

# 新形势下探索新质生产力助推高校党建发展路径研究

胡涵

广东理工学院

DOI:10.32629/er.v9i3.6887

**[摘要]** 发展新质生产力是推动高质量发展的核心要求和关键着力点。在新时代教育、科技、人才融合发展的背景下，如何将新质生产力有效融入高校党建，成为促进党建高质量发展的关键。本文聚焦新质生产力与高校党建的结合点，提出通过信息化赋能、组织体系优化、人才战略升级及文化创新等路径，旨在增强高校党建在新时代的针对性与实效性，推动高校党建工作全面进步。

**[关键词]** 新质生产力；高校党建；路径探析

中图分类号：D267.6 文献标识码：A

Research on the Development Path of Exploring New Quality Productive Forces to Boost University Party Building Under the New Situation

Han Hu

Guangdong Institute of Technology

**Abstract:** Developing new quality productive forces is the core requirement and key focus for advancing high-quality development. Against the backdrop of the integrated development of education, science and technology, and talents in the new era, how to effectively integrate new quality productive forces into university Party building has become the key to promoting the high-quality development of Party building. Focusing on the integration points between new quality productive forces and university Party building, this paper proposes paths such as informatization empowerment, organizational system optimization, talent strategy upgrading and cultural innovation, aiming to enhance the pertinence and effectiveness of university Party building in the new era and promote the all-round progress of university Party building work.

**Keywords:** New Quality Productive Forces; University Party Building; Path Exploration

## 引言

发展新质生产力是推动新时代高质量发展的内在要求。中共中央政治局第十一次集体学习时强调“加快发展新质生产力，扎实推进高质量发展”。高校，作为党的建设与人才培养的坚固堡垒，承担着培育忠诚于党、全心全意服务人民、兼具社会责任感与创新精神的社会主义事业接班人的崇高使命。高校党建工作是引领教育创新、培育时代新人的关键所在。因而如何研究以发展新质生产力为着力点，推动高校党建高质量发展，具有非常重要的意义。

### 1 新质生产力的内涵与高校党建的结合点

#### 1.1 新质生产力的内涵与核心特征

新质生产力是“创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念先进生产力质态”。新质生产力的核心特征有三方面：一是知识密集型，知识已成为生产力发展的主导要素，加速的知识生产与传播驱动了更高效的生产与创新能力。二是创新驱动性，技术创新、管理创新、制度及文化

创新等多维度创新共同构成新质生产力发展的强大引擎，是应对全球化竞争的关键。三是信息化与数字化深度融合，依托大数据、云计算、人工智能等先进技术，实现了生产力的深度变革，不仅提升了效率与灵活性，还优化了资源配置，显著提高了资源利用效率。这些特征共同塑造了新质生产力的先进质态。

#### 1.2 新质生产力对高校党建工作的启示

在新时代背景下，高校党建工作正面临前所未有的崭新机遇与复杂挑战并存的局面。随着我国高等教育的快速发展，更是引领科技创新潮流、积极贡献于社会服务的核心力量。<sup>[1]</sup>高校党建工作不仅要加强思想政治教育，确保师生思想政治素质的提高，还要适应新时代的发展需求，主动融入新质生产力的发展潮流。这要求高校党建工作在内容和形式上进行创新，以更好地服务学校的中心工作，特别是在推动科技创新和提升教育质量方面发挥更大作用。

高校作为知识创新的前沿阵地，与新质生产力的发展有着密切联系。高校党建工作在推动新质生产力发展过程中，

能够通过思想引领和组织保障，激发广大师生的创新精神和创造活力，为新质生产力的形成提供强有力的支持。<sup>[2]</sup>首先是思想引领，高校党建工作能够通过思想政治教育，引导师生的思想和行动，使其与国家发展战略保持一致。这种思想上的统一有助于凝聚师生力量，为科技创新提供强大动力，推动新质生产力的形成和发展。在新质生产力的发展中，高校党组织能够有效整合资源，协调各方力量，形成内外联动，确保科技创新活动的顺利进行。<sup>[3]</sup>

### 1.3 新质生产力在高校党建中的应用前景

新质生产力的蓬勃发展，为高校党建工作开辟了崭新的机遇窗口，并驱动着党建工作的深度创新与持续进化。在内容层面，新质生产力的实践硕果为党建工作注入了鲜活素材，高校党组织可巧妙融合这些成果于党建实践中，与思想政治教育深度融合，强化课堂教学与党团活动的育人功能，精准提升党建工作的实效性与针对性。在形式创新上，新质生产力加速了数字化技术在高校党建领域的渗透与应用。依托大数据分析技术，高校党组织能够精准洞悉师生思想脉搏，实施更加个性化的思想政治教育策略。在机制构建上，新质生产力的蓬勃发展呼唤高校党建工作机制的深刻变革。高校党组织应积极探索建立更加开放、灵活且高效的党建工作体系，促进党建工作与科研创新的深度融合。通过强化产学研协同，加速科技成果向党建工作实践的转化，为党建工作注入源源不断的创新活力，从而更好地服务于学校的整体发展大局。

## 2 新质生产力背景下高校党建的机遇与挑战

### 2.1 高校党建存在的突出问题

在新质生产力的背景下，高校党建工作的进一步推进也面临着一些问题。这些问题不仅影响了党建工作的效果，还在一定程度上阻碍了高校的发展。

一是党建工作与业务发展脱节。许多高校的党建工作仍然存在形式主义现象。党建活动常常流于形式，成为一些定期活动和程序的简单重复。虽然组织了不主题党日、学习讲座等活动，但这些活动往往与高校的实际业务发展缺乏有效的融合。党建工作的目标设置未能紧密结合高等教育的实际需求 and 业务发展，导致党组织的工作效果不佳。

二是基层组织活力不足。基层党组织在高校的实际运作中往往表现为活动内容单一、形式陈旧，缺乏创新。基层组织的制度建设也存在不足，许多高校的党组织在制度的制定和执行上存在漏洞，导致党建工作缺乏系统性和规范性。此外，党员的作用发挥不足，部分党员对党建工作参与度低，缺乏积极性，影响了党组织的整体活力和战斗力。<sup>[4]</sup>

三是信息化水平滞后。当前许多高校的党建工作仍停留在传统的管理模式和服务方法中，信息化程度较低。虽然现代技术手段不断发展，但许多高校未能及时跟进，未能将信

息化技术充分应用于党建工作中。这种信息化水平的相对滞后，不可避免地制约了党建工作效率与质量的进一步提升，使得管理和服务的智能化水平不足。

四是思想政治教育针对性不足。高校思想政治教育的内容和形式常常较为单一，缺乏针对性和互动性。现有的思想政治教育往往停留在传统的讲授和灌输层面，未能充分结合学生的实际情况和兴趣，不能充分运用新媒体新技术，导致教育整体效果不佳。此外，激励机制与评价体系的不足，导致难以及时获取反馈并进行相应调整，进而对思想政治教育的整体质量和成效构成不利影响。

### 2.2 新质生产力为高校党建带来的机遇

在新质生产力的驱动下，高校党建工作迎来了前所未有的发展机遇，其中数字化工具与智能化管理的深度应用尤为显著。

首先，数字化工具的广泛应用极大提升了党建工作的效率与效能。通过构建党建信息化平台，实现了党建工作的在线化、智能化管理，不仅简化了行政流程，还促进了资源的优化配置。特别是大数据、人工智能及云计算等技术的融入，为网络思想政治教育提供了广阔舞台，实现了与学生群体的深度互动与精准服务，有效强化了思想引领、学习指导与心理关怀的综合功能。

其次，智能化管理的提升是党建工作革新的重要标志。智能化管理系统凭借其精细化管理能力与自动化处理优势，显著优化了党建活动的执行与监控流程，确保了工作的高效性与规范性。该系统实时追踪活动进展，快速响应管理需求，不仅减轻了人力负担，还提升了党建工作的科学决策水平，为思想政治教育工作的体系化建设奠定了坚实基础。

再者，新质生产力推动了党建活动形式的多元化与创新。依托虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等前沿技术，党建活动突破了传统界限，变得更为生动、直观且富有吸引力。这些技术能够模拟历史场景，使党员沉浸式体验党史教育，极大地增强了学习的参与感与实效性，为党建文化的传承与创新开辟了新路径。

最后，思想政治教育的创新亦是新质生产力贡献的重要方面。通过深度融合互联网与新媒体技术，构建了互动性强、内容丰富的网络教育平台，实现了教育资源的广泛共享与高效利用。在线课程、微课堂及移动应用等新型教学模式，不仅满足了学生个性化的学习需求，还激发了其学习的主动性与创造性，为新时代高校思想政治教育工作注入了新的活力与动能

## 3 新质生产力助推高校党建的实践路径

新质生产力的引入为高校党建提供了全新的发展机遇和路径。在数字化、信息化的背景下，如何将新质生产力有

效融入高校党建工作，成为推动党建创新和提升质量的关键。以下将探讨几个实践路径，通过信息化、组织优化、人才发展和文化创新，推动高校党建工作的高质量发展。

### 3.1 “党建+信息化”融合路径，构建高效智能化党建平台

新质生产力的核心在于通过信息化手段提升工作效率与质量，将这一理念应用于高校党建工作中，可以大幅提升其智能化与规范化水平。在当下数字化技术迅速发展的背景下，构建高效智能化的党建平台成为高校党建信息化升级的关键。通过整合信息化管理系统，高校能够实现党务工作的数字化转型，将传统线下党建活动与线上智能管理系统相结合，从而实现党建工作的自动化处理、资源优化配置和信息互通共享。这种数字化的模式不仅提升了党建工作的效率，也为党员师生提供了便捷的学习和沟通平台，增强了党组织的凝聚力和战斗力。

### 3.2 “党建+组织体系”优化路径，提升高校党建的组织效能

组织体系是高校党建的核心支撑，在新质生产力的推动下，优化党建组织体系成为提升组织效能的关键。高校需要根据新质生产力的发展要求，重新审视和优化现有的党组织架构，以增强组织体系的适应性和灵活性。通过在不同学科、院系建立灵活的党组织架构，党组织的覆盖面和渗透力得以增强，使党的领导能够深入到科研和教学的最前沿。此外，高校还应探索跨学科、跨院系的党组织联建机制，以促进资源共享与协同合作，打破学科壁垒，实现党建工作与科研教学的深度融合。加强对基层党支部的指导和资源支持，是确保党的各项工作顺利推进的重要保障。持续增强基层党支部的战斗堡垒作用和内部凝聚力，进一步巩固和扩大党的领导力和影响力。

### 3.3 “党建+人才发展”协同路径，推动党建与科研教学的深度融合

新质生产力的发展对高校人才培养提出了新的要求，高校党建在这一过程中起着关键的关键作用。坚持党管人才原则，确保党的领导贯穿人才工作的各个环节，是高校实现人才培养和科研教学深度融合的重要途径。通过健全的制度和组织机制，党委可以有效统筹协调人才培养与科研创新，推动思想政治教育与专业教育的深度融合，帮助师生树立正确的世界观、人生观和价值观。在科研项目组、创新团队中设立党组织，将党支部的战斗堡垒作用与科研创新结合起来，能够极大地激发科研人员的创造力和创新动力。

### 3.4 “党建+文化创新”拓展路径，深化高校党建的内涵与外延

文化是高校党建的重要组成部分，也是新质生产力的重要领域。在新质生产力的背景下，高校党建工作应以文化创新为抓手，不断深化党建工作的内涵与外延。通过将党的创新理论和社会主义核心价值观融入校园文化建设，形成具有时代特色和学校特色的党建文化，增强学生对党组织的认同感和归属感，推动党建文化在校园内的深入发展。同时，高校应积极与地方党组织和企业党组织开展文化共建活动，推动党建文化的外延发展。这不仅有助于增强高校的社会影响力，也为高校党建文化的持续创新提供了丰富的资源和动力。

## 4 结论与展望

本文聚焦于新质生产力与高校党建工作的融合点，提出以信息化为引擎，通过提出通过信息化手段提升效率、优化组织架构、推动人才发展和文化创新等路径，驱动高校党建迈向高质量发展新阶段。新质生产力的融入，不仅实现了党建工作的智能化转型与系统化升级，还显著强化了党组织在人才培育与思政教育中的引领地位，促进了教育与科研的深度融合与协同发展。

展望未来，随着信息化、智能化技术的持续演进与复杂化，高校党建工作还需进一步深入探索新质生产力与党建深度融合的新机制。在此过程中，既要敏锐洞察技术革新带来的机遇，也要审慎评估并有效应对其伴生的风险与挑战，力求在技术依赖与深化思想教育之间找到精妙平衡，确保党建工作始终坚守育人初心，沿着正确方向稳步前行。通过强化理论研究的深度与广度，结合实践探索的创新活力，高校党建将在新时代背景下焕发蓬勃的生命力，实现高质量发展。

### [参考文献]

- [1]宋玲霞.新媒体环境下高校学生党建工作创新机制研究——以天津财经大学为例[J].经营管理者,2015(8Z):1.
- [2]余京珂,杨子生.“双带头人”教师党支部建设的深刻内涵与建设路径提升研究[J].高教学刊,2021,7(33):4.
- [3]韩喜平,马丽娟.新质生产力的政治经济学逻辑[J].当代经济研究,2024,(02):20-29.
- [4]程凤.新时代新征程山西高校学生党建工作研究[D].山西大学,2023.

### 作者简介:

胡涵(1995.06-),女,汉族,河南驻马店人,研究生学历,初级助教,研究方向:大学生党建与思想政治教育。