

# 红色资源融入学生社团路径探索 ——以小小志愿服务为例

苏佳慧

天津职业技术师范大学机械工程学院

DOI:10.32629/er.v9i2.6849

**[摘要]** 高校学生社团是落实立德树人根本任务的重要载体，在强化大学生思想政治教育、提升学生综合能力、丰富校园文化生活等方面起到积极作用。红色资源是我们党领导广大人民群众在实践中留下的革命历史文化遗产，蕴含着深厚的文化财富和育人价值，其进入高校思政教育是必然趋势。天津职业技术师范大学机械工程学院依托学院学生社团陆续开设小小发明家、小小先锋、小小教育家、小小先生四个项目，形成四位一体的志愿服务体系。本文以“小小系列”志愿服务为例，旨在分析当前红色资源融入现状，来阐释红色资源融入学生社团的重要性，进而提出红色资源应该如何融入高校学生社团发展。

**[关键词]** 红色资源；学生社团；小小系列；志愿服务；路径探索

中图分类号：G641 文献标识码：A

Exploration of the Path of Integrating Red Resources into Student Associations: Taking Little Volunteer Service as an Example

Jiahui Su

School of Mechanical Engineering, Tianjin University of Technology and Education

**Abstract:** As an important vehicle, college student associations can implement the fundamental task of fostering virtue and nurturing talent. They play a positive role in strengthening ideological and political education for college students, enhancing their comprehensive abilities, and enriching campus life. Red resources have the features of historical and cultural heritage, which contain profound cultural wealth and educational value. It is an inevitable trend to enter ideological and political education in colleges and universities. The School of Mechanical Engineering of Tianjin University of Technology and Education has successively launched four projects, namely "Little Inventor", "Little Pioneer", "Little Educator", and "Little Master". Based on student associations, it has formed a "four-in-one" volunteer service system. This paper takes the volunteer service as an example to analyze the current situation of the integration of red resources. And then the importance of integrating red resources into student associations are explained, so as to propose how red resources should be integrated into the development of college student associations.

**Keywords:** Red Resources; Student Associations; "Little Series"; Volunteer Service; Path Exploration

## 1 “小小系列”志愿服务简介

国家领导人指出：“希望广大志愿者、志愿服务组织、志愿服务工作者立足新时代、展现新作为，弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，继续以实际行动书写新时代的雷锋故事”。<sup>[1]</sup>为进一步加强高校志愿服务项目建设，深入推进大中小学思想政治教育一体化建设，天津职业技术师范大学机械工程学院陆续开设小小发明家、小小先锋、小小教育家、小小先生四个项目，形成“四位一体”的志愿服务体系。该体系在机械工程学院团委的领导下，依托大学、小学、社区基层等优质平台，分模块开展志愿服务，切实在服务实践

中达成“教”“学”“做”的有机统一，在满足不同群体需求的同时，又可以相互补充交流。小小发明家依托院大学生科技创新协会面向具有创新意识的小学生，既重视动手实践能力的开发还重视科学知识宣讲；小小先锋依托党务工作助理组，充分发挥学院党员的主观能动性，为社区小学生进行党史党情先进教育；小小教育家依托院教育家协会，旨在提升小学生的书法、绘画、授课能力的提升以及结合重大时间节点开展主题教育宣讲；小小先生依托院团务工作助理组，发挥学院广大共青团员的活力，对小学生进行共青团的先锋引导以及进行红色文化宣讲。

该志愿服务体系的创新性发展模式在于学生志愿者在高校接受理论素养培训，通过在学校所学到的理论知识与红色资源文化相结合，然后在高校、社区和小学开展红色资源文化志愿宣讲，解决基层“急难盼愁”的民生问题，助力满足基层课外教育的实际需求，从而实现“学生-高校-基层-学生”的良性循环。

## 2 红色资源融入高校学生社团的现状

“小小系列”志愿服务队对红色资源的引入虽然取得了一定的成果，但还是存在一些问题与不足。

### 2.1 红色资源融入志愿服务队的方式较为单一

活动对象上仅通过结合重大时间节点到社区和小学开展简单的主题宣讲来传播红色文化，没有面向高校开展多样化的红色活动。活动形式上，一般以宣讲和实地参观为主，缺少多样化的活动形式，长此以往学生会觉得形式枯燥，难以激发兴趣，导致社团活动开展的质量不高。

### 2.2 学生缺乏对红色文化的深刻理解

部分学生志愿者在讲述红色故事时只是一味地完成任任务，由于没有理解红色资源的深刻内涵，只会利用网络搜集资源，照读 PPT，缺少自己对于红色文化的深入思考，导致整个过程设计质量不高，缺乏生动演绎与互动，从而宣讲不能引起观众情感上的共鸣。

### 2.3 没有充分整合校内外红色资源

当前各个志愿服务队的负责人一般由大三学生担任，部分负责人缺乏活动管理经验，开展社团活动时通常仅关注校外的红色资源场所，忽视了对校内红色资源的利用，且在带领学生参观过程中让大家自行参观学习，听讲解，被动进行输入，参观结束后统一拍照，导致大家的体验效果不佳。

## 3 红色资源融入高校学生社团的重要性

### 3.1 有助于提升学生思政素养

红色文化资源是无数共产党人在新中国发展建设过程中所积淀的宝贵财富，通过红色文化的熏陶，学生能够对中国特色社会主义有更加深刻的理解与认识，从而坚定自身政治信仰。<sup>[2]</sup>据统计，“小小”系列志愿服务队中三分之二成员从开展红色宣讲志愿服务中受到启发，提交入党（团）申请，并且多次获得校级优秀共青团员、校级优秀共青团干部、十佳大学生、十佳团员、河西区优秀志愿者、河西区优秀团干部等荣誉称号。更有团队成员参加暑期会实践，将宣讲拓展到乡村基层，获得市级“先进个人”荣誉称号。此外，学生毕业后报名三支一扶、西部计划以及毕业后助力西部教育事业等活动的人数的比例正在逐年上升。

### 3.2 有助于社团品牌化建设取得丰硕成果

高校学生社团是开展青年学生思想政治教育的重要阵地，具有思想育人、组织育人、实践育人、文化育人等功能。

高校学生社团覆盖的学生群体庞大，作为活跃校园文化的骨干力量，具有潜移默化润物无声的育人力量，同时还可以兼顾育人的广泛性和精准性。依托学院教育家协会发展的小小教育家志愿服务项目“小小”系列志愿服务项目被推荐为天津市重点志愿服务项目进行集中展示，荣获 2024 年天津市志愿服务大赛铜奖，并获得校级“先进集体”“河西区共青团十大品牌项目”荣誉称号，现已成为学院成员人数最多、开展活动最广泛以及建设成果最丰硕的社团之一。小小系列相关创业项目也在天津市第十七届挑战杯红色专项中斩获一等奖，环球日报、人民日报，津云、搜狐新闻等多家媒体对其进行报道。同时，2024 年 11 月，学院启动“千名学子寻访百处红色资源讲百堂党史课活动”被天津教育报、天津日报、津云以及天津电视台等多次报道，这些丰硕的成果不仅提升了社团的影响力，获得一致好评，更成为社团发展的品牌化项目。

### 3.3 有助于提升社会服务能力

国家领导人多次强调“立德树人”的教育理念。落实“立德树人”根本任务，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的社会主义合格建设者和可靠接班人，要形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。依托河西区团委在各街道建设的“活力空间”，“小小”系列志愿服务项目与全市十余家单位建立志愿服务基地，与天津市河西区东海街桂江里、川江里、粤江里社区共建签约，正式成立青春志愿一体化社区实践站，辐射范围正在不断拓展。此外，项目成员走进天津职业技术师范大学附属小学、新会道小学开展校地共建，社会服务能力得到极大提升，这都为红色资源融入提供了载体平台。

## 4 红色资源融入高校学生社团的路径探索

当前机械工程学院学生课外社团的指导老师均由辅导员担任。辅导员作为开展大学生思想政治教育的骨干力量，能够充分发挥对多样化活动的指导、促进学生综合能力、实现资源整合与搭建桥梁作用，从而有效缓解“小小系列”志愿服务队在将红色资源融入社团发展方面所面临的困境，探索出红色资源融入大学生社团的有效路径。

### 4.1 优化人才选拔机制，提升人才培养质量

党的二十大报告指出：“坚持为党育人、为国育才，全面提高人才培养质量”。<sup>[3]</sup>红色文化资源融入高校学生社团，特别是志愿服务团队，优秀的社团骨干力量和骨干成员很重要。一是除社团的日常纳新、培训外，学院团委要面向全院广纳良才。每学期组织专场志愿者选拔会，注重从入党积极分子、重点发展对象和中共预备党员、正式党员中，从政治素养过硬或者能力强的大学生中进行择优选拔录取，保证志愿服务队伍的专业性和可靠性。二是还可以有条件地探索党

团组织进社团,或成立跨社团联合党团组织,促进各社团之间的相互交流,实现组织赋能全覆盖,“将原子化的个体有序地组织起来”“实现组织间育人功能的优势互补”并从组织上完成党对青年的有序吸纳。<sup>[1]</sup>三是依托学院开展的各项文体类活动,定期对社团志愿者开展红色资源宣讲等相关技能培训,提高志愿者在活动设计、管理能力、与人沟通等方面能力,从而提升志愿者专业素养,保证志愿服务队伍的专业化。

#### 4.2 拓宽育人路径,开展多样化红色活动

校园文化具有重要的育人功能,当前学生社团在发展过程中很容易忽视校内的红色文化资源,没有充分将校内、外红色文化资源相结合,实现资源利用的最大化。校园红色文化建设可以提高大学生社团对红色资源的了解程度,增强其对革命历史的认同感,以此来调动大学生学习红色文化的积极性,主动接受红色资源的熏陶。首先,辅导员可以将校内的炎培园、行知园、校史馆等与红色文化资源相结合,构建校内红色文化资源实践教学基地,组织社团志愿者定期进行参观学习,促使学生在互动体验、实地观摩中了解其中所蕴含的丰富内涵,进一步夯实自身的思想政治素质基础,为社会主义建设事业贡献力量。<sup>[2]</sup>其次,辅导员可以利用重大时间节点广泛开展丰富的红色文化主题教育活动,如组织开展红色知识问答、革命老区红色歌曲歌咏大赛、红色书画竞赛、红色话剧演出、红色诗歌故事朗诵、红色影视作品观赏以及纪念庆典节目汇演等,让学生在参加活动中感受红色文化的精神力量,从而实现用健康积极奋进向上的校园文化氛围陶冶学生的情怀品质。最后,红色资源所蕴含的伟大爱国主义精神、革命精神和斗争精神可以引导大学生志愿者形成正确的价值观,明确正确的人生道路。还可以邀请革命老前辈来校讲述或追忆其革命经历,以真实可感触动人心的讲述传承我国革命传统,帮助大学生志愿者充实精神世界、提高思想境界,凝铸大学生志愿者对社会主义核心价值观的认同感。<sup>[4]</sup>

#### 4.3 加强科学管理,构建动态质量评估体系

科学的社团管理体系对学生社团发展起到关键作用。通过一系列科学规划、有序组织的举措,有效促进了学生专业知识的拓展和创新实践能力的提升,并且通过加强社团内部管理,推动学院社团工作向实向深实现新的跨越与发展,让学生社团成为学生专业学习的延伸和拓展,以及学生创新思维和实践能力培养的重要平台。一方面,辅导员可以实施动态考核机制,形成“每月-每学期-每年”三级社团工作管理

机制。通过每月召开社团骨干座谈会的方式,对社团本月活动开展情况进行交流和总结。每学期初可以让社团结合重大时间节点撰写本学期社团红色文化活动计划,对本学期开展活动情况形成初步安排。每年对社团开展红色活动情况、对社团成员参与红色活动的次数等量化数据进行考核,形成《红色社团育人成效报告》,总结经验并在学院公众号推广优秀案例,对突出成绩的个人设置“红色传承个人风采奖”,对优秀的社团可以设置“星火燎原最佳组织奖”,对考核不合格的个人或社团进行集中培训后限时整改,从而最大限度地加强对学生社团的科学管理。另一方面,辅导员还可以定期通过组织红色知识测试、理论学习心得体会等方式评估社团成员在思想方面提升程度,从而最大程度保证红色资源融入学生社团活动中的育人实效。

### 5 总结

将红色文化资源巧妙地融入高校学生社团,不仅是对大学生思想政治教育的强化,更是对红色文化这一宝贵精神财富的传承与弘扬。这一举措,如同在历史的长河中点亮了一盏明灯,照亮了青年学子前行的道路,赋予了他们深厚的文化底蕴和坚定的时代担当。展望未来,随着社会的不断发展和进步,红色文化资源在高校学生社团中的应用将会更加广泛和深入。<sup>[5]</sup>新时代、新征程赋予了高校学生社团建设新的使命内涵与目标任务,要持续推进红色文化资源融入高校学生社团发展,为学生社团建设赋能增效,推动形成落实立德树人根本任务的创新路径与生动实践。

### [参考文献]

- [1]李艳.红色资源融入高校思想政治教育研究[J].学校党建与思想教育,2020(4):38.
- [2]张娇阳.红色文化资源融入思想政治教育的价值意蕴与现实路径[J].佳木斯大学学报,2024(8):158.
- [3]吴庆,刘丽鸽.高校学生社团高质量发展的现实研究与提升路径[J].北京教育(高教),2024(2):76.
- [4]李艳.红色资源融入高校思想政治教育研究[J].学校党建与思想教育研究,2020(4):38.
- [5]王梓依.红色文化资源融入高校思政课的路径探析[J].公关世界,2025(2):184.

### 作者简介:

苏佳慧(1995.10-),女,汉族,山东栖霞人,硕士研究生,助教,研究方向:大学生思想政治教育。