

红色财经文化融入高校思想政治教育的价值与实践路径

陈稳重

广州商学院

DOI:10.12238/er.v8i10.6469

[摘要] 红色财经文化是中国现代化进程里独有的精神遗产，它体现了特定历史时期经济实践与价值理念的紧密结合。把红色财经文化融入当代高校思想政治教育不仅能丰富传统教育内容，还顺应新时期人才培养模式变革的需求。在如今社会经济快速发展的形势下，青年群体遭遇多元价值观的冲击，急需构建一套与经济生活相匹配的价值判断体系。本文主要分析红色财经文化的思政教育价值，并提出具体的实践路径。

[关键词] 红色财经文化；高校思想政治；价值；实践路径

中图分类号：G641 文献标识码：A

The Value and Practical Path of Integrating Red Financial and Economic Culture into Ideological and Political Education in Universities

Wenzhong Chen

Guangzhou Business School

Abstract: Red financial culture is a unique spiritual heritage in China's modernization process, which reflects the close integration of economic practices and value concepts in a specific historical period. Integrating red financial and economic culture into contemporary ideological and political education in universities can not only enrich traditional educational content, but also meet the needs of the transformation of talent cultivation models in the new era. In the current situation of rapid socio-economic development, the youth group is facing the impact of diverse values and urgently needs to build a value judgment system that matches economic life. This article mainly analyzes the ideological and political education value of red finance and economics culture, and proposes specific practical paths.

Keywords: Red finance culture; Ideological and political education in universities; Value; Practical path

引言

当下，我国高等教育处在深化内涵式发展的关键时期。思想政治教育作为落实立德树人根本任务的核心部分，迫切需要整合红色财经文化资源，以此提高教育实际效果。红色财经文化源于中国共产党领导经济建设的实践历程，有着艰苦奋斗、清正廉洁、服务人民的价值核心。这种文化形态既传承历史，又契合新时代中国特色社会主义经济发展的本质需求。

1 红色财经文化的思政教育价值

1.1 传承革命精神

红色财经文化有着中国共产党在革命和建设时期形成的独特价值观念，它在思想政治教育方面的意义在于能用历史经验来培育当代青年的精神品质。在物质条件艰苦的特殊历史时期，革命根据地的财经管理一直注重资源的高效利用与合理规划。这样的经济运作模式保障了战时的后物质供应，培养出集体吃苦耐劳、朴素节约的品格。回顾革命年代的财经实践会发现，在物质有限的环境中，人们做出的价值选择更能体现对理想信念的坚持，这种精神追求对当下的青

年群体有着重要的启示作用^[1]。

1.2 增强历史自信

红色文化是高校理想信念教育、青年思想引领的有效载体，大学生思想引领工作离不开红色文化丰富内蕴的充实。只有提升红色文化在大学生思想引领工作中的系统性、实效性和覆盖面，才能使红色文化在高校大学生思想政治教育中真正发挥育人功能。红色财经文化是中国特色社会主义事业发展中积累的精神财富。它在思想政治教育方面的价值，主要体现在助力学生深入理解和认同党的经济治理规律。回顾党领导经济工作的历史，在特殊历史条件下产生的经济思想与财经实践有着独特文化基因。这种以人民利益为核心、以自力更生为原则的财经模式，是党在特定历史时期应对经济难题的战略选择，也是马克思主义政治经济学同中国实际相结合的理论成果^[2]。

1.3 强化责任担当

大学生是未来社会主义的建设者与接班人，新时代背景下，只有对大学生加强思想政治教育，才能带给学生精神力量，指引学生不断提升自身的政治素养、文化涵养，支撑自

己不断前行，践行社会主义核心价值观。红色财经实践史蕴含的精神特质，为当代青年理解社会经济发展规律提供了历史参考。其思想核心不受具体经济形态的限制，深刻阐释了个人价值与集体利益的辩证关系。这种文化基因对培养财经类人才的社会责任意识意义特殊，它打破传统专业技能教育的局限，将行业发展的视野提升到国家战略高度^[1]。

2 红色财经文化融入高校思想政治教育的实践路径

2.1 开设专题课程模块

将红色财经素材融入专业教学体系，能够有效实现价值引领与认知建构的有机融合。依托专业理论实施情境化教学设计，有助于帮助学习主体在真实情境中理解抽象原理，从而深化对我国特色社会主义经济体制的学理认同。这种教育转化机制保持了学科知识体系的专业特性，形成专业素养与思想引领协同并进的良性互动模式^[4]。

教师可将延安时期边币发行实践作为课程素材，依托红色财经史料深化育人功能。1941年陕甘宁边区面对经济封锁困境，边区银行启动货币改革，以自主发行的边币取代法币流通领域。教学过程中可选取典型货币调控事件，阐释货币供应量与市场价格关联原理。当时实施的发行规模管制与农产品价差调节等政策，有效遏制了物价上涨趋势并稳定货币信用，这为战时特殊经济治理提供了生动范本。在教学设计中，教师可指导学生研读边区经济档案，整理边币与法币汇率变动曲线，对比国统区同期货币贬值幅度。这类史料分析训练既能提升学生经济数据解读能力，又可揭示边区金融自主权的建设经验。此类案例研究不仅涉及货币理论的应用分析，更展示了中国共产党在经济主权领域的制度创新智慧，有利于学生在实证研究中深化历史认知^[5]。

通过比较不同货币政策的实施效果，能使更直观地明白经济政策制定要兼顾财政需求和民生保障的辩证关系。教师可以引导学生模拟边区财政干部，假设要筹集军需物资，可存在粮食短缺风险，在发行边币、调整税率、限制商品流通等多个选项里该如何抉择。这样设计情境还原了历史的复杂性，能培养学生解决实际经济问题的决策能力。学生在掌握经济学分析工具的同时，能真正领悟中国共产党领导经济工作的实践逻辑。

2.2 构建沉浸式实践平台

高校多以开展专业教育和学术发展作为教学的核心内容，以学生就业为主要目标，所以对大学生各项思政教育尤其是红色文化教育重视程度低，多数是持着有要求就开展，没有要求就敷衍了事的态度，呈现出不温不火的状态。红色财经文化是中国特色社会主义先进文化的关键部分，蕴藏着大量历史经验与思想智慧。在高校思政教育里开展财

经领域的红色文化教育，是落实立德树人根本任务的必然选择，也是培育青年学生正确价值观与职业观的有效办法。构建沉浸式实践平台，能打破传统课堂教学的空间限制，让学生在特定场景中同步提升思想认知与情感认同^[6]。

教师可借助河北石家庄的中国人民银行旧址开展教学活动，该场馆完整保留了人民银行初创时的办公场地与历史文献，重现了1948年人民币筹备发行阶段的工作场景。教学时，教师引领学生仔细观察展柜里陈列的原始账本、货币设计草图，还有记录着金融工作者笔迹的档案资料。展厅深处复原的办公室场景格外引人注目：褪色木桌上斜放着老式算盘，铁皮台灯照着泛黄文件，斑驳墙壁上还留着计算利率的粉笔公式。这些展品生动呈现了新中国金融事业初创时的工作环境，再加上讲解员饱含深情讲述当年的货币保卫战，能让学生直观体会红色金融事业从起步到发展的艰难历程。

同时，教师教学时可设置“对话历史”环节，把理论学习转变为实践认知。在由防空洞改建的仿真工作室里，学生分组进行钱币防伪设计任务。每个小组都配有当年使用的制版工具与技术手册，要在两小时内完成从构思到手工绘制的全部流程。这种沉浸式体验，既考验学生专业知识的运用能力，也让年轻学子体会到老一辈财经工作者在物资匮乏情况下攻坚克难的智慧^[7]。

此外，学生可从“计划经济时期的票据”与“现代企业股权证书”的实物对比入手，开展小组讨论，探究生产资料所有制改革的内在逻辑。看到展柜里印有不同时期企业标识的生产记录本形成时间序列，不少学生主动记录关键时间节点，把课堂讲授的“抓大放小”改革策略与眼前的企业变迁档案相互验证。将史料分析和现实观察结合的教学方式能够深化学生对红色财经文化时代价值的认识，培养他们用历史眼光分析经济问题的思维能力。

2.3 创新校地联动机制

红色文化进校园是加强当代青年大学生思想政治教育的重要内容，对于加强青年思维活跃度和提高政治站位有着重要作用。高校需要做到因势而新，通过教育制度革新、教育形式创新、教育内容翻新，将红色文化渗透到教育教学的内容中。红色财经文化是中国共产党百年奋斗中形成的独特精神财富，它凝聚着革命年代财经工作者的实践智慧和价值追求。把这一文化资源融入当代思想政治教育对引导青年学子的价值观很关键，也是培育有家国情怀的专业人才的有效办法。构建校地联动机制，能为教学实践提供具体载体，让抽象的价值理念变成可操作的育人行动。

教师可将《财务管理》作为依托，设计并实施特色实践模块。教学团队与闽西革命老区的财政部门展开合作，挑选三位有着三十年以上基层财政工作经验的退休干部组成导

师组，这些资深的老财经人每学期会定期到学校开设“红色财经口述史工作坊”。在日常课堂教学过程中，他们会穿插讲述自己亲身经历的预算编制、资产管理、扶贫款项拨付等实际工作案例。每次工作坊都围绕特定历史时期的财政难题设定主题，如以苏区时期税收改革攻坚战为例，老同志们不仅详细还原当时应对财政紧缺的实际操作方法，还特别注重分析财经工作者在物资极度匮乏的情况下是如何坚守经济廉洁这一价值理念的^[8]。

为加强实践转化，教师可将课程设置为期三周的实地教学单元。学生在教师带领下分组前往长汀县乡村开展财务帮扶工作，具体任务有协助梳理村集体资金台账、编制民生项目预算模板、完善财务公开制度等实际操作内容。学生在调研时发现，基建资金使用存在账目分类不规范的问题。他们与当地会计人员多次核对后，提出建立三级辅助核算科目的改进办法。在这个过程中，学生要运用专业会计知识进行实务操作，体会老区群众对公共资金的特殊感情，切实感受每笔支出背后的民生期待。这种双轨式教学能锻炼学生的专业能力，让学生在实践中对红色财经精神形成具体的认知。

3 结语

总而言之，红色财经文化深入融入高校思想政治教育，意味着新时期育人工作正构建更立体的文化教育格局。这一实践探索出传统文化资源现代转化的可行办法，把革命年代积累的经济治理智慧与当代市场经济发展实际相结合。教师可以开设专题课程模块、搭建沉浸式实践平台、创新校地联动机制等，为实现高等教育人才培养目标开拓更具时代特色

的实践道路。

[参考文献]

- [1]胡钟喆.红色文化资源赋能高校思想政治理论课的实践探索[J].教育理论与实践,2025,45(21):45-49.
- [2]史梦佳.红色文化融入高校思想政治教育的实施策略[J].中国军转民,2025(13):196-198.
- [3]杜明雪.红色文化资源融入高校思想政治教育的三重维度[J].中国军转民,2025(12):186-188.
- [4]李斯涵.红色文化融入高校思想政治理论课的路径研究[J].成才之路,2025(18):29-32.
- [5]姜汇泳.习近平文化思想融入高校思想政治教育的价值意蕴与实践理路[J].江苏第二师范学院学报,2025,41(3):72-79.
- [6]尹中汇.红色金融文化融入财经类高校思想政治教育的路径——以河南财经政法大学金融学院为例[J].知识窗(教师版),2024(10):77-79.
- [7]王兴妍,赵崇.红色文化融入高校思想政治教育——以大连财经学院为例[C]//北京大学出版社有限公司.2024年高校辅导员队伍建设研讨会论文集.大连财经学院,2024:929-931.
- [8]黄姝婷,万如韵,陈权,等.红色文化有机融入高校青年思想引领路径研究——以江西财经大学为例[J].新闻文化建设,2020(3):19-21.

作者简介：

陈稳重（1981.05—），男，汉族，河南开封人，讲师，研究方向为思想政治教育与中华优秀传统文化。