

中华优秀传统文化节日节气饮食文化融入学生思想政治教育 路径研究

滕荔 郭义

新疆农业职业技术大学

DOI:10.12238/er.v8i10.6524

[摘要] 中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，而节日节气饮食文化作为其中的重要组成部分，承载着千年的历史记忆、伦理观念与价值追求。该研究分析了节日节气饮食文化的内涵，并探讨了将其融入职业院校思想政治教育的途径。将节日节气饮食文化丰富内涵融入学生思想政治教育，不仅让学生深入了解传统文化的魅力，更能在潜移默化中培育学生的家国情怀、道德素养与文化自信，为思政教育注入鲜活的文化基因。

[关键词] 传统文化；节日节气；饮食文化；思政教育

中图分类号：G648.2 **文献标识码：**A

Research on the integration of traditional Chinese culture, festivals, and food culture into students' ideological and political education

Teng Li, Yi Guo

Agricultural Vocational and Technical University

Abstract: The excellent traditional Chinese culture is the spiritual lifeblood of the Chinese nation, and the festival food culture, as an important part of it, carries thousands of years of historical memory, ethical concepts and value pursuits. This paper analyzes the connotation of festive food culture and discusses the ways to integrate it into ideological and political education in vocational colleges. Integrating the rich connotation of festival food culture into students' ideological and political education can not only allow students to have an in-depth understanding of the charm of traditional culture, but also cultivate students' feelings of family and country, moral literacy and cultural self-confidence in a subtle way, and inject fresh cultural genes into ideological and political education.

Keywords: traditional culture; festivals; food culture; Ideological and political education

引言

中华传统节日文化作为中华优秀传统文化的重要组成部分和表现形态，是民族生活和民族精神的典礼和仪式，对培育和弘扬中华民族精神具有重要的价值。中华优秀传统文化中的节日节气饮食文化，是中华民族在长期历史发展中形成的独特文化体系，既承载着“民以食为天”的生存智慧，更蕴含着丰富的文化内涵与精神价值，它们有着独特的文化象征和鲜明的价值导向，构成了中华文化的重要组成部分。将中华优秀传统文化中的节日节气饮食文化融入学生的思想政治教育，不仅是落实国家文化战略的要求，更能帮助学生在“知味、明礼、悟德”中增强文化认同、厚植家国情怀、塑造健全人格，是实现“以文化人、以德育人”的重要途径。

1 节日节气饮食文化的内涵价值和自然观人文精神

1.1 传统节日节气文化中饮食文化内涵与精神价值

中华优秀传统文化中的节日节气文化，是中华民族在长

期历史发展中形成的独特文化体系，它承载着丰富的文化内涵与精神价值，这些节日不只是时间的标记，它们还是民族情感、价值观和道德观念的重要载体，从春节、清明、端午、中秋到重阳，每一个传统节日都蕴含着深厚的历史渊源，它们有着独特的文化象征和鲜明的价值导向，构成了中华文化的重要组成部分，而诸多传统节日的饮食文化与家国情感紧密相连。除了这些重要节日，二十四节气作为传统文化的精髓，同样蕴含着深厚的文化内涵和精神价值，节气文化体现了古人对自然的认知，它蕴含着天人合一的生存哲思。传统节日与节气文化的融合让中华优秀传统文化的精髓更加丰富，它们为学生思想政治教育创造了许多材料和素材，这些节日节气是文化传承的重要载体，也是价值观教育的重要途径，它们通过具体的情境和活动，促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，让文化自信愈发坚定，社会责任感和历史使命感得到提升，在职业院校的思想政治教育里，把传统节日节气文化放进教学内容，这件事实践较为自然。学生

的文化素养会因此提高，思想政治教育的实效性和感染力也相应增强。

1.2 节气文化的自然观与人文精神

节气文化作为中华优秀传统文化的重要部分，承载着深厚的自然观与人文精神，先民通过长期观察自然现象，总结气候变化规律，形成了二十四节气这套时间体系，它展现了古人对天时、地利、人和的认知，也传递着人与自然和谐共生的理念，节气文化里的自然观强调顺应自然、尊重自然、利用自然，这与中国传统哲学的天人合一思想一脉相承，立春是春季的起始，万物复苏、生机勃勃。冬至意味着阴气最盛、阳气初生，先民借此调整农事和生活，让一切与自然节律同步，这种生活方式遵循自然规律，凝聚着中华民族数千年来生态智慧。

现代社会里，节气文化的人文精神依然珍贵，它协助学生建立恰当的三观，让他们对中华优秀传统文化显著增强认同感和自豪感，将节气文化融入思想政治教育，能增强学生的文化自信和民族认同感，也能塑造他们的社会责任感和集体意识，节气文化体现了敬天爱人、知行合一的理念，这些理念与当代职业院校学生思想政治教育的目标相吻合。它们为学生供给了良好的道德教育素材。

节气文化蕴含自然的韵律与人文的情怀，它是中华文明绵延千年的重要思想，在学生思想政治教育中，节气文化如同一座桥梁，连接着古老的生态智慧与现代的道德思考，诸多涉及季节更替的古老智慧，那些蕴含在节气中的生活哲学，都能使思想政治教育显得更加鲜活生动。我国地域辽阔，不同地区在同一节日、节气有着不同的饮食习俗，如冬至北方吃饺子、南方吃汤圆，立春北方吃春饼、南方吃春卷。这些多样化的饮食文化，是中华文化博大精深的生动体现。让学生了解不同地区的节日节气饮食习俗，能增强学生对中华文化的认同感和自豪感，进而树立坚定的文化自信。

2 节日节气饮食文化融入学生思想政治教育的实践路径

2.1 融入课堂教学，丰富思政教育内容

中华优秀传统文化节日节气饮食文化承载着民族精神，这些文化之中蕴含许多道德观念、伦理规范和价值理念，它们有着鲜明的文化认同功能，它们也具备思想政治教育价值，把这些文化元素融入学生思想政治教育里，这样做能让学生更有文化自信，也能在潜移默化中引导和塑造他们的价值观，文化传承与价值观引导的结合，成为职业院校思想政治教育的一道关键课题。

课堂是思政教育的主阵地，将节日节气饮食文化融入课堂教学，能让思政教育更加生动有趣、贴近生活。在语文课堂上，可结合古诗词讲解节日饮食文化，如讲解苏轼“但

愿人长久，千里共婵娟”时，引入中秋月饼文化，让学生在感受诗词美的同时，理解其中蕴含的团圆情感；在历史课堂上，通过梳理不同朝代节日饮食习俗的演变，让学生了解历史发展脉络，认识到节日饮食文化是历史传承的重要载体；在思政课堂上，可专门开设“节日节气饮食中的思政智慧”专题课程，深入剖析饮食文化背后的家国情怀、道德理念和文化精神，引导学生将文化认知转化为价值认同和行为自觉。

同时，还可利用多媒体资源辅助教学，播放关于节日节气饮食文化的纪录片、短视频，展示不同地区饮食习俗的特色，让学生直观感受饮食文化的魅力。例如，播放《舌尖上的中国》中关于春节年夜饭、端午粽子的片段，让学生在视觉和听觉的冲击下，加深对节日饮食文化的理解，进而激发对传统文化的热爱。

2.2 开展实践活动，增强思政教育体验

实践是检验真理的唯一标准，也是思政教育的重要环节。通过开展与节日节气饮食文化相关的实践活动，能让学生在亲身体验中感悟文化内涵，提升思政素养。中华优秀传统文化节日节气饮食文化内涵融入职业院校学生思想政治教育，需要在理论层面阐明，实践活动要和课堂教育融合，这样既能传承文化又能引导价值观。可以通过建立一个以传统节日节气饮食文化为中心的实践活动体系，把文化体验和思政教育自然地融合在一起，比如在春节、清明、端午、中秋这些传统节日里，促使学生投身于主题实践活动。如：春节前夕，举办“包饺子·话团圆”活动，学生分组动手包饺子，在制作过程中，老师讲解饺子的历史渊源和文化寓意，之后组织学生分享自己家的春节故事，让学生在欢声笑语中体会家庭团圆的温暖，增强对家庭、对国家的热爱；清明节的饮食不只是“吃味道”，更传递着古人对“生死、自然、生活”的思考，可以组织学生缅怀先烈，吃青团、枣糕、薄饼等，让我们在追思中铭记根源，在春光中拥抱希望，在仪式中传承文化，最终实现“生死相安、天人和谐”的精神追求；端午节组织同学们一起包粽子，缅怀屈原，弘扬爱国主义精神；中秋举办诗词朗诵会，吃月饼、赏月，学生们通过亲身体验，逐渐感受到中华文化中饮食文化的魅力，由此能增强他们的民族自豪感，培养文化自信，这类活动显著能帮助学生更好地认同文化，找到集体的归属感。

节气文化是价值引导的有效途径，它使思想政治教育较为贴近现实，更适应时代，二十四节气凝聚着农耕文明的智慧，阐述着人与自然和谐共处的故事，传达着顺应规律发展的生态观，这些都与今天的生态文明建设理念不谋而合，清明节启示人们怀念祖先，反思生命的意义，这对学生树立正确的生死观和人生观很有帮助，冬至“吃饺子”，注重家人团聚，心怀感恩，它能培育学生的社会责任感和集体意识。

在二十四节气到来之际,也可开展相应的实践活动。学生们创作节气手工艺品,组织节气知识竞赛,举行节气主题演讲,他们在亲身实践中体验传统文化的魅力,从中获取精神力量。开展形式多样的实践教学,让学生在互动体验中加深对传统文化理解,这样的过程,会逐渐形成他们个人价值观念。

此外,还可组织学生走出校园,开展社会实践调研。让学生分组调查当地的节日节气饮食习俗,采访老人了解饮食习俗的历史变迁,收集相关的民间故事和传说,然后整理调研成果,制作成调研报告或手抄报在校内展示。通过调研活动,不仅让学生深入了解当地的饮食文化,还能培养学生的调研能力、团队协作能力和社会责任感。

2.3 营造校园氛围,强化思政教育熏陶

校园氛围对学生的成长有着潜移默化的影响,营造富含节日节气饮食文化的校园氛围,能让学生在日常学习生活中受到思政教育的熏陶。

在校园环境布置上,可根据不同的节日和节气进行装饰。春节时,在校园门口挂红灯笼、贴春联,在教学楼走廊展示学生制作的春节饮食文化手抄报;端午节时,悬挂艾草、菖蒲,展示不同样式的粽子;中秋节时,摆放玉兔、月亮等装饰,张贴与中秋饮食相关的古诗词。通过这些装饰,让校园充满节日气息,让学生在耳濡目染中感受节日饮食文化魅力。

学校食堂也可成为传播节日节气饮食文化的重要场所。在传统节日和节气当天,食堂推出相应的特色饮食,如春节供应饺子,端午节供应粽子,中秋节供应月饼,冬至供应饺子和汤圆。同时,在食堂宣传栏张贴关于这些特色饮食的文化介绍,包括历史渊源、文化寓意、制作方法等,让学生在就餐过程中,自然而然地了解节日节气饮食文化,感受传统文化的温暖。

构建多元化的文化传播平台至关重要,这促进文化传承与价值观引导的融合,信息技术持续发展,新媒体成为文化传播的主要渠道,职业院校应当建设传统文化专题网站,开设微信公众号,举办线上讲座,这些方式能扩大传统文化节日节气中饮食文化的传播范围,让更多学生感受到传统文化节日节气中饮食文化的内容。此外,短视频和直播这些新兴媒介让传统文化节日节气中饮食文化变得更鲜活生动,提升了吸引力和感染力。学生们在沉浸式体验里体验着传统文化的深厚底蕴,这样的方式让思想政治教育转化更显著成效。

2.4 构建传统文化资源库,提升教师教学能力

教师队伍的文化素养建设至关重要,教师是思想政治教育的直接实施者,他们对传统文化的理解和掌握程度会影响教学效果,职业院校应该加强培养教师,提升他们对传统文化的认知和教学能力,构建一个传统文化教学资源库,为老师们提供丰富的教学资料,方便他们把传统文化和思想政治教育结合起来。教师文化素养的促进能提升学生对传统文化的兴趣和认同感。中华优秀传统文化节日节气文化与学生思想政治教育的融合,这是文化传承的必然要求,也是价值观引导的有效途径,通过加强教师队伍建设等举措,促使文化传承与价值观引导深度融合,思想政治教育的实效性和影响力得以增强。

3 结语

中华优秀传统文化节日节气饮食文化内涵丰富、博大精深,将其融入学生思想政治教育,是传承中华优秀传统文化、培育时代新人的重要举措。在实践过程中,学校应不断探索创新,挖掘更多的文化资源,丰富教育路径,完善保障措施,让学生在感受节日节气饮食文化魅力的同时,树立正确的世界观、人生观、价值观,成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

[参考文献]

- [1]古廷霞.中学思政课运用中华优秀传统文化培育学生政治认同素养的教学策略研究[D].四川师范大学,2025.
- [2]周红梅.中华优秀传统文化融入小学数学教学的困境及策略研究[D].四川师范大学,2025.
- [3]李炎杰.杭州“半山立夏节”品牌建设与传播策划案[D].浙江工商大学,2024.
- [4]袁璐.传统节气文化融入小学美术教学的实践研究[D].华中师范大学,2024.
- [5]郭昌明.“三个务必”融入大学生思想政治教育研究[D].河南农业大学,2025.
- [6]郑寅辉.新时代农林高校劳动教育融入大学生思想政治教育研究[D].河南农业大学,2025.

作者简介:

滕荔(1979.04-),女,汉族,乌鲁木齐人,硕士,新疆农业职业技术大学,副教授,研究方向为汉语言文学。