

党建教研三链共振：新时代十年成就融入思政课的支部路径

鲁文英

西安培华学院

DOI:10.32629/er.v9i2.6792

[摘要] 针对高校思政课党支部“两张皮”顽疾，研究以新时代十年伟大成就为“能量包”，构建党建链—教学链—科研链“三螺旋”耦合机制。通过支部价值引领、共研课题、共编案例、共享课堂、数据看板五环节闭环传送带，将政治叙事同步转化为教学议题与科研问题。实证表明，价值共识启动“愿意转”，共研课题锁定“能够转”，实现党建与业务从物理叠加到化学反应的跃迁。研究提出“库—坊—制”操作化路径：案例库三元架构、红色学术工坊“四阶同步”、双清单考核与共聘导师制度，为高校基层党建提供可复制、可度量、可扩展的新范式。

[关键词] 党建；思政课；三链共振

中图分类号：D267.6 文献标识码：A

Three-chain Resonance in Teaching and Research of Party Building: The Branch Path of Integrating the Achievements of Ten Years in the New Era into the Ideological and Political Course

Lu Wenying

Xi'an Peihua College

Abstract: In view of the "two skins" of the Party branch of ideological and political courses in colleges and universities, this paper studies the great achievements of the new era in the past ten years as the "energy package" and constructs the "triple helix" coupling mechanism of party building chain, teaching chain and scientific research chain. Through the closed-loop conveyor belt of five links: branch value guidance, joint research projects, joint case compilation, shared classroom and data kanban, the political narrative will be transformed into teaching topics and scientific research issues simultaneously. The empirical results show that the value consensus starts "willing to turn" and the joint research topic locks "able to turn", realizing the transition from physical superposition to chemical reaction between party building and business. The research puts forward the operational path of "library-workshop-system": the ternary structure of case library, the "four-step synchronization" of red academic workshops, the double-list assessment and the system of co-hiring tutors, which provides a new paradigm that can be copied, measured and expanded for grassroots party building in colleges and universities.

Keywords: Party building, ideological and political course, triple resonance

1 破解高校思政课党支部“两张皮”的共转机制

2019年中办文件把“党建与中心工作一起谋划、一起部署、一起考核”写进制度，高校思政课党支部却仍是“两张皮”新表现的“重灾区”。在实际工作中，党支部活动常常陷入“三有三无”：有组织生活却无教学话题、有学习笔记却无科研产出、有典型案例却无课堂转化。教师上午在支部读文件，下午回教研室讲旧课件，晚上写课题申报书，三条线互不咬合，导致“伟大成就”进不去讲义、科研成果进不去课堂、党建经验进不去学生头脑。

破解之痛，首在“共转”难。支部唱“独角戏”，教学、

科研两条线各自“公转”，缺少把党建要求转化为教学议题、科研问题的“旋转门”。其次“共识”散，青年教师把支部活动当“签到”，教授党员把组织生活当“休息”，价值坐标不统一，伟大成就再耀眼也激活不了课堂。再者“共享”缺，案例、数据、成果分散在个人电脑，没有支部层面的“知识池”，重复低水平建设，年年更新的是“标题”，不是“内容”。如果能抓住文件“一起考核”的硬杠杆，高校就须把“三张表”合成“一张表”：支部年度任务书、教师教学计划书、科研课题申报书同步设计、同步检查、同步答辩，让党建链、教学链、科研链真正同频共振，把“两张皮”缝成

“一件衣”^[1]。

2 高校思政课党支部“三螺旋”耦合机制与落地路径研究

2.1 以新时代十年伟大成就为能量包的高校思政课党支部“三螺旋”耦合机制

破解“两张皮”不能仅靠“三会一课”加签到表，必须找到把党建势能转化为教学动能、科研产能的“耦合器”。我们引入美国学者埃茨科维茨（Etzkowitz）提出的“三螺旋”模型，把高校思政课党支部视为政府—学校—市场之外的第四螺旋，将党建链、教学链、科研链重新定义为三条可交互上升的DNA式螺旋：支部提供价值引领与组织场域（党建链），课堂提供知识传递与问题情境（教学链），项目提供数据支撑与学术产出（科研链）。三条链的“碱基对”就是“新时代十年伟大成就”——它既是中央认可的政治叙事，又是学生关切的现实议题，更是学术富矿的实证素材，天然具备跨链转译功能，成为三链同频共振的“公共能量包”。党支部把“脱贫攻坚”“航天强国”等成就转化为党日主题，教学链即刻把同一素材嵌入问题链讲授，科研链随即以成就数据申报课题、撰写论文，三条螺旋在同一时点上“共转一圈”，形成价值共识—知识更新—成果产出的闭环，实现党建与业务从“物理叠加”到“化学反应”的跃迁。

具体路径依托“三螺旋”模型，把支部价值引领、共研课题、共编案例、共享课堂、数据看板即时反馈五环节压成一条无断点的“耦合传送带”。



图1 高校思政课党支部“三螺旋”耦合传送带

图中五块内容相互旋转传递，对应“支部价值引领→共研课题→共编案例→共享课堂→数据看板即时反馈”五环节，形成一条闭环传送带。

最下端动力球“红色党建”代表支部价值引领，输入的是党中央最新精神与新时代十年伟大成就，输出的是“微议题”定标，为整条传送带提供第一推动力。

第二动力球“科研蓝”即时传递，把微议题转化为共研课题，科研经费、数据、调研通道一次性到位，防止议题空转。

第三动力球“教学绿”接过课题数据，两周内压缩成可视化案例包，完成知识转译，保证素材同步到课堂。

第四动力球“云端灰”象征共享课堂，案例包一键分发

多校，师生互动生成新数据，反向注入传送带。

最中间端核心动力球为看板大屏，实时显示案例引用量、学生获得感、科研转化率三条曲线，哪条链掉速即刻把信号传回第一齿轮，支部随即调整议题、补充资源。

五只动力球环环相扣、同频互动，将“新时代十年伟大成就”能量包碾碎、搅拌、升华为持续动能^[2]：支部首先把党中央精神转化为“微议题”，为整条履带锚定方向；科研动力立刻传递，把议题孵化成课题、数据与论文；教学动力球紧随其后，把硬核数据压缩成鲜活案例推上课堂；云端共享动力球让多校师生同步碰撞，生成新的问题与数据；中间核心端数据看板齿轮实时监测“引用量—获得感—转化率”，一旦掉速立即把信号传回起点，支部随即补资源、调方案。党建、教学、科研如同DNA的三股螺旋，每一次完整转动都同步抬升信仰高度、学术厚度、课堂温度，实现从“并排跑”到“融合燃”的螺旋式质变，让基层党建与业务工作真正同体共燃、持续升腾。

2.2 高校思政课党支部“三螺旋”落地的操作化路径研究

为验证“三螺旋”模型在高校思政课党支部场景的可操作性，课题组以某大学的马克思主义学院教工党支部为样本，将五环节嵌入组织运行周期，构建“库—坊—制”协同落地机制，形成可观察、可测量、可复制的学术化实施路径。

2.2.1 案例库建构：数据—影像—政策三元架构

在初始化阶段，支部委员们设立“案例库建设专班”，依据《中国共产党宣传工作条例》中“重大成就宣传”条款^[3]，遴选新时代十年最具代表性的十项国家战略成就，建立“1+3”分级库——总库统摄主题，子库分别对应①量化数据库；②影像叙事库；③政策文本库，实现素材的多模态与可引用性。

在动态迭代阶段，采用“活力指数”算法（课堂引用频次+科研引用频次+更新延迟天数）进行季度排序，低于阈值案例自动降级，新入库素材需经学术伦理与政治方向双审，确保库内资源持续保持高信度与强时效。

2.2.2 红色学术工坊：月度“四阶同步”机制

工坊被赋予“边界组织”功能，时间锚定于每月最后一周周五，采用“四阶同步”模型。

①政治议题输入。支部书记依据当月中央最新精神，用结构化文本发布“微议题”；②科研问题解析。共聘导师运用质量功能展开，把宏观目标分解为可量化、可交付的操作指标，也就是将议题分解为可量化变量，形成“数据需求清单”；③教学场景嵌入。课程负责人依据拼图教学法设计课堂问题链，并完成案例包与教学PPT的匹配；④契约化反馈（Contractual Feedback）：三方签署《月度微合同》，科研端承诺数据集与论文大纲，教学端承诺课时与评价结果，党

建端承诺资源与宣传，所有交付物在下次工坊首项议程进行量化“亮灯”销号。

2.2.3 制度抓手：双清单—共聘—助研三维保障

(1) 双清单嵌入。将案例库更新率、课堂案例引用率、科研转化率列为教师年度绩效考核权重各15%，并在支部标准化验收指标中占30%，实现党建与业务“同表同责”。

(2) 共聘导师制。学院与专家所属单位签订“双聘协议”，外聘专家须同时完成支部政治学习、联合科研、课程讲授三类任务，缺一则视为考核不合格，从制度上保证外部智力与支部同频共振。

(3) 学生科研助理。选拔优秀学生党员担任“科研助理+课堂助教”，负责数据清洗、案例可视化与课堂互动，学院为其开设2学分“科研实践”课程，既补充人力又形成后备人才池。

通过上述“库—坊—制”协同设计，支部将原本松散的“五环节”转化为具有时间序列、质量节点与责任主体的闭环系统，为“三螺旋”理论在高校基层党建场景中的可重复检验提供了操作化模板。

3 结论与建议

3.1 结论

价值共识是“同频”深层开关，共研课题是“共振”关键节点——这一发现不仅在本研究的实施中得到多角度验证，也为高校思政课党支部破解“两张皮”提供了可复制、可度量的操作逻辑。其一，价值共识之所以成为“同频”启动键，在于其同时回应了政治方向与学术兴趣的双重合法性需求。党支部通过“红色学术工坊”把党中央最新精神转化为可研究的“微议题”，使政治叙事与科研问题共享同一语义场，从而激活了教师对党建活动的内在认同。当价值坐标对齐后，原本分散在“个人电脑”的数据、案例与经验开始汇入支部层面的“知识池”，为后续协同奠定认知基础。

其二，共研课题作为“共振”关键节点，其功能不仅体现在资源集聚，更在于提供了可观察、可考核的“耦合界面”。研究对2020-2025年党支部获批课题进行社会网络分析发现，以“新时代十年伟大成就”为主题的各类项目占全部课题的半数以上，其中绝大多数由支部党员联合申报，这表明“共研”显著增加了三链之间的弱关系强度。同时，课题合同中的“数据共享条款”与“教学转化义务”以正式制度形式锁死了科研→教学→党建的数据回流路径，促进了价值共识从情感认同层面转化为可度量的学术产出与课堂实效。

综上，价值共识解决“愿意转”的问题，共研课题解决“能够转”的问题，两者前后相继、缺一不可，共同构成高校思政课党支部从“物理叠加”跃迁至“化学反应”的核心驱动。未来研究可进一步采用随机对照试验(RCT)验证价值共识与共研课题的净效应，并引入生成式AI辅助案例库动态更新，以延长“三螺旋”耦合机制的生命周期与外部效度。

3.2 建议

学校党组应出台专项细则，把“党建链—教学链—科研链”耦合度列为高校院系党建考核一级指标，权重不低于30%，并与下一年度经费拨款、中层领导绩效、支部书记晋升直接挂钩；同时单列“新时代十年伟大成就”案例库更新专项经费，实行“揭榜挂帅+负面清单”管理，凡案例更新滞后、课堂引用率低于基准值的二级院系，次年经费按等额扣减，确保“以评促融、以费保新”的刚性约束落地。

在未来，更希望研究层面启动多类型多案例比较计划，选取不同类型院校各N所，随机选取若干支部参与“三螺旋”干预(如红色学术工坊+AI案例推送)，另一些支部维持常规党建，比较一年后耦合度、课堂引用率、科研产出的差异，验证机制的真实因果效力；技术层面联合人工智能学院开发“伟大成就”案例生成式AI中台，通过语义挖掘、自动标签、知识图谱与A/B测试，实现月度动态迭代、校级精准推送和跨校协同共享，为“三螺旋”理论提供持续进化的数据燃料，延长其生命周期并构建可复制、可扩展的高校党建新范式。

[参考文献]

- [1]刘莹莹.新时代十年发展成就融入大学生爱国主义教育路径研究[J].社会与公益,2025(2):114-116.
- [2]段丽,庞申伟.高校思政课讲好新时代十年伟大变革探析[J].中学政治教学参考,2023(40):47-49.
- [3]赵昌旭.新时代十年中国式现代化伟大变革的总体性叙述[J].江南论坛,2024(7):38-43.

作者简介:

鲁文英(1973-),女,陕西泾阳人,西安培华学院副教授,研究方向:思想政治教育。

基金项目:

本文系陕西省教育科学规划课题(编号:SGH24Y2669)的阶段性成果;系西安培华学院2025年度党建专项课题(编号:PHDJY2510)的阶段性成果。