

# 校园文化建设与思想政治教育的深度融合研究

刘祥英

黄冈科技职业学院

DOI:10.32629/er.v9i2.6811

**[摘要]** 在职业教育高质量发展与“立德树人”根本任务深度衔接的背景下，思政教育“形式化”“单一化”问题亟待破解，校园文化与思政教育的融合成为高职育人的关键方向。本研究以黄冈科技职业学院为案例，深入探讨该校依托地域特色的民族文化、红色文化、毕昇文化、东坡文化构建“四维文化”育人体系的实践，系统分析文化与思政教育深度融合的理论逻辑、实施路径及长效机制。

**[关键词]** 高职院校；校园文化；思想政治教育；深度融合

中图分类号：G711 文献标识码：A

## Research on the Deep Integration of Campus Culture Construction and Ideological and Political Education

Xiangying Liu

Huanggang Vocational College of Science and Technology

**Abstract:** Against the backdrop of aligning high-quality vocational education development with the fundamental mission of "cultivating virtue and nurturing talents," the issues of "formalization" and "monotony" in ideological and political education demand urgent resolution. The integration of campus culture with ideological and political education has become a pivotal direction for vocational education. This study, using Huanggang Vocational College of Science and Technology as a case study, explores the college's practice of constructing a "four-dimensional cultural" education system by leveraging regional cultural characteristics, including ethnic culture, red culture, Bi Sheng culture, and Dongpo culture. It systematically analyzes the theoretical logic, implementation pathways, and long-term mechanisms for deepening the integration of culture and ideological and political education.

**Keywords:** vocational colleges; Campus culture; Ideological and political education; deep integration

### 引言

随着职业教育高质量发展战略的深入推进，落实“立德树人”根本任务在高职教育领域面临更高要求。校园文化作为隐性育人载体，与思想政治教育深度融合、协同共生，已成为破解思政教育“形式化”“单一化”问题的重要途径。黄冈作为红色革命圣地和历史文化名城，蕴藏着丰富的民族文化、红色文化、毕昇文化、东坡文化等优质资源，为高职院校实现文化育人与思政教育有机融合提供了独特优势和坚实基础。在此背景下，黄冈科技职业学院紧紧围绕办学定位，深入挖掘地域文化基因，着力打造“多彩黄科”校园文化品牌，系统构建“文化浸润、思政引领、实践赋能”的育人新格局，其探索实践体现出鲜明的特色与代表性。

因此，系统梳理该校以“四维文化”为核心的融合实践路径，总结其在组织保障、资源整合、学术引领、评价激励等方面的长效机制，不仅有助于深化职业院校校园文化与思政教育融合的理论研究，为同类院校挖掘地域文化资源、创新思政育人模式提供可复制、可推广的实践参考，更能够推

动“德技并修”的高素质技术技能人才培养目标有效落实，助力职业教育更好地践行“为党育人、为国育才”的使命担当，具有重要的理论价值和实践指导意义。

### 1 深度融合的理论逻辑与现实根基

#### 1.1 文化育人与思政教育的价值同频

校园文化与思想政治教育在“立德树人”的根本目标上存在内在统一性，二者相互支撑、相辅相成。校园文化凭借其隐性育人特质，为思想政治教育提供了鲜活生动的实践载体与情感依托；思想政治教育则为校园文化建设指明方向，注入鲜明的价值内核<sup>[1]</sup>。黄冈科技职业学院精准把握这一核心逻辑关系，主动摒弃思想政治教育仅依赖显性灌输的单一模式，将社会主义核心价值观、中华民族共同体意识、工匠精神与爱国主义精神等核心思政元素，系统融入校园建设的各维度与全过程。通过这种全方位、深层次的渗透，该校实现了“以文化人”与“以思政育人”的有机统一，让学生在潜移默化的文化浸润中主动接受价值引领，达成思想认同与行为自觉的双重提升。

## 1.2 地域特色与办学定位的双重支撑

黄冈作为红色革命圣地与历史文化名城，既承载着深厚的革命精神底蕴，又积淀了丰富的人文资源。其鲜明的红色文化资源与浓郁的地方文化特色，为推进校园文化与思想政治教育深度融合提供了独特而丰富的资源支撑<sup>[2]</sup>。黄冈科技职业学院紧紧围绕职业教育“培养高素质技术技能人才”的核心办学目标，深入挖掘和整合地域文化资源，将其与职业素养培育有机融合，有效构建起特色鲜明的文化育人资源体系。学校坚持以民族文化凝聚思想共识、增强团结奋进的精神纽带，以红色文化夯实学生理想信念根基，以毕昇文化锻造精益求精的工匠精神，以东坡文化涵养学生的人文情怀。通过对本土核心文化基因的系统梳理与创新性转化，既充分彰显了地域文化在新时代的育人价值，又切实遵循职业教育人才培养规律，为校园文化与思想政治教育深度融合提供了扎实的实践支撑<sup>[3]</sup>。

## 2 深度融合的实践路径：“四维文化”引领的育人体系构建

### 2.1 以民族文化为纽带，铸牢中华民族共同体意识

黄冈科技职业学院聚焦少数民族学生培养工作，将民族团结进步教育全面融入思想政治教育全过程，以民族文化建设为重要纽带，凝聚各民族学生发展合力。自2018年起，学校陆续招收土家族、苗族、壮族、维吾尔族等28个民族的少数民族学生，累计招生规模达300余人，目前在校少数民族学生100余人。为进一步强化民族团结教育实效，学校于2021年11月正式成立石榴籽工作室，该工作室在学校党委统战部的直接领导下，依托新疆内派教师的专业指导，围绕各民族学生交往、交流、交融的核心目标开展系列育人工作。

在实践推进过程中，石榴籽工作室通过文化活动与实践竞赛双载体推动思政教育落地见效。学校组织“讲述家乡故事”演讲比赛，让各民族学生分享自身所处的地域文化与民族风情，在互动交流中增进彼此的文化认同；积极组织少数民族学生参与黄冈市各类主题演讲比赛，凭借扎实的准备与精彩的表现斩获多项优异成绩，同时学校连续五年荣获“黄冈市演讲比赛优秀组织奖”。2023年，学校组织少数民族学生参加黄冈市六运会，学生们奋勇拼搏，夺得多枚奖牌，充分展现了各民族学生团结奋进、昂扬向上的精神风貌。

为拓展融合育人平台，学校于2023年联合中南民族大学共同成立鄂疆文化交流中心，搭建起跨区域文化交流与思政教育的重要桥梁。凭借在民族团结进步教育方面的突出成效，学校先后获评多项省市级民族团结进步示范称号，成功将民族文化建设成果转化为实实在在的思政教育实效，切实铸牢了各民族学生的中华民族共同体意识。

### 2.2 以毕昇文化为核心，培育精益求精工匠精神

响应习近平总书记关于工匠精神的重要论述，黄冈科技职业学院理工学院以毕昇文化为核心切入点，将工匠精神培育与思想政治教育、职业教育深度融合，构建起“文化传承+技能培养+价值塑造”的三位一体育人模式。

在文化传播与传承层面，理工学院通过讲堂、研讨、实践等多种形式全方位弘扬毕昇文化。学院召开“一院一品”交流会，凝聚师生对毕昇工匠精神文化建设的共识；打造毕昇文化讲堂思政品牌，邀请专家学者开展专题讲座；组织300余名师生赴毕昇纪念馆开展研学实践，让学生实地感受先贤勇于创新、精益求精的精神特质，研学后举办成果展示大赛深化学习效果。

在学术研究与教学转化层面，理工学院积极探索毕昇文化与思政教育深度融合的有效路径，相关研究成果《毕昇文化融入思政教育路径探究》获批黄冈市教育研究课题，标志着学校在“一院一品”思政教育路径探索上取得实质性进展，实现文化传承、学术研究与思想政治教育协同推进。

### 2.3 以红色文化为根基，厚植爱国主义家国情怀

依托黄冈丰富的红色革命资源，黄冈科技职业学院软件工程学院自2017年起，连续九年组织开展“红安之行”研学活动。该活动已成为学院深化爱国主义教育、传承红色基因的重要载体和特色平台，是校园文化与思想政治教育工作深度融合的标志性实践品牌。

九年来，“红安之行”研学活动持续丰富内容载体、创新活动形式，逐步发展成为培养学生社会责任感与时代使命感的“行走的思政课堂”。在研学实施过程中，学院有序组织学生赴红色教育基地参观学习，引导广大学生在实践体验中深切感悟革命先辈的奋斗历程与崇高精神境界。

### 2.4 以东坡文化为滋养，提升人文素养与文化自信

黄冈科技职业学院现代营销学院依托黄冈东坡文化底蕴，将东坡文化与人文教育、思想政治教育相结合，构建特色文化育人体系，推动思政教育现代化进程。

学院重视文化场景构建，将东坡文化元素融入学生一站式服务社区建设，让学生在日常生活学习中感受东坡文化的人文魅力与精神内涵。在2023年学校秋季运动会开幕式上，现代营销学院师生呈现《赤壁怀古》表演，以多元艺术形式演绎经典，让学生感悟东坡先生家国情怀。

在学术研究与内涵深化层面，学院以课题研究为支撑，《东坡文化在高职人文教育与实践的研究——以影视编导为例》获批黄冈市教育研究重点课题，系统探究东坡文化融入高职人才培养的有效途径。

## 3 深度融合的成效与长效机制

### 3.1 融合成效显著，育人价值充分彰显

黄冈科技职业学院通过四大文化与思政教育深度融合，育人成效显著。价值引领上，学生的中华民族共同体意识、爱国主义精神等核心素养明显增强，校园形成团结奋进的良好风尚。实践层面，学校斩获多项省市级荣誉，学生在各类赛事中屡获佳绩，凸显融合实践价值。学术与人才培养上，相关课题获批市级研究项目，实现文化、思政与学术协同发展，成功培育出德技并修的高素质技术技能人才。

### 3.2 长效机制健全，保障融合持续深化

学校构建多维度长效保障机制筑牢融合根基。组织上，建立党委统一领导、多部门协同的工作体系，明确分工与责任。资源整合上，联动校内外优质资源，通过共建交流中心、实践基地等形式强化支撑。学术引领上，以课题研究为抓手，转化成果提升育人科学性。评价激励上，将融合成效纳入考核体系，表彰先进集体与个人，激发师生参与积极性，形成良性育人生态。

## 4 结论

本研究通过系统梳理黄冈科技职业学院依托民族文化、红色文化、毕昇文化、东坡文化的“四维文化”育人实践，

探究校园文化建设与思想政治教育深度融合的理论逻辑、实践路径及长效机制，明确了地域文化资源与职教特色相结合的融合育人核心要义。这一研究有助于丰富职业院校“文化+思政”的融合育人理论体系，为同类院校挖掘本土文化价值、创新思政育人模式提供可操作的实践参考，更能推动“德技并修”育人目标落地，助力职业教育更好践行“为党育人、为国育才”使命，提升人才培养的综合质量与时代价值。

### [参考文献]

[1]曲小敏.高校校园文化建设中的隐性思想政治教育研究[J].国家通用语言文字教学与研究,2025(9):18-20.

[2]韦耀阳.黄冈师范学院教师教育百年嬗变与发展特色研究[J].黄冈师范学院学报,2025,45(6):47-57.

[3]贾磊.地方红色文化资源赋能新时代思想政治教育路径研究[J].辽宁丝绸,2025(4):180-181+213.

### 作者简介：

刘祥英（1992.01-），女，汉族，湖北省孝感，本科，黄冈科技职业学院，助教，研究方向：思想政治教育。