

新时代大学生马克思主义信仰的实践路径研究

杨希

西安交通大学

DOI:10.12238/er.v8i10.6510

[摘要] 该研究探索新时代大学生马克思主义信仰的实践路径, 探讨大学生如何通过教育、社会实践、家庭与文化等途径理解和践行马克思主义信仰。分析了大学生马克思主义信仰的现状, 揭示了认知水平和信仰实践的特点, 指出新时代背景下信仰过程面临的主要挑战。随后, 探讨了马克思主义理论教育、社会实践、家庭与社会文化等因素的推动作用, 分析了信息技术、社会经济环境和国家政策对大学生信仰的影响。最后, 提出了加强马克思主义理论教育、推动社会实践、创新文化传播等实践路径, 为增强大学生马克思主义信仰提供理论支持和实践指导。

[关键词] 新时代; 大学生; 马克思主义; 信仰; 实践路径

中图分类号: G641 文献标识码: A

A Study on the Practical Path of Marxist Belief of College Students in the New Era

Xi Yang

Xi'an Jiaotong University

Abstract: This paper studies the practical path of Marxist belief of college students in the new era, and explores how college students understand and practice Marxist belief through education, social practice, family and culture. The article analyzes the current situation of college students' Marxist belief, reveals the characteristics of cognitive level and belief practice, and points out the main challenges facing the belief process in the context of the new era. Subsequently, it explores the driving role of Marxist theoretical education, social practice, family and social culture, and analyzes the impact of information technology, socio-economic environment and national policies on college students' belief. Finally, it proposes practical paths such as strengthening Marxist theoretical education, promoting social practice, and innovating cultural communication, so as to provide theoretical support and practical guidance for enhancing college students' Marxist belief.

Keywords: new era; college students; Marxism; belief; practical path

引言

在新时代中国特色社会主义思想的引领下, 马克思主义作为指导思想之一, 继续在我国的思想政治教育中占据重要地位。随着社会的快速变革和信息化进程的推进, 大学生群体的思想观念、价值取向发生了深刻变化, 这为马克思主义信仰的传播与实践带来了新的机遇与挑战。马克思主义不仅是理论体系, 更是一种批判与改变现实的思想武器, 其对大学生的思想政治教育和社会实践具有深远影响。然而, 当前大学生群体中, 马克思主义的信仰程度与实践状况并不理想, 存在一定的认知偏差和信仰困境。因此, 研究新时代大学生马克思主义信仰的实践路径, 探索其有效的传播与实现方式, 具有重要的理论与现实意义。本文将从大学生对马克思主义的认知现状、信仰实践、内外部影响因素等角度, 深入分析新时代大学生如何在日常生活与社会实践中实现马克思主义的信仰, 并提出具体的实践路径, 以期为进一步推动马克思主义在大学生中的理论与实践发展提供参考。

1 新时代大学生马克思主义信仰的实践现状

1.1 大学生对马克思主义的认知现状

新时代大学生的马克思主义认知情况呈现出多样化特征。随着时代的变迁, 大学生对于马克思主义的理解和接受程度不再单一, 受到教育体系、家庭背景、社会环境等多重因素的影响。部分学生通过系统的马克思主义理论教育, 具备较为扎实的理论基础, 但也有一部分学生由于接触的知识有限或受到外界因素的干扰, 产生了对马克思主义的误解与偏差。尤其是在信息化社会中, 网络和社交媒体成为了大学生获取思想信息的主要途径, 部分不符合马克思主义精神的思潮和理念在网上广泛传播, 导致一些大学生对马克思主义产生了疏离感。因此, 大学生对马克思主义的认知现状表现出明显的分化, 亟需加强对马克思主义的理论教育和思想引导, 以提升其整体认知水平。

1.2 大学生马克思主义信仰的现状

大学生对马克思主义信仰的实践状况呈现出较为复杂

的现象。虽然大多数学生在理论上理解马克思主义的基本概念和价值,但在实际生活中,信仰的坚定性和实践的深入性仍存在差距。部分学生受社会经济压力、个人发展需求等因素影响,难以将马克思主义信仰转化为日常生活中的行为准则和实际行动。在一些特殊的群体中,马克思主义信仰的认同度较低,他们可能更多依赖于市场经济逻辑,忽视了马克思主义关于社会公正、阶级斗争等重要思想。而在另一部分学生中,马克思主义信仰依然根植于内心,并通过各种实践形式表现出来,如参与社会公益、志愿服务等活动。这表明,大学生群体中的马克思主义信仰具有一定的普及性,但在深度与广度上仍需进一步加强^[1]。

2 新时代大学生马克思主义信仰的内在动力

2.1 马克思主义教育的作用

马克思主义教育在新时代大学生马克思主义信仰的形成和发展中起到了至关重要的作用。高校通过开设思想政治课程、马克思主义基本原理课程等,帮助学生系统了解马克思主义的理论框架和实践意义,使学生从理论上树立起正确的世界观、人生观和价值观。此外,课堂教学之外,马克思主义思想教育也通过课外活动、讲座、研讨等形式进行补充,使学生能够更加全面地理解和接受马克思主义的核心理念。在此过程中,教师的主导作用尤为关键,他们不仅要传授知识,更要通过互动式教学和案例分析等方式,引导学生将马克思主义理论与自身生活和实践相结合,从而增强学生对马克思主义信仰的认同感和实践能力。

2.2 社会实践对马克思主义信仰的影响

社会实践是大学生马克思主义信仰的重要来源和巩固途径。通过参与社会实践活动,学生能够直接接触社会现实,观察和思考社会问题,从而深化对马克思主义理论的理解。实践活动,如志愿服务、社区扶贫、社会调研等,不仅帮助学生提升社会责任感,也使他们能够在解决实际问题的过程中体会到马克思主义的现实意义与指导价值。此外,社会实践还促进了学生对社会不平等、贫困、环境保护等问题的关注,使他们在实践中意识到马克思主义关于社会公正、阶级斗争等基本理论的现实性和紧迫性^[2]。通过这一过程,学生不仅在认知上得到提升,也在情感和行动上逐步强化了对马克思主义信仰的践行。

2.3 家庭与社会文化的作用

家庭背景和社会文化对大学生马克思主义信仰的影响不可忽视。家庭作为大学生社会化的第一课堂,其价值观和思想观念对学生的影响深远。一些家庭注重社会责任感、集体主义和公平正义的教育,帮助学生树立正确的世界观和人生观。而另一部分家庭则可能更多地强调个人成功和物质追求,导致子女对马克思主义的认同度较低。此外,社会文化环境也对大学生的信仰产生深刻影响。在多元文化的冲击下,

大学生往往面临着各种文化观念的选择,部分学生可能受到消费文化、享乐主义和功利主义等思潮的影响,忽视马克思主义所提倡的社会价值和历史观。因此,家庭和社会文化的影响是大学生马克思主义信仰的重要外部因素,教育者应当引导学生在多元文化环境中坚持马克思主义的核心价值观。

2.4 个体思考与反思的作用

个体思考与反思是推动大学生马克思主义信仰深化的重要内在动力。随着高等教育的发展,大学生的独立思考能力得到了显著提升,许多学生开始通过自主学习、批判性思维等方式深入分析社会现象,并从中提炼出马克思主义的指导思想。在这一过程中,学生通过自我反思,不断对自己的信仰进行校正和更新,增强了马克思主义信仰的内在驱动力。此外,个体的自我认知和自我价值的确立也在不断塑造学生对社会、历史和人生的深刻理解,推动其更加坚定地认同和践行马克思主义。在这一过程中,学生不仅仅是接受理论,更是在与现实的碰撞中逐渐形成自己的信仰体系。

3 新时代大学生马克思主义信仰的外部影响因素

3.1 信息化时代的影响

信息化时代的到来深刻改变了大学生获取信息的方式与内容。网络技术、社交媒体和数字平台使得信息传播更加迅速和多元化,大学生可以通过各种渠道接触到大量的思想资源。在这样的环境下,马克思主义的核心理念在面对其他思想流派的竞争时,面临着严峻的挑战。尤其是一些不符合马克思主义精神的思潮,如自由主义、消费主义、功利主义等,通过互联网的广泛传播,极大地影响了大学生的价值观和思想倾向。这些不完全或者错误的思想观点,可能会干扰大学生的马克思主义信仰,使其在面对复杂的社会现象时产生困惑或动摇。因此,在信息化社会中,如何通过有效的思想政治教育,使大学生能够辨别不同思想的优劣,坚守马克思主义信仰,成为当前教育工作的一个重要课题^[3]。

3.2 国家政策的引导

国家政策对大学生马克思主义信仰的形成和实践起到了积极的引导作用。近年来,国家通过多种形式加强马克思主义理论的宣传与普及,尤其是将马克思主义理论作为高校思想政治教育的核心内容。国家层面的大力倡导和政策支持,为大学生信仰马克思主义提供了一个良好的社会环境。例如,国家每年组织的马克思主义理论学习活动、思想政治理论课的强化等,都为大学生提供了系统的学习平台,增强了他们对马克思主义的认同。此外,国家在文化建设方面的投入和政策导向,也有助于引导学生树立正确的社会观、历史观和价值观,提升大学生的社会责任感和历史使命感。通过政策的引导,大学生的马克思主义信仰得到了保障和深化。

3.3 高等教育的作用

高等教育作为培养大学生思想政治素质和价值观的重

要阵地,在马克思主义信仰的培育过程中起到了不可或缺的作用。高校的马克思主义理论课程、思想政治课程和社会实践活动是大学生接触和理解马克思主义的主要渠道。通过系统的马克思主义理论教育,学生不仅可以掌握马克思主义的基本概念和理论框架,还能够通过讨论、实践等方式加深对马克思主义的理解与认同。然而,在部分高校中,马克思主义理论的教学可能存在内容枯燥、形式单一等问题,导致学生的兴趣不高,马克思主义信仰的实践效果不尽如人意^[4]。因此,高等教育机构在马克思主义信仰的教育过程中,应注重理论与实践相结合,提高课程的吸引力和实用性,以更好地培养学生的信仰和实践能力。

3.4 社会实践的多样化

社会实践是大学生理解和实践马克思主义的重要途径之一。在新时代背景下,社会实践的形式越来越多样化,从传统的志愿服务到各种社会调研、扶贫帮困、支教活动等,学生们通过参与社会实践,不仅提升了自我能力,也加深了对社会现象的理解。通过这些实践活动,大学生能够直接与社会问题接触,体会到马克思主义关于社会公正、阶级斗争等理论的实际意义。例如,参与扶贫工作的学生,能够深刻认识到贫困和社会不平等的根源,从而进一步认同马克思主义关于消除贫困、实现社会公平的理论。社会实践提供了一个让大学生将马克思主义理论与社会现实结合的机会,帮助他们从理论到实践,逐步坚定对马克思主义信仰的认同。

4 新时代大学生马克思主义信仰的实践路径

4.1 加强马克思主义理论教育

要深化新时代大学生马克思主义信仰的实践,首先需要加强马克思主义理论教育。高校应进一步优化和创新马克思主义理论课程,注重理论教学与实际案例的结合,通过真实的社会问题和经典的马克思主义理论分析,提升学生的学习兴趣 and 实践能力。此外,教师应通过互动式教学、情景模拟、专题研讨等多样化的教学方式,增强学生的思辨能力和批判意识,帮助学生在理论学习的基础上形成自己的信仰体系。通过这种方式,马克思主义理论教育不仅仅是知识的传授,更是价值观和信仰的引导,培养学生在新时代背景下具备坚定的马克思主义信仰和社会责任感。

4.2 增强社会实践的深度和广度

大学生的社会实践活动是马克思主义信仰转化为实际行动的重要途径。高校应鼓励学生积极参与社会实践,并将其作为思想政治教育的重要组成部分。通过拓宽社会实践的范围和提升活动的深度,学生能够在实践中感受到马克思主义的真实价值。高校可以与社会组织、政府部门等合作,设计多元化的实践活动,如参与扶贫、环保、社区服务等,帮助学生通过亲身体验解决社会问题,从而增强对马克思主义

的认同。此外,大学生应通过实践活动积极为社会贡献力量,将马克思主义理论中的社会公正、阶级斗争等理念转化为实际行动,真正践行马克思主义^[5]。

4.3 创新文化传播手段

在新时代背景下,马克思主义信仰的传播不仅依赖于传统的课堂教学和理论教育,还需要充分利用现代信息技术手段创新文化传播方式。高校可以通过新媒体平台、网络课程、线上讲座等方式,扩大马克思主义理论的影响力和传播面。同时,利用电影、电视剧、短视频等形式,以更具吸引力的方式呈现马克思主义的核心理念,让学生在日常生活中更容易接触和接受马克思主义的思想。此外,结合当前的全球化趋势和社会变革,高校可以通过国际交流与合作,提升学生的全球视野,推动马克思主义在全球范围内的传播与实践,从而增强大学生的国际化马克思主义信仰认同。

5 结论

新时代大学生马克思主义信仰的形成与实践,既受到外部环境的深刻影响,也需要高校和社会各界的共同努力。在信息化、全球化以及多元文化背景下,大学生的马克思主义信仰面临诸多挑战,但也蕴藏着重要的机遇。通过加强理论教育、拓展社会实践、创新文化传播方式以及强化思想政治工作,可以有效地帮助大学生建立起对马克思主义的坚定信仰。新时代的大学生应当在面对多样化思想的冲击时,坚持马克思主义的核心价值观,将其转化为推动社会进步的实际行动,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。因此,新时代大学生马克思主义信仰的培育与实践,既是时代赋予我们的任务,也是每一位大学生肩负的历史责任。

[参考文献]

- [1]贾国凯,杨轶萌.青年大学生马克思主义信仰状况及教育对策研究[J].邯郸职业技术学院学报,2024,37(3):62-65.
- [2]杨明琪,董梦竹,潘姿羽.回溯与展望:新时代青年大学生马克思主义信仰教育研究综述[J].黑龙江教师发展学院学报,2024,43(10):22-27.
- [3]田妍.当代大学生马克思主义信仰教育的问题与方法研究——评《当代高校马克思主义信仰教育研究》[J].教育发展研究,2020,40(20):1.
- [4]王佳昊,胡飒.新时代加强大学生马克思主义信仰教育的途径探析[J].时代人物,2024(25):26-29.
- [5]张进.新时代民办高校马克思主义信仰教育路径实践研究[J].时代报告,2023(4):32-34.

作者简介:

杨希(1988.06-),女,汉族,陕西,大学本科,研究方向为马克思主义。