

体教融合下高校篮球赛事体系构建及育人研究

李春成

南昌理工学院

DOI:10.32629/er.v9i3.6912

[摘要] 体教融合政策为高校体育改革指明了方向。本研究聚焦高校篮球赛事体系的构建与育人功能实现，通过理论分析与实践探索相结合的方法，系统阐述了体教融合理念下赛事体系的理论框架与构成要素，提出多层次赛事网络构建、组织管理优化、资源整合等实践路径，深入探讨篮球赛事在促进学生全面发展中的多维价值及实现机制。研究构建了“教学—训练—竞赛”一体化育人体系，建立育人成效评价与改进机制，为推动高校篮球赛事改革、提升育人质量提供参考。

[关键词] 体教融合；高校篮球；赛事体系；育人功能；实践路径

中图分类号：G841 文献标识码：A

Research on the Construction and Education of College Basketball Competition System under the Integration of Sports and Education

Chuncheng Li

Nanchang University of Technology

Abstract: The policy of integration of sports and education points out the direction for the reform of college sports. This study focuses on the construction of college basketball tournament system and the realization of educational function. Through the combination of theoretical analysis and practical exploration, this paper systematically expounds the theoretical framework and constituent elements of the tournament system under the concept of integration of sports and education, and puts forward practical paths such as multi-level tournament network construction, organizational management optimization and resource integration, and probes into the multi-dimensional value and realization mechanism of basketball tournament in promoting students' all-round development. This study constructs an integrated education system of 'teaching-training-competition', establishes an evaluation and improvement mechanism of education effectiveness, and provides reference for promoting the reform of college basketball tournaments and improving the quality of education.

Keywords: integration of sports and education; college basketball; competition system; educational function; practice path

引言

当前我国教育与体育深度融合进入关键阶段，高校篮球作为深受学生喜爱的运动项目，其赛事体系建设对落实立德树人根本任务具有重要意义。然而现阶段部分高校篮球赛事仍存在竞技导向过强、育人功能弱化、赛事层级单一、参与面不广等问题，制约了体教融合目标的达成。如何在体教融合理念指导下，构建科学合理的高校篮球赛事体系，充分发挥赛事的育人功能，成为亟待解决的现实课题。本研究立足体教融合政策要求，系统探讨高校篮球赛事体系的理论基础、构建模式与育人路径，力求为完善高校体育赛事改革、提升人才培养质量提供理论支撑和实践指导，推动教育与体育在赛事平台上实现有机融合与协同发展。

1 体教融合理念下高校篮球赛事体系的理论框架

1.1 体教融合的核心内涵与高校篮球赛事的内在逻辑

体教融合强调教育与体育的深层互动，通过体育促进学生全面发展。高校篮球赛事兼具竞技性与教育性，比赛过程既是技战术较量，更是意志品质、团队精神的培养场域。体教融合视域下的赛事体系需重新审视竞技与育人关系，将胜负与成长并重，把技能训练与人格塑造统一。这要求赛事设计从追求竞技水平转向关注学生全面发展，通过合理的赛制安排、文化氛围营造，让篮球赛事成为课堂延伸和素质教育载体，实现以赛促教、以赛促学的目标。

1.2 高校篮球赛事体系的构成要素与运行机制

完善的赛事体系应包含层级分明的结构、多元参与的组织主体、科学规范的竞赛规则及健全保障机制。层级上分为

校内联赛、省级赛事、全国比赛，形成普及与提高相结合的金字塔结构。组织主体涵盖高校、教育部门、体育协会及社会力量，各方需明确职责、协同配合^[1]。竞赛规则既遵循篮球运动规律，又体现教育属性，可通过参赛资格限制、计分方式调整强化育人导向。保障体系包括场地设施、师资队伍、经费投入、安全防控等。各要素有效运行依赖清晰管理架构和通畅沟通机制，最终形成校内赛事夯实基础、省级赛事选拔人才、全国赛事展示水平的良性循环。

2 高校篮球赛事体系构建的实践模式

2.1 多层次赛事网络的构建策略

构建多层次赛事网络需要统筹兼顾普及与提高的关系。校级层面应开展覆盖各院系的班级联赛、新生杯等基础赛事，降低参赛门槛，吸引不同水平学生参与，夯实群众基础。同时设立校队选拔赛、精英邀请赛等竞技性赛事，为高水平运动员提供展示平台。省级赛事可采取分区预选加决赛的模式，兼顾地域平衡与竞技水平，选拔优秀队伍晋级全国赛事。全国层面除传统的CUBA、CUBS等品牌赛事外，还可增设技巧挑战赛、三人制比赛等特色项目，丰富赛事形态。各层级间需建立明确的晋级通道和联动机制，优秀选手可逐级上升，高水平赛事经验也能反哺基层^[2]。此外要注重赛事时间安排的合理性，避免与教学冲突，可将校内联赛设在课余时间，省级以上赛事利用寒暑假或周末集中举办。通过构建纵向贯通、横向联通的赛事网络，既能满足竞技需求，又能扩大参与面，真正实现全员参与、层层提升的目标。

2.2 赛事组织与管理的优化路径

赛事组织管理的专业化水平直接影响体系运行质量。首先要创新治理结构，可成立由高校、教育部门、体育协会、企业代表组成的赛事管理委员会，实现多方共治。高校负责校内赛事执行和队伍组织，教育部门提供政策支持和经费保障，体育协会发挥专业指导和技术服务作用，企业参与赛事运营和市场开发。其次要完善赛事标准化流程，制定涵盖赛前筹备、赛中组织、赛后总结的操作手册，明确各环节责任人和时间节点。裁判队伍建设方面，可建立校内裁判培训认证制度，选拔优秀学生参加执裁工作，既保证判罚公正，又培养学生组织能力。安全保障需前置风险评估，配备专业医疗团队，购买运动伤害保险，制定应急预案。赛事数据的收集分析也不可忽视，应建立信息管理系统，记录参赛人员、比赛成绩、技术统计等数据，为后续改进提供依据。此外要重视赛风赛纪建设，通过赛前教育、过程监督、违规处罚等措施，营造公平竞争、尊重对手的良好氛围。

2.3 赛事资源整合与平台建设

资源保障是赛事体系可持续发展的基础。场地设施方面，高校应充分挖掘现有场馆潜力，通过错峰使用、功能整合提

高利用率，有条件的学校可新建或改造符合比赛标准的专业场馆。师资队伍需要加强教练员、裁判员、管理人员的培训，可采取“请进来、送出去”方式，邀请专业人士授课，选派骨干参加高级别培训。经费投入应建立多元筹措机制，除财政拨款外，积极争取企业赞助、校友捐赠，探索赛事冠名、门票销售、转播权出让等市场化运作模式^[3]。数字化平台建设可从报名系统、赛程编排、成绩发布、直播回放等功能入手，运用大数据分析技术为参赛队伍提供技战术报告，提升赛事科技含量。同时要拓展传播渠道，与传统媒体、新媒体平台合作，通过图文报道、视频直播、短视频推送等方式扩大赛事影响力。校企合作方面，可与体育用品企业建立长期伙伴关系，获得装备支持和技术服务，与科技公司联合开发智能化管理工具^[4]。通过全方位的资源整合，为赛事体系高质量运行提供坚实保障，形成良性发展的生态环境。

3 高校篮球赛事的育人功能实现

3.1 赛事育人的多维价值体现

篮球赛事的育人价值远超技能传授层面，在学生成长中发挥着多方面作用。在身体健康维度上，规律的训练和比赛能增强心肺功能、提升身体素质、养成运动习惯，为终身体育奠定基础。在心理品质培养方面，赛场上的压力应对、挫折处理、情绪管理锻炼了学生的心理韧性，胜不骄败不馁的态度塑造着健全人格。团队协作能力在五人制篮球中得到充分体现，传球配合、战术执行、角色分工让学生理解集体的力量，学会沟通协商与相互支持。规则意识和契约精神通过裁判判罚、犯规处理得以强化，学生在遵守规则中培养法治观念和公平意识。社会适应能力在赛事组织、对外交流中逐步提升，担任队长、参与策划、接待来访队伍等经历丰富了社会实践经验。此外，赛事文化的浸润还能传递拼搏精神、培育集体荣誉感，校园文化因赛事举办而更加活跃，育人氛围在潜移默化中形成。这些价值的实现需要将育人理念贯穿赛事全过程，而非仅关注比赛结果，只有真正把学生发展放在首位，篮球赛事才能成为立德树人的有效载体。

3.2 育人目标导向的赛事设计与实施

将育人目标融入赛事设计需要系统思考和精心安排。赛制设计上可突破传统淘汰制，采用积分循环制增加比赛场次，让更多队伍获得锻炼机会，避免一场失利即被淘汰的遗憾。规则制定方面可加入教育性条款，比如要求每场比赛必须有非体育专业学生上场、限制单节得分差距防止实力悬殊带来的挫败感、设置体育道德奖评选机制鼓励良好赛风。文化营造层面，赛前可组织球队交流活动增进友谊，赛中安排啦啦队表演、文化展示丰富内涵，赛后举办颁奖仪式、分享会强化仪式感和教育意义。课程教学与赛事训练的结合至关重要，体育课程应围绕赛事需求调整教学内容，将基本技术、战术

理论、体能训练系统化，课余训练则由专业教练指导，形成课内打基础、课外提水平的培养路径。“教学—训练—竞赛”一体化要求三者有机衔接，教学为训练和比赛提供理论支撑，训练将教学内容转化为实战能力，竞赛检验教学训练成效并反馈改进方向^[5]。教练员和裁判员也是育人主体，需要通过培训提升其教育意识，在指导和执法中注重对学生的引导和关怀，真正实现全员育人、全程育人、全方位育人。

3.3 育人成效评价与持续改进机制

科学评价育人成效是推动赛事体系优化的关键环节。评价指标体系应涵盖多个维度，身体健康可通过体质测试数据、伤病率统计、运动习惯调查来衡量，运动技能掌握采用技术动作达标率、比赛表现评分、等级认证通过率等指标，意志品质发展则需要设计心理量表、行为观察记录、同伴互评等工具。团队协作和社会适应能力可结合问卷调查、实践表现、用人单位反馈综合判断。评价主体应多元化，包括学生自评、队友互评、教练评价、观众反馈，避免单一视角的局限性。评价时间既要关注赛事结束时的即时效果，也要跟踪毕业后的长远影响，了解赛事经历对学生职业发展和人生选择的作用。收集到的评价数据需要认真分析，找出赛事体系存在的短板，如参与率不高说明宣传推广不足或赛制门槛过高，技能提升有限反映训练指导不够专业，道德失范事件频发提示教育引导缺位。针对问题要制定改进方案，调整赛事规则、优化组织流程、加强队伍建设、完善保障措施，形成“评价—反馈—改进—再评价”的闭环管理。同时建立经验总结推广机制，将成功做法提炼成可复制模式在更大范围应用，推动整个高校篮球赛事育人水平不断提升。

4 结论

本研究系统探讨了体教融合背景下高校篮球赛事体系的构建与育人功能实现路径。研究表明，科学的赛事体系需

建立在准确把握体教融合内涵、明确各构成要素及运行机制的理论基础之上，通过构建多层次赛事网络、优化组织管理、整合多元资源等实践举措得以落地，最终在多维育人价值引领下，经由目标导向的设计实施和持续改进机制，达成促进学生全面发展的根本目标。当前高校篮球赛事改革应坚持育人为本、普及与提高并重、校内外协同的原则，既要保持竞技运动的魅力，更要彰显教育本质，让每一场比赛都成为学生成长的契机。未来研究可进一步深化具体项目的实证分析，比较不同类型高校的实践差异，探索信息技术赋能赛事育人的创新模式，为推动我国高校体育事业高质量发展、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人提供更丰富的理论支撑和实践参考。

[参考文献]

- [1]胡博然,李明达,朱凯迪,等.体教融合视域下中国青少年篮球赛事体系的问题审视与路径创新[J].成都体育学院学报,2024,50(4):109-116.
- [2]杨志强,李晓东.体教融合背景下中美校园篮球人才培养体系的比较研究[J].文体用品与科技,2022(4):3.
- [3]马力,杨辉霞.“体教融合”视域下大学篮球教学质量提升的阻滞因素与应对策略[J].体育科学进展,2024,12(3):49-6-501.
- [4]张建华.体教融合背景下区域校园篮球特色建设模式探索[J].新体育(下半月),2025(1):107-109.
- [5]方贞燕.育球·育人·育魂:体教融合视域下高中篮球教育的策略与实践[J].浙江体育科学,2025,47(5):91-94.

作者简介:

李春成(1982.10-),男,汉族,安徽省亳州市,讲师,硕士研究生,研究方向:体育运动与训练。