

全媒体语境下伟大建党精神融入大学生思想政治教育探析

刘璨

安庆师范大学传媒学院

DOI:10.32629/er.v9i2.6846

[摘要] 全媒体语境意为根据全媒体打造的社会环境,在此语境下网络生态、舆论导向、媒体格局、传播媒介发生了巨变,同时也深刻影响着高校思想政治教育的舆论引导、凝聚共识、信息传播等功能的发挥。将伟大建党精神融入大学生思想政治教育,是高校人才培养的应有之义,能够坚定大学生的新时代理想信念,激励大学生担当新使命。在精准把握伟大建党精神融入大学生思想教育的核心价值与实践条件的基础上,本文进一步聚焦全媒体传播语境的时代特征,创新性提出伟大建党精神融入大学生思想政治教育的实施路径。

[关键词] 全媒体语境; 伟大建党精神; 思想政治教育

中图分类号: G641 文献标识码: A

An Analysis of Integrating the Great Founding Spirit of the Party into College Students' Ideological and Political Education in the Omnimedia Context

Can Liu

School of Media Anqing Normal University

Abstract: The omnimedia context refers to the social environment shaped by omnimedia. Profound transformations have taken place in the online ecology, public opinion orientation, media landscape, communication media which have also exert a profound impact on the functions of ideological and political education. This paper focuses on the era characteristics of the omnimedia communication context and innovatively proposes the implementation paths for integrating the Great Founding Spirit of the Party into college students' ideological and political education.

Keywords: Omnimedia Context; Great Founding Spirit of the Party; Ideological and Political Education

引言

在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记将伟大建党精神凝练为“坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民”四个层面^[1]。伟大建党精神是中国共产党的精神之源,也是新时代大学生思政教育的一本“新教材”^[2]。全媒体的广泛运用拓宽了传播渠道、突破了时空限制、强化了受众参与,但也导致了泛娱乐化,消费主义、历史虚无主义盛行,大学生思政教育工作迎来了新的机遇与挑战。唯有因事而化、因时而进、因势而新,遵循传播逻辑和媒体发展规律,不断优化和完善思政教育方式方法,才能保持高校思政教育工作的生机和活力^[3]。

1 全媒体语境下伟大建党精神融入大学生思想政治教育的必要性

共产党有自己的精神谱系,百年历程之艰难我党必定长风破浪,历尽百年沧桑之苦难我党必定破釜沉舟。可以说这是100年无数共产党人的精神源头,是无价之宝。其内在价值已经充分在各领域悄然融合,思政教育也不例外。将伟大

建党精神融入大学生思想政治教育,培养学生自觉弘扬伟大建党精神,是落实立德树人根本任务的内在要求,也是新时代中国共产党以党强国纵深发展的必然要求。

1.1 能培养大学生“坚持真理、坚守理想”的“初心”

弘扬百年伟大建党精神,目的就在于激励大学生们要坚定正确的“初心”,伟大建党精神恰好为新时代大学生的“初心”的培养提供了有力支撑。一名刚刚步入大学的大学生心中肯定有坚持真理、坚守理想的萌芽“初心”。但全媒体语境下社会个体都是成为信息源,摄入过量的碎片化信息对认知发展有害,对大脑未发育成熟的青少年尤其,弱化了年轻大学生深度思考能力,消解了他们自主判断和选择的能力。^[4]新时代思政教育某种意义上就是厚植大学生理想信念,百年的伟大建党精神的提出无疑与大学生思政教育相融。

1.2 能培养大学生“践行初心、担当使命”的“责任心”

新时代的新使命是伟大建党精神融入思政教育的最直接、最根本目的,其中“责任心”是大学生急需培养的重要精神。大学生如果没有责任心,就无法投身到社会主义事

业中去，无法承担中华民族复兴大任。“践行初心”与“担当使命”要统一，要充分彰显出中国特色社会主义接班人的可靠性。伟大建党精神的“责任”即是将精神信念传播给这些青年人，通过思想政治教育来解释伟大精神的内涵，强化学生对自身责任的把握与对自我使命的认同。

1.3 能培养大学生“不怕牺牲、勇于斗争”的“进取心”

不同历史时期的牺牲人数见证了我党的精神之强，“进取心”是伟大建党精神融入新时代大学生思政教育的连接点，“不怕牺牲、勇于斗争”精神可以激发大学生群体对中国历史英雄事迹的高度认可，是给新时代安于现状的大学生们最好的强心剂。然而在全媒体语境下，历史虚无主义打着“还原历史真相”的旗号无孔不入，导致青年大学生思想混乱与价值观滑坡。让“进取心”具象化和延伸化可以帮助大学生保持斗争性，让建党精神的价值更加凸显。

1.4 能培养大学生“对党忠诚、不负人民”的“奉献心”

“奉献心”可以理解培养大学生的奉献精神，这是伟大建党精神融入高校思政教育的一个重要载体。高校党建是党的建设重要阵地，大学生党员更是新时代青年的优秀代表，让他们意识到对党忠诚、不负人民，要在自己学成、毕业后有所奉献。但境外间谍情报机关与别有用心者在网络平台上散布反动言论，丑化英雄人物、诋毁人民群众，大学生如果被这些不当言论所蛊惑，国家认同与民族情感会被严重削弱。此时就需要“对党忠诚”与“不负人民”的奉献精神“注射”到大学生的血液中去，不仅要在宏观的精神指引下，更需要嵌入到日常学习生活中，促使学生通过新颖的思政教育形式来学习并践行伟大建党精神。

2 全媒体语境下伟大建党精神融入大学生思想政治教育的可行性

2.1 思想政治教育更具时效性

在全媒体语境下信息传播不受时空限制，作为一个极具开放性的媒介形态，全媒体相较于传统媒体更具即时性。在高校思想政治教育过程中，教育者通过全媒体，一方面可以获取更多教育资源，增强自身的教育水平，给予学生更优质更高效的思政教育，另一方面可以在第一时间发现学生群体的思想动态和言论内容，有效地对不良思想苗头进行遏制。受教育者不论时间地点，可方便快捷地获得所需知识，也可以自主安排学习进度、自主选择学习形式，更方便快捷地利用媒体资源了解伟大建党精神的内涵实质。通过全媒体的利用，高校思想政治教育工作成本进一步降低、工作环境进一步优化、工作效率进一步提升。

2.2 思想政治教育更具主体性

在全媒体的交互作用下，师生的身份界限变得模糊。全媒体的即时性和互动性，逐步淡化了过去“教”“学”单线

传导的模式，改变了教师是话语的主体人、学生被动接受教育的固定范式，促成了相互影响的双向互动或多向传播。这种“双向互动”的新思政教育模式更易打造平等自由的话语环境，实现师生之间灵活多样的沟通和交流，在此基础上巧妙地将伟大建党精神融入思政教育中，在潜移默化中滋养学生，避免了形式内容及方法上的刻意与生硬，减少强制灌输和反复说教式的教育方式，有利于拉近师生关系，促进师生情感交流，突出学生主体性，实现“以学生为中心”的思政教育。

2.3 思想政治教育更具针对性

在全媒体语境下，传播呈现出范围广、覆盖面宽、受众多的特征，借助大数据分析技术，针对不同受众群体偏好进行精准测算，进而满足不同受众群体的个性化需求。高校大学生个体意识强烈，兴趣追求五花八门，全媒体通过精细化地推送，准确把握学生的行为偏好和思想倾向，实现对学生的针对性教育。充分利用全媒体准确掌握学生乐于接受的课堂方式，最大程度激发思政教育的实效性，不仅拓宽了思想政治教育的实现路径，也为学生主动钻研、自主学习创造了可能。全媒体的深度参与使得信息茧房和专业藩篱被打破，学生的个性化发展得到重视，有效地提升思政教育的针对性、时代感和吸引力，促进伟大建党精神入脑入心，让思政工作“活”起来成为可能。

3 全媒体语境下伟大建党精神融入大学生思想政治教育的有效路径

3.1 坚持内容为王，打造高质量思想政治理论课金课

习近平总书记指出：“随着信息化不断发展，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化^[1]。”思政课教师应充分发挥积极性、能动性，探索全媒体语境下思想政治教育新模式。课上，采用多元的途径将建党精神融入基因血脉，在思政理论课中引入“微课”和线上线下“灵活式”的教学模式。课后，组织带领学生观看红色影视作品、参观红色教育基地；开展周边社区服务、举办红色公益活动；安排拍摄短视频、制作微电影作为小组作业或期末考核。通过上述方式，打造良好的师生关系，增加思政课的趣味性，培养学生学习的积极性、主动性、自觉性。

3.2 坚持育人为本，培养高素质大学生网络意见领袖

要做到对党忠诚，就要增强理想信念教育实效性，关键是要求大学生党员干部、团员青年形成示范、模范带头效应，广大大学生党员干部以及团员青年干部的理想信念程度究竟如何，对普通学生有着直接或者间接的影响作用。大学生网络意见领袖可以打造个人社交媒体账号，通过拍摄短视频、撰写时政文章、留言互动等方式，积极传播主流价值观念，创作内容不仅拥有别致新颖的形式，更注重理性、时效性和

科学性。培养大学生网络意见领袖有助于高校在网络热点和社会舆论上正确引导大学生群体,充分发挥朋辈效应,增强思政工作的贴近性和亲和力,帮助大学生深刻认识我们伟大的党、深入理解伟大建党精神的内涵,达到以点带面、辐射引领的效果。

3.3 坚持技术为先,构建全方位新老媒体传播矩阵

高校要善于运用新型技术方式开展思想政治教育活动,同时运用大数据技术精准分析大学生浏览偏好,以新颖活泼的表现形式讲述伟大建党精神,创新思想政治教育模式。通过传统媒体和新媒体相结合,广度与深度齐发力,学生易于接受、乐于学习伟大建党精神的内涵实质,思想政治教育工作的实效性、感染力、凝聚力能大大增强,同时也营造新旧媒体联动、相融、共生的思想政治教育氛围,促进自身特色和红色资源充分融合的校园文化建设。

4 结语

伟大建党精神不是与生俱来,也不是主观臆断的投机产物,是一直根植于百年历史长河之中的。全媒体语境为高校思想政治教育带来了更为多元的机遇与全新的挑战,把伟大建党精神融入大学生思想政治教育中去,不断增强大学生的情感认同,提升大学生的道德修养,鼓励他们树立远大理想、

厚植家国情怀、肩负时代重任、践行爱国主义,既是高校思想政治教育者必须思考的关键问题,也是高校应对全媒体带来的挑战,弘扬伟大建党精神、培育新时代“四有”新人的良方。

[参考文献]

[1]张新峰.全媒体时代高校思想政治教育的机遇、挑战及对策[J].青少年研究与实践,2022,37(3):99-104.

[2]习近平.在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话(2021年7月1日)[N].人民日报,2021-07-02(2).

[3]王毅,农璐.新媒体在高校思政教育中的困境及路径优化——从工具理性的僭越到价值理性的回归[J].太原城市职业技术学院学报,2023(8):174-177.

[4]习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-02.

[5]张新峰.全媒体时代高校思想政治教育的机遇、挑战及对策[J].青少年研究与实践,2022,37(3):99-104.

作者简介:

刘璨(1994.11-),女,汉族,安徽枞阳人,硕士,助教,主要从事新闻与传播方面研究。