

江西民办高校分类管理政策执行制约与优化策略

汪普庆 杜泽辽

江西应用科技学院

DOI:10.32629/er.v9i7.7246

[摘要] 随着我国高等教育综合改革持续深化，民办高校分类管理正成为规范民办教育发展，激活民办高等教育活力的核心举措。江西省紧跟国家教育改革部署，全面推进民办高校营利性与非营利性分类管理政策落地实施，初步构建适配区域高等教育发展的民办高校管理体系。然而在政策落地实践方面，江西民办高校分类管理改革仍面临诸多挑战，虽已初步构建政策体系，并稳步推进改革，但仍在政策层面、执行主体层面、目标群体层面、政策环境层面受到诸多因素制约。江西民办高校分类管理政策优化执行应当做到：完善政策体系，细化落地操作细则；健全执行机制，提升部门协同治理效能；引导办学主体转变认知，提升院校治理能力；优化区域发展环境，营造良好改革氛围。

[关键词] 民办高校；分类管理政策；执行策略

中图分类号：G648.7 文献标识码：A

Constraints and Optimization Strategies for the Implementation of Classified Management Policies of Private Colleges and Universities in Jiangxi Province

Puqing Wang, Zeliao Du

Jiangxi University of Applied Science

Abstract: With the deepening of comprehensive higher education reform in China, the classified management of private colleges and universities has become a core measure to standardize the development of private education and activate the vitality of private higher education. Following national education reform arrangements, Jiangxi Province has fully promoted the implementation of classified management policies for private institutions distinguished as for-profit and non-profit, and initially built a management system matching regional higher education development. Nevertheless, the reform still faces prominent practical obstacles. Although a preliminary policy framework has been established and reforms are steadily advanced, the implementation process is restricted by multiple factors at the policy, implementation subject, target group and policy environment levels. To optimize policy execution in Jiangxi, this paper proposes targeted countermeasures: perfect the policy system and refine detailed implementation rules; improve supporting mechanisms and boost inter-departmental collaborative governance efficiency; guide school operators to update their perceptions and upgrade institutional governance capacity; and optimize the regional development environment to foster a sound atmosphere for reform.

Keywords: private colleges and universities; classified management policy; policy implementation strategies

引言

民办高校分类管理是深化教育领域“放管服”改革的制度性突破，其政策执行效能直接关系到高等教育高质量发展的全局。民办高等教育作为我国高等教育体系的重要组成部分，在推动高等教育普及化、多元化发展方面发挥着重要作用，当前我国民办高校办学规模持续扩大、办学层次不断提升，正成为高等教育事业创新发展的重要增长点。为摆脱民办教育发展困境，国家先后出台了《中华人民共和国民办教育促进法》《民办学校分类登记实施细则》《营利性民办学

校监督管理实施细则》等一系列法律法规，正式确立民办学校分类管理制度，将民办高校划分为营利性与非营利性两类，并实施差异化管理，同时也出台一系列分类管理政策，保障民办高校规范化制度化发展。江西省作为中部地区高等教育重点省份，在民办高等教育改革方面做出诸多尝试，在坚决落地执行民办高校分类管理政策的基础上，民办高校从“规模扩张”向“质量提升”转型正在成为可能。本文就江西民办高校分类管理政策执行现状与制约因素展开分析，提出了江西民办高校分类管理政策执行的优化策略，以供参考。

1 江西民办高校分类管理政策执行现状

1.1 政策体系初步构建，改革框架基本成型

随着国家民办学校分类管理制度正式落地，江西省持续完善区域配套政策体系，为江西民办高校分类管理改革提供了基础制度保障。结合江西省高等教育高质量发展需求，将民办高校分类管理与职业教育改革、高校特色化建设等工作深度结合，并先后出台一系列差异化扶持政策，为营利性民办高校与非营利性民办高校的规范发展提供了全方位支持。具体来看，对非营利性民办高校给予财政补贴、土地供给、招生政策、评优评先等方面的资源倾斜；而对营利性民办高校则注重规范办学行为、明确收费标准、强化市场监管，有效构建了分类施策的基础管理框架，在民办高校分类管理领域取得了丰富成果。

1.2 改革稳步推进，但落地成效有限

在稳步推进改革的过程中，江西省各地教育主管部门积极落实分类管理改革工作部署，有序推进辖区内民办高校摸底排查，政策宣讲、分类调研等各项工作，目前许多民办高校已顺利完成分类登记，并实施规范化办学转型。目前，绝大多数民办高校已完成办学手续摸排，资料准备等基础工作，并尝试构建规范化办学管理制度，依托完善的专项督查和审核机制，实现对民办高校的办学监督，有效整治违规招生、办学不规范等问题，民办高校办学质量有所提升。

1.3 办学主体矛盾凸显，改革阻力突出

民办高校作为分类管理政策的核心目标群体，是政策落实的关键主体，民办高校的办学意愿、利益诉求和认知水平决定了改革推进成效。从举办层面来看，江西省多数民办高校由社会企业、个人出资举办，办学资本存在逐利性，传统管理模式下，民办高校拥有办学自主权与收益支配权，而分类管理政策实施后，非营利性民办高校，需要全部留存办学结余用于教育教学发展，举办方不得获取办学收益，办学资产归学校法人所有，极大限制了举办方的经济利益。而营利性民办高校虽然可合法获取收益，但是需要接受高额税费和严格市场监管，办学成本同样大幅提升。面对分类管理政策的相关要求，部分民办高校主动参与改革的意愿相对薄弱。

2 江西民办高校分类管理政策执行的制约因素

2.1 政策层面：配套体系不完善，内容模糊可操作性弱

政策配套体系不完善，内容模糊可操作性弱的问题，是影响江西民办高校分类管理政策执行效果的一个主要因素。当前江西省民办高校分类管理政策已完成基本的顶层框架搭建，但地方性配套政策不完善、细则模糊的问题同样存在，不利于政策精准落地实施。国家层面出台的民办高校分类管理政策具有宏观性和指导性特点，需要各省份结合实际情况，细化落地细则，并形成明确的执行标准，然而当前江西省相

关配套政策未能与本省民办高校办学规模，发展水平，形成明确的执行标准，可能由于政策较为笼统，导致民办高校转型缺乏方向性？此外，现有政策未能体现差异化扶持的特点，存在激励力度不足的现实问题，比如针对营利性民办高校的规范化扶持，税费优惠等政策缺失。可能片面注重监管约束，忽略正向激励，由此影响民办高校深化改革的积极性。

2.2 执行主体层面：部门协同不足，执行能力参差不齐

从执行主体层面来看，缺乏完善协同治理机制的现实问题仍然较为普遍。在分类管理改革持续深入的过程中，院校登记、资产核查、财税管理、办学监督、扶持落实等各环节，需要相关管理部门的密切配合。然而当前江西民办高校分类管理政策执行过程中，面临着各部门缺乏深入协作的现实情况，可能由于权责划分不清晰，信息共享不通畅，而影响各项服务的有序推进，极大影响了改革推进效率。此外，重监管轻服务的现实问题同样存在，片面侧重对民办高校办学监管，资质审核等基础性工作，忽略了政府职能与扶持责任，这也导致民办高校在转型发展过程中，资金短缺、制度搭建困难、师资不足等现实问题缺乏有效应对。

2.3 目标群体层面：院校认知偏差，利益诉求矛盾突出

从目标群体的视角来看，民办高校是江西民办高校分类管理政策的目标群体。民办高校的认知水平、发展理念、利益诉求与政策落地情况息息相关。然而当前部分民办高校对分类管理政策的认知存在薄弱环节，理念滞后、利益诉求矛盾等问题仍然有待解决，由此导致民办高校自身改革意愿不足，同样也面临转型能力薄弱的现实挑战。当前部分民办高校在全面推进分类管理政策执行过程中，面临着利益诉求矛盾突出的问题，举办方、院校、师生等多方利益主体在改革过程中面临冲击，由于民办高校办学利益格局重构，导致改革推进过程面临严峻挑战。

2.4 政策环境层面：区域支撑薄弱，改革氛围不浓厚

政策环境是政策有效执行的重要外部保障，区域经济发展水平、教育资源配置情况，社会认知氛围等要素，直接影响分类管理政策的推进和落地效果。从区域经济支撑视角来看，江西省属于中部欠发达省份，经济发展水平相较沿海地区有明显差距，地方财政教育投入总量有限。民办高校发展离不开区域经济的支撑保障，然而江西省财政对民办教育的专项投入相对有限。对民办高校的资金扶持、项目支持力度较弱，由此导致部分民办高校在分类转型过程中缺乏充足的资金保障。从社会认知氛围的视角来看，目前，社会公众对民办高校的认可度普遍较低，对营利性与非营利性民办高校的区别了解不深入，无法精准识别二者的办学优势，高校发展转型的社会动力不足。

3 江西民办高校分类管理政策执行的优化策略

3.1 完善政策体系，细化落地操作细则

健全完善的政策制度体系，是摆脱分类管理改革困境的基本前提。针对当前江西省政策配套不完善、细则模糊等现实问题，应当坚持立足区域实际细化政策细则，形成全方位精细化的地方政策体系。首先，应当细化核心领域的落地操作细则，明确具体执行标准，针对当前产权界定，资产清算、退出机制等政策模糊地带，形成系统清晰的政策细则，比如明确民办高校存量资产和增量资产的产权划分标准，从而理清资产归属、收益使用等细节。其次，应当健全差异化扶持政策体系，发挥政策的正向激励作用。结合民办高校营利性与非营利性的基本属性差异，应当建立完善的扶持与监管体系，充分调动民办高校改革积极性，针对非营利性民办高校出台财政专项补贴，教育专项资金等基础政策，并在税费减免、土地划拨等领域给予全方位倾斜；针对营利性民办高校，则应在规范税费征收标准的基础上，形成创业扶持政策，税费减免政策，实现降低办学成本的作用。最后，还应形成政策动态优化与评估机制，定期开展政策调研，对民办高校分类管理政策落地情况进行监测追踪，对现存问题作出适当调整，确保政策始终适配区域民办高校发展实际情况，为保障政策科学性和可操作性提供支持。

3.2 健全执行机制，提升部门协同治理效能

健全执行机制应当强调提升部门协同治理效能。根据当前政府部门协同不足，执行能力薄弱的现实问题，应当注重统筹机制的有效构建，形成完善的协同体系，持续提升服务意识，为保障江西民办高校分类管理政策执行的进一步优化提供支持。首先，需要搭建统一的统筹协调平台，形成联动工作机制，根据江西民办高校分类管理政策的制定和执行需求，明确不同部门的基本权责，并且搭建信息共享平台，不断打破信息壁垒，实现高校资产信息、监管信息、扶持信息的互享互通，在提高工作效率的同时形成强大的协同合力。其次，应当强化基层执行队伍建设，针对基层执行人员专业能力薄弱，政策解读偏差等现实情况，应当注重常态化开展政策专题培训和业务实操演练等活动，通过实操演练、案例交流等方式，有效提高基层工作人员的综合素质，确保政策的统一执行和落地。最后，应当积极树立监管与服务相结合的理念，既要形成常态化监管机制，同时也要强化精准服务赋能，在政策解读，流程指导，问题调解等领域，为民办高校提供服务，最大限度降低民办高校改革阻力。

3.3 引导办学主体转变认知，提升院校治理能力

提升民办高校治理能力是保障江西民办高校分类政策执行得到有效落实的关键，这就意味着民办高校需要转变认知，提升治理能力，为激活民办高校内生改革动力奠定基础。

民办高校应当强化政策宣传引导，结合当前民办高校自身办学情况，转变发展认知，形成多维度全覆盖的政策宣传体系，将关于民办高校分类管理的相关政策作为宣传重点，自上而下提高对分类管理的重视程度。民办高校应当将两类办学属性的差异化扶持政策，发展优势、监管标准作为宣传重点，正确看待分类管理，对民办高校可持续发展的重大影响，摒弃短期逐利思维，在主动适配政策的同时积极深化改革。此外，民办高校还应平衡多方利益诉求，针对分类改革中的利益博弈问题，形成多元利益协调机制，引导民办高校平衡公益属性与市场发展的关系，积极引入市场资源，推动高质量发展，在化解各类利益矛盾的同时，减少改革阻力。

3.4 优化区域发展环境，营造良好改革氛围

优化区域发展环境对营造良好改革氛围很有帮助，因此需要从区域经济赋能，舆论宣传引导两方面着手，有效夯实改革基础，同时营造良好社会氛围。江西省应当加大对民办高等教育的专项投入，并且主动设立民办高校分类改革的专项扶持基金，重点扶持民办高校开展转型整改的各项工作，不断提高专业建设、师资建设、产教融合等工作水平，在全面整合社会资源的同时，有效激活民办高校改革发展内生动力。在营造良好社会氛围方面，应当注重舆论宣传引导，借助官方媒体、教育平台等多种渠道，宣传民办高校分类管理政策的具体内容和重要价值，帮助社会公众破除对民办高校的认知偏见，营造全社会关心助力民办教育改革的良好氛围。

4 总结

综上所述，江西民办高校分类管理政策执行过程面临诸多挑战，应该明确政策执行的相关制约因素，形成系统完善的分类管理体系，在切实保障民办高校分类管理政策落地成效的同时，助力我国高等教育事业的健康可持续发展。江西省应当立足区域实际，系统梳理民办高校分类管理政策执行现状，把握影响分类管理政策执行的因素，制定有针对性优化措施，在全方位破解江西民办高校分类管理改革组织难题的同时，为教育事业发展和区域经济发展协同并进奠定基础。

[参考文献]

- [1]肖雨.新时代民办高校班级管理与凝聚力、学风建设协同研究[J].公关世界,2026(2):137-139.
- [2]侯建峰.分类管理背景下民办高校债务风险防控与教育权益保障机制研究[J].法制博览,2026(2):115-117.
- [3]惠向红,杜世雄.陕西民办高校分类管理政策的推进阻滞与突破路径[J].黄河科技学院学报,2025,27(12):28-33.
- [4]余中根.广东省民办高校分类管理的突出问题与破解策略[J].惠州学院学报,2025,45(5):101-106.
- [5]邓微达,刘晔.制度视角下我国财政对民办高校的支持和引导分析[J].财政研究,2025(10):79-92.

[6]朱瀚鹏,刘松松.分类管理体制下吉林省民办高校艺术设计专业产教融合的深化路径与协同育人机制创新策略研究[J].美术教育研究,2025(18):122-124.

[7]郭建如,马林霞.教育强国背景下产教融合与民办高校的分类发展和特色发展[J].现代教育管理,2025(8):40-49.

[8]刘松松,朱瀚鹏.分类管理体制下吉林省民办高校艺术设计人才培养模式改革与创新研究[J].美术教育研究,2025(13):128-130.

作者简介：

汪普庆（1976-），男，汉族，安徽池州，研究生，高校副教授。研究方向：高等教育，软件工程。

基金项目：

江西省高校人文社会科学研究项目：江西民办高校分类管理政策执行制约与优化策略研究（项目批准号：JY25122）。