活动的机制,确保活动的有序开展和效果评估^[7]。

5 结论

高校统战文化作为统一战线工作的重要组成部分,不仅承载着团结高校知识分子、促进校园和谐稳定的重要使命,更蕴含着独特的育人功能与治理价值。其育人功能体现在通

过文化浸润,提升民主党派成员的政治素养、文化认同和参政议政能力,促进成员全面发展。其治理价值则体现在通过文化引领,凝聚共识,推动高校治理体系和治理能力现代化。“五位一体”能力提升路径,通过知情明政、理论研究、实践基地、文化认同和活动载体等五个方面的协同发力,有效破解了当前统战工作面临的现实梗阻,为高校统战工作高质量发展提供了文化支撑与智力保障。

[参考文献]

- [1]宋慧文.新时代高校民主党派思想政治建设的特点及对策研究[D].导师:贾孔会.三峡大学,2023.
- [2]陈志红.新时代高校基层统战干部队伍建设问题研究[J].大学,2022(31):34-37.
- [3]孔宁宁,张佳.民主党派参政议政能力提升策略研究——以高校调查问卷为研究对象[J].山东社会科学,2021(12):188-192.
- [4]卢林枫,李加武,陶兰晶,等.高校民主党派参政议政创新模式的一点探讨[J].陕西社会主义学院学报,2019(2):39-42.
- [5]刘若垚,傅锁根.习近平文化思想视域下新时代文化统战工作研究[J].内蒙古统战理论研究,2024(1):59-64.
- [6]张爱辉,高建军.文化统战视域下的高校宗教统战工作创新研究[J].广东省社会主义学院学报,2021(1):64-68.
- [7]李敏.统战文化视域下推进高校文化统战工作的路径研究[J].福建省社会主义学院学报,2019(1):81-86.

作者简介:

陈志红(1982.04-),女,汉族,江苏无锡人,硕士研究生,副研究员,研究方向为党建与思政。

基金项目:

2024年度江苏省高校哲学社会科学研究一般项目:《“两个结合”视域下的中华优秀传统文化育人路径研究》(课题号:2024SJSZ0401);无锡商业职业技术学院2023年校级科研平台卓雅通识教育创新研究中心(KYPT23306);2024年度校级党校统战专项课题:《高校统战文化视域下民主党派成员参政议政能力提升研究》(课题号:KJXJ24515);2023年度江苏省教育系统党的建设课题:《坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想推进美育与地域性传统文化研究》(课题号:2023JSJYDJ2119)。